

基于“产教融合,校企合作”计算机专业应用型创新人才

万雅奇

江西应用科技学院, 中国·江西 南昌 330100

【摘要】随着时代的不断发展,对于专业技术人才的要求越来越高,为了让学生更加适应社会岗位的需求,很多学校建立了校企合作的模式。在校企合作背景下能够有效的提升学生的岗位适应能力,使其适应更多的就业岗位。但是当前在产教融合,校企合作的模式下出现了很多问题,高校和企业要共同对这一教学模式进行改革创新,从而为学生的学习创造良好的条件。

【关键词】产教融合; 校企合作; 创新人才; 培养

引言

在校企合作背景之下要培养专业化人才,需要积极建设人才培养模式。很多高校在合作办学的形势下推崇学校+企业实训的人才培养策略,这样能够有效地加强学校和企业的融合,共同为人才的发展提供科学指导。为了增加人才培养的科学性,为学生的职业发展提供保障。教师可以结合人才发展的实际情况展开调研工作,和企业一起定制发展规划,并且让企业专家和一线教师共同来完成教学项目开发,从而对在校学生的未来工作岗位作出一个规划。本文将分析基于“产教融合,校企合作”计算机专业应用型创新人才培养策略。

1 创新人才培养目标

高校要根据学生的岗位需求对计算机课程内容进行设置,转化以往以学科为本的思想观念,制定出有针对性的课程内容,然后通过科学合理的教学方式帮助学生去巩固计算机知识。其次,为了让人才的培养符合对工作岗位的实际需求,高校在对课程进行编制的过程中需要降低知识难度,组织学生参与实践,这样能够使学生的深入学习相关的知识点。首先,根据学生的职业规划对教学目标和人才培养目标作出创新,结合未来工作岗位的需求突出教学特色,其次,智能科学与技术专业可以融入人工智能应用分析技术,结合移动互联、大数据技术将人工智能投入在实际生产环境中,这样学生在未来从事计算机开发工程师、数据挖掘工程师、人工智能平台运维工程师等工作时能够掌握相关的技术,从而为学生的发展奠定基础。第三,当前我国影视制造业非常火热,教师可以针对影视行业的技术对学生作出专业化的培养,让学生学习图像处理、动画处理、视频后期处理等技术。高校在设置人才培养目标时还可以综合学生的未来发展意见,针对学生的未来发展趋向来制定有针对性的人才培养目标。比如,计算机应用专业可以将人才培养目标设置成为培养学生的广告设计能力,计算机辅助设计等,在学生具备这些能力之后再进一步经过系统的学习就能够与企业的发展相结合,从而能够使学生顺利进入到企业中工作,为企业的发展贡献出一定的力量。

2 创新人才培养计划

高校要对计算机专业人才培养现状作出系统分析,找到计算机人才培养过程中的不足之处,比如,高校朋友的人才实践能力较差,难以与企业所需要的人才相适应,为了加强人才培养的科学化程度,可以进一步的改革人才培养策略,对人才培养计划做出适时调整,从而提升人才培养的质量和水平。从具体的工作来看,学生要去分析企业对人才的具体需求,然后对课程内容、人才培养体系作出分析,对已经落后于时代的技术进行淘汰,突出对学生实践技能的培养。此外,还要对学生的职业规划进行引导,尽可能为学生多提供选修课内容,让学生根据自身的爱好选择相应的课程,例如,计算机应用技术专业可以开设以华为Web前端开发方向的研究领域的校本课程,其中涉及WEB应用系统基础知识、WEB前端开发技术,让学生全面掌握面向对象编程知识、

计算机和计算机网络原理,掌握PHP、WEB前端高级框架进行企业级软件构建等专业领域的知识。在学生毕业以后可以直接选择入职华为、中软国际或华为中软国际联盟企业。

3 加大实训基地的建设

校企合作过程中可以安排一些学生到当地实训基地去锻炼,因为学生能够参与到生产环境中能够认识到计算机在社会发展过程之中的实用性,让学生将学习的知识用于去解决实际的问题,这样既能够了解当前计算机行业发展的最新动态,也能够整合当前教学资源去进行实训基地的建设,为学生提供更多的实训设备,锻炼学生的实践操作技能。同时教师需要给学生提供参加项目开发的机会,让学生在不同企业参与实训,从而能够让学生增强对工作岗位的熟悉程度,逐渐成为社会所需的应用型人才。此外,在校企合作模式下应该构建一个完善的考核体系,不能专门以考试成绩来对学生进行评定,要严格要求学生取得相应的计算机专业技能证书,获得专业等级,并建构计算机实验的相关课题,让理论知识的学习落在实践中,从而充分发挥出实训基地的价值。

4 提高教师素质

高校要和企业建立合作关系,共同对教师进行专业化培训,从而提升教师专业素质。在校企合作模式下教师要到企业中进行学习,不断提升的实践技能,还可以邀请企业中自身的专家到学校中对教师进行培训,从而对教师专业技能进行全方位的培养。教师只有具备职业道德素养,才能为学生起到模范带头的作用。比如,在课堂教学中教师应教会学生专业技术,通过言传身教教会学生学习方法和专业知识,同时培养学生的职业素质,使学生培养学生良好的职业道德意识。而只有教师真正做到为人师表,拥有优秀的职业技能水平才能为学生提供更好的指导。另外,学校除了为学生建立实训基地,也可以建立一个校内外专职教师流动基地,鼓励教师到其他学校中去学习与互动交流,从而提升教师的实践技能,还可以吸纳其他学校的专业教师到学校中讲授知识,邀请企业中的专家到学校中对教师进行培训,从而对教师的专业技能进行全方位的培养。

5 结束语

综上所述,在高校计算机专业教学中建立产教融合,校企合作的模式能够更好的指导学生进行专业化发展,从而能够使毕业生适应更多的就业岗位。本文主要阐述了创新人才培养目标、创新人才培养计划、加大实训基地的建设、提高教师素质等计算机专业应用型创新人才培养策略,以供参考。

参考文献:

- [1] 凌燕. 校企合作培养计算机应用型创新人才探析[J]. 江苏建筑职业技术学院学报, 2020, 20(04): 51-53.
- [2] 王文豪, 陈晓兵, 张鑫. 应用型计算机类创新创业人才培养探索[J]. 曲靖师范学院学报, 2020, 39(06): 74-78.