

基于职业素养的建筑工程技术专业教学策略运用

凌 敏

江苏联合职业技术学院 南京工程分院, 中国·江苏 南京 211135

【摘要】本文旨在通过四个方面对建筑工程技术专业教学中职业素养的培养策略进行探究,首先简述了职业素养的含义,随后分析了现阶段我国建筑工程技术专业职业素养培养现状,再后罗列了基于职业素养的建筑工程技术专业教学策略,最后结束语部分对文章进行了总结和概括。

【关键词】职业素养; 建筑工程技术专业

引言

伴随着我国建筑行业的不断发展和进步,建筑工程专业人才的需求越来越大,建筑工程专业人才略显匮乏,而现阶段培养专业的重要途径之一就是高职院校,这也就不可避免的要从多个方面对建筑工程技术专业教学进行探究,而探究的基础就是学生个人职业素养的培养。

1 职业素养的含义

对于建筑工程技术专业而言,职业素养有着其特殊的含义和作用,这是人们在进行工作的过程中所应该具备的专业职业技能和职业职责,更是一系列应该不断遵守的规定,也是对应的专业工作人员在具体的工作之中所表现出的种种综合素养。

学生具备职业素养可以适应现代社会生活、满足对应企业要求、为社会创造价值,同时保证其依靠自身的工作能力在工作中可以不断发光发热,这一点也是建筑工程工作得到合理展开和进步的基础。

对于建筑企业,具备职业素养的员工在进入企业后,可以更专业地进行工作,提升企业工作效率,同时也可以为企业发展提供有利帮助,创造更多利益,也可以从多种角度帮助整体的企业实现竞争力的提升。

对国家而言,建筑工程专业的工作人员具备职业素养也在一定程度上决定了最终的国家建筑行业的发展,对整体的社会进步都有促进的作用。

总的看来,职业素养的培养对我国的建筑人才培养有着十分重要的意义,这是确保最终可以实现建筑工程技术专业人才培养目的的关键。同时职业素养的培养也为整体的专业人才培养提供了一定的理论基础,并为其指明了具体的发展方向。

2 现阶段我国建筑工程技术专业职业素养培养现状

在当前阶段的建筑工程技术专业教学之中,还存在着很多的问题,这些问题都在一定的程度上影响着对应行业的发展和对应教育的展开,同时也不利于学生个人职业素养的培养,是需要进行关注和注意的部分^[1]。

2.1 学生的整体约束力不足

现阶段的大部分高职院校在具体的教学地位上与其对应的教育体系有着一定的对接平衡,也应用了自身独特的教学模式和教学方法,但在过程中依然出现了一些问题,最为主要的就是学生的自我约束能力问题。

在现阶段的建筑工程技术专业教学中,学生的专业课程安排并不算多,仍旧有着属于自己的学习空间和时间,但由于学生的自主规划能力和自我约束能力略显不足,很多时候都无法合理的利用这些时间,导致了自身的职业素养无法得到合理地锻炼和进步。

2.2 教学模式的不足

虽然现阶段高职中的建筑工程技术专业已经有了多年的发展与进步,也走出了很多的专业人才,在一线岗位之上为整体的建筑行业奋斗着,但这并不代表着我国的高职的建筑工程技术专业教学模式已经达到了完美,恰恰相反,这其中还存在着很多的问题。

最为突出的问题就是对应的教学模式没有做到合理地优化和分配,也没有进行合理地应用,导致一些学生只掌握了理论知识,缺乏实践经验,在具体的建筑工作中缺少最为基础的职业素养,最终影响了整体的工作。

3 基于职业素养的建筑工程技术专业教学策略

3.1 完善现阶段的建筑工程技术专业教学模式

现阶段的建筑工程技术专业教学模式有着明显的弊端和优势,而这两者不是绝对对立的存在,存在着进行转化的可能。针对于学生自我约束不足、课余时间多、实践经验和机会少的情况,最为有效的方式就是通过增加实践机会的方式来完善整体教学模式、培养学生职业道德素养。

在具体的实践过程中,可以通过安排更多专业实训课和现场实践课的方式来实现这一目标,在进行实训的过程之中,校方可以联合对应的建筑企业来给学生创造更多的实训机会,并且在现场安排对应的教师和企业内部工作人员,做好对接工作,让学生可以迅速将自己的理论知识与实践知识进行结合,充分提高自身职业素养。

3.2 强化培养学生的职业素养意识

学生的职业素养水平如何,在很大程度上都取决于整体学生的职业素养意识,一旦职业素养意识不够深入,即使掌握了专业的技能和对应的应用手段,也会在很大程度上影响对应的发挥,对工作和企业造成不必要的损失,这一点在建筑工程技术专业之中尤为重要,毕竟大部分学生的工作内容都与建筑有关,而建筑质量有直接关系到使用者的生命财产安全,所以必须要对学生的职业素养意识进行合理的培养^[2]。

在具体的教学实践过程中,可以采取开设课程、观看影视作品的形式来进行职业素养意识培养。首先,高职院校可以开展对应的职业素养意识培养课程,通过系统的学科授课的形式让学生意识到专业的职业素养对于整体建筑工程技术专业的意义,并且在其中设置一定的考核和实训科目,让学生在实践中不断发挥自己的能力和实践能力。其次,校方需要收集一定数量的建筑施工职业素养相关的影片和视频资料,让学生了解到对应的职业素养重要性,并从中学习一定的职业素养知识。

4 结束语

综上所述,在现阶段的建筑工程技术专业教学中,要在职业素养培养的基础上展开,这是确保最终教学进步的重要方法。在具体实践过程中,也要看到整体教学中存在的问题,并从这一角度展开对应的策略应用,以此来保证最终的高职建筑工程技术专业教学效果。

参考文献:

- [1] 洪树生. 谈高职院校建筑类专业职业素养培养的对策[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016 (11): 37.
- [2] 李彩娟, 钟铁铮. 浅谈当前高职院校学生职业素养问题[J]. 包头职业技术学院学报, 2015, 16 (3): 29-31.