

新疆高校青年教师职业价值观对工作满意度的影响研究 ——以 K 大学为例

陈晨

塔里木大学团委, 中国·新疆 阿拉尔 843300

【摘要】青年教师作为高校教师群体中的中坚力量, 他们的职业价值观不仅影响着对自己对待职业的信念和态度, 也将影响在校学生对待职业的信念和态度。本研究通过文献回顾和问卷调查, 发现: 新疆高校青年教师的职业价值观与教师工作满意度存在一定程度的正相关关系, 通过 AMOS 检验发现职业价值观的内在价值维度对教师工作满意度有显著的正向影响。

【关键词】高校青年教师; 职业价值观; 教师工作满意度

1 青年教师职业价值观与工作满意度的相关分析

在 SPSS19.0 中采用 Person 基差相关法对职业价值观与教师工作满意度的相关性进行检验。调查后可以发现: Person 系数为 0.410, 表明职业价值观与教师工作满意度存在中等程度的相关关系; 经过单侧和双侧的显著性检验, 两者均在 0.01 水平上呈显著相关, 表明职业价值观与教师工作满意度之间具有中等程度的正相关, 表现为新疆高校青年教师对待教师职业的信念和态度越积极, 教师工作满意度水平就越高, 对待教师职业的信念和态度越消极, 教师工作满意度就水平越低。

2 青年教师职业价值观对工作满意度的影响

2.1 职业价值观对教师工作满意度的影响

将教师工作满意度作为因变量, 职业价值观作为预测变量, 带入线性回归分析, 得出新疆高校青年教师职业价值观对工作满意度的回归关系列表, 发现线性回归模型通过检验, 据统计可以看出: F 值为 61.758, 显著性概率为 0.000, 小于 0.001, 非常显著, 由此可见新疆高校青年教师的职业价值观与工作满意度之间确实有线性回归关系, 并且调整后的 R² 为 0.165, 由 R² 的显示可知职业价值观对教师工作满意度的整体解释力为 16.5%, 同时可以得到职业价值观对教师工作满意度的影响关系模型方程: 教师工作满意度 = 0.582 * 职业价值观 + 0.995。

2.2 职业价值观诸因子对教师工作满意度的影响

2.2.1 模型设定

以职业价值观的 3 个维度和教师工作满意度为因变量, 以职业价值观维度下的 15 个因子和教师工作满意度的 6 个维度为显变量, 设定了新疆高校青年教师职业价值观和工作满意度的结构方程模型, 用 AMOS 画出路径图如下:

2.2.2 模型求解

AMOS 结构方程模型分析软件可以与 SPSS 进行对接, 将 SPSS 格式的原始数据导入 AMOS 中进行处理, 图像界面可以直观的展示我们所设定的结构模型, 而且可以为模型的路径提供调整的建议, 在模型的求解过程中运用 GLS 法, 根据模型修正指数 (MI) 进行模型修正, 最终输出出标准化路径图。

从职业价值观三个维度对教师工作满意度的模型构建和模型结果中可以看出: 外在价值维度和外在报酬维度对教师工作满意度的路径系数为 0.24 和 -0.25, 但是 P 值 > 0.005, 均不具有统计学的意义; 内在价值维度对教师工作满意度的路径系数为 0.41, 且 P 值 < 0.005, 说明职业价值观三个维度中的内在价值维度对教师工作满意度的影响具有统计学的意义。

2.3 模型评估

模型求解之后, 通过若干指标对模型结果进行评估, 验证模型的适当性。模型评估的指标分为两类: 绝对匹配测试和相对匹配测试, 绝对匹配测试的评价指标只基于样本方差矩阵和设定模型的协方差矩阵, 包括: NC (卡方值比自由度) 和卡方检验中的 P 值。NC 是检验估计协方差矩阵和样本协方差矩阵之间相似程度的统计量。NC 理论期望值为 1, 一般来说越小越好, 小于 3 可以接受, 但小于 2 为宜; 相对匹配测试的评价标准为描述性指标, 包括: CFI: 比较拟合指数、RMSEA: 近似误差的均方根、NNFI: 非赋范拟合指数等指标。

综合上述结果可知, 职业价值观对于教师工作满意度有正向的影响, 其中职业价值观中的内在价值维度对教师工作满意度具有显著的正向影响, 表现为: 职业价值观作为教师衡量职业优势、意义、重要性的内心尺度, 直接影响了新疆高校青年教师对自己工作满意与否的主观态度。

参考文献:

- [1] 毛华配. 工作满意度与中学教师职业价值观的关系. 温州大学学报 (社会科学版), 2008, (03): 92-95.
- [2] 南志涛. 当代中西青年职业价值观之比较研究. 青年探索, 2015 (06): 64-69.
- [3] 邢俊利, 程东亚. 西藏寄宿制学校教师工作满意度实证研究. 西藏大学学报 (社会科学版), 2018, 33 (02): 220-226.
- [4] 李若衡. 中小学教师职业价值观与工作满意度关系研究 [硕士学位论文]. 华中科技大学, 2006.
- [5] 辛增友. 青年职业价值观的横断与纵向研究 [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学, 2006.

