

基于应用型人才培养的创新创业教育模式探索与实践

刘小娇

武汉工程科技学院, 中国·湖北 武汉 430200

【摘要】当前有不少本科院校将人才培养的目标定为培养应用型的专业人才,为国家发展和社会进步服务。培养应用型人才的有效途径之一就是创新创业教育模式落实到教学实践中。创新创业教育模式关注人才的创新能力和实践能力,毕竟创新能力是应用型人才的核心要素。同时,应用型人才还应该具备较强的创业能力。因此,积极探索创新创业的教育模式符合整个社会对于人才的要求,不仅能够提高学生的综合能力和竞争力,而且能够优化人才培养的质量。基于此,笔者在本文中首先就创新创业教育对于应用型人才培养的重要意义进行了分析,接着,为完成创新创业教学模式的探索,笔者积极出谋划策,以期能够在相关研究中发挥积极的促进作用。

【关键词】应用型人才; 人才培养; 创新创业; 教育模式; 探索; 实践

教育教学模式的选择需要考虑到人才培养的需要,只有符合人才培养需要的教学模式才能实现人才培养的目标。因此,根据人才培养方案选择合适的教育模式是高校人才培养的关键所在。通过对创新创业教育模式的探索和优化来促进人才质量的提高已经成为了现阶段高校本科教育迫在眉睫的任务。

1 创新创业教育对于应用型人才培养的重要意义

一方面,创新创业教育的重点在于培养学生的应用能力和创新能力,这些能力属于应用型人才的基本素质。高校在本科教育阶段巧妙借助创新创业教育模式不仅能够有效提升学生的应用型人才能力,而且有助于提高学生的综合性能力,学生的综合竞争力由此得以提升。其中,创新创业教育的一个重要要求就是关注学生的实践能力,学生需要在学习专业理论知识的同时加强实践训练,在掌握必要的创业知识的基础上不断提高创业能力,这些要求都将会有益于学生个人竞争力的提升。

另一方面,当代社会高校毕业生面临的就业压力日趋激烈。这既是由于高校的大规模扩招导致了人才数量供过于求。也与高校人才培养质量不能满足社会需求有关。一个非常重要的表现就在于,不少高校毕业生缺乏必要的实践训练,应用能力严重不足,无法适应企业发展要求,也无法满足社会的需求。因此,高校根据学生的实际情况和社会需要制定培养应用型人才的目标,并通过创新创业教育的模式来提高学生的应用型人才能力,这一举措将会有效提升高校人才的质量,在一定程度上改善学生就业难的问题,减轻就业的压力。此外,创新创业教育模式符合应用型人才培养的需要,能够有效优化高校本科教育的质量,促进高校教育改革的进一步推进。

2 探索应用型人才培养中创新创业教育的具体策略

第一,高校在借助创新创业教育模式来培养应用型人才的过程中,首先需要根据学校的实际情况以及整个社会发展的需求,制定明确的人才培养方案。包括准确定位自己的办学目标。也就是说,首先学校需要清楚地了解本专业本行业需要什么样的人才,然后才能在教育教学的过程中,根据整个社会的需求来完成人才培养。当然,在这个过程中巧妙借助学校现有的优势也是非常必要的。因为学校的优势就是学校的竞争力,也是学生的竞争力来源。

第二,高校在开展创新创业教育的过程中,应该高度重视科研成果的转化和应用。在课堂教学中引进先进的科研成果,在帮助学生了解行业最新信息的同时,深度挖掘这些科研成果背后的本质要求,根据这样的要求来培养应用型人才。因为一方面,理论教学需要与时俱进,另一方面也需要借助这些科研成果来促进学生职业技能的提升。毕竟,在应用型人才培养过程中,职业技能的培养也是非常重要的一步。在这个过程中,高校教师可以通过对教学方法的选择来提高学生的综合性能力,比如说就职业技能本身而言,学生的团队合作能力非常重要。

第三,高校在利用创新创业教育模式的过程中,尤其应该重视实践性训练。在实践训练的过程中,检验并强化理论知识的学习,才能进一步促进理论与实践能力的共同进步。为此,高校应该为学生提供实习和实训的基地。帮助学生尽早了解行业需求以及工作的内容。尤其是学生在实习的过程中,更能发现自己的不足。学校可以通过和企业合作的方式,来为学生提供固定的实习基地,并在教学过程中适时安排实习和实训的任务。让学生积极参与到工作过程中去,了解工作的需要,了解自身的不足,并据此不断完善自身,提高自己的应用能力。将实习和教学交叉进行,对于学生综合能力的提升会产生很大的帮助,是创新创业教育模式的重要体现。

第四,高校教师在培养应用型人才的过程中应该重视激发学生的创新性思维,通过自己的创新带动学生的创新。鼓励学生将这种创新思维应用到就业中去拓宽择业的思路。毕竟,培养应用型人才离不开创新能力的培养和提升,无论是实践应用还是科学研究,都需要创新的源泉。这其实也是整个社会对于学生提出的要求,有助于学生更好地适应社会。这种创新性的思维不仅是学生创业过程中必不可少的素质,而且在学生的择业过程中也发挥着至关重要的作用。需要学生根据自身的实际情况以及社会的需要及时变通,创新思维。

3 结束语

总而言之,积极探索创新创业教育模式对于高校应用型人才的培养和优化有着非常重要的意义。因为创新创业教育模式,对于学生创新能力及应用能力的培养和提高能够产生深远的影响。为了切实提高学生的应用能力,高校在教学中不仅应该实事求是,根据自身的实际情况以及社会需求做出准确的自我定位,而且应该在教学中积极转化科研成果,在课堂教学中充分利用先进的科研成果。不仅应该对于学生的实践过程予以高度重视,为学生提供实习和实训的机会,而且应该关注学生创新思维的培养,切实提高学生的创新能力。

参考文献:

- [1] 刘书来,蔡燕萍,林龙,吕飞.应用型人才培养背景下创新创业教育研究[J].教师,2020,(4)(29):123-124.
- [2] 伍大清,胡东,崔明.应用型人才培养模式下创新创业教育实现路径研究[J].大学教育,2020,(4)(07):153-155.
- [3] 袁训锋,杨燕.基于应用型人才培养的创新创业教育模式探索与实践[J].微型电脑应用,2020,36(02):46-49.
- [4] 王张宇泽.基于创新创业教育的应用型本科人才培养模式探索[J].长江丛刊,2019,(4)(03):197+199.

作者简介:

刘小娇(1983.11-),女,广西北海人,助教,本科,创新创业教育教师,研究方向:创新创业教育。