

论教育现代化与大学生创新创业能力培养

王宝凤

石河子大学机械电气工程学院, 中国·新疆 石河子 832000

【摘要】随着我国的发展与社会结构的变化, 国家开始鼓励大学生进行创业, 希望他们在新领域创造出新的成绩, 推动社会主义建设的新步伐。大学生进行创业需要具备一定的综合能力, 例如在科技行业创业的学生需要对该行业未来的发展趋势有一定的了解, 还要对与之相关的国家政策有一定了解, 还要拥有过硬的科技技术以及对公司进行综合管理的能力。学生的这些能力不是与生俱来的, 而是需要经过后天的教育和培养形成的。为了满足国家和社会的需求, 紧跟时代步伐, 高等院校要注重对大学生创新创业能力的培养, 使其能够运用自身的真才实学创造出更多的价值, 为社会主义建设作出更大的贡献。本文将从教育现代化的教出发, 阐述教育现代化的概念和意义, 大学生创新创业能力培养的重要性, 以及教育现代化背景下如何实现大学生创新创业能力的培养。

【关键词】教育现代化; 大学生; 创新; 创业能力

前言

为了有效地推进教育现代化, 深化改革教学人才培养模式, 着手培养大学生的创新创业能力, 各大高校应当大力推广大学生创新创业能力的人才培养策略。^[1]我国的经济在近些年获得了突飞猛进的发展, 社会结构也发生了变化, 在我国的很多领域都相对缺乏创新精神及创造能力, 为了推动我国社会的进一步发展, 国家开始鼓励大学生进行创新创业, 以期他们能够创造出新的价值或技术, 来推动我国社会建设的进一步发展, 提升我国的综合国力。大学生创业需要具备一定的能力, 因此培养大学生的创新创业能力成为了高校教育的重要目标, 教育现代化背景下, 教师要加强对学生创新创业能力的培养。

1 教育现代化的概念及特点

现代化教育指的是在现阶段这个时代和社会背景下, 教育者用具有这个时代特色的理念、手段和内容对受教育者进行的独特化教育。现代化教育的利用当今时代的一切资源、技术等作为辅助, 来丰富教学内容和教学手段, 以求为受教育者提供更好的教育和帮助, 以期起到现有条件下最有效率和质量保证的教育服务。教育现代化指的不是某种教学方法或方式, 而是在某一时期内随着社会的发展变化而发展变化的一种教学理念。教育现代化具有鲜明的时代特色, 同时具备发展性、创造性、创新性、阶段性、动态化和超越性。教学机构与教育工作者只有注意开展现代化教学, 才能使实际教学与社会发展和需求实现紧密结合, 学校所培养出的人才才能更符合社会和企业的需求, 才能做到教育出人才, 人才促发展的最终目的。教育现代化的特点包括教育的时代化、信息化、个性化、高效化、国际化和普及化等等。

2 教育现代化的积极意义

教育现代化是以现代社会下的一切最优教育资源作为依托的, 教育现代化要实现的最终目的是为了帮助培养符合用人单位需求、拥有足够的创新能力与创造能力的、能够推动社会主义建设的人才。教育现代化理念促进了我国教育行业的进一步革新和发展, 在这一理念之下我国从教育体系到教育目标都发生了一定的变化, 这些变化因素对于大学生成长产生的影响也是很大的。

2.1 提升社会需求与人才培养间的契合度

要想培养大学生创业能力, 要从培养他们的专业能力入手, 过硬的专业能力是创业的基础, 因为只有专业能力才能成为行业

竞争力。要想提升大学生的专业能力就要做好对他们的专业培养, 只有大学生对自己的专业足够感兴趣, 才能在专业学习中投入足够的精力和时间, 才能在专业知识和技能上有所积累, 最终成为优秀人才。教育现代化提倡学生作为教育的主体, 教育工作应当能够满足学生的学习需求, 同时, 教育现代化理念提倡学生选择自己感兴趣的专业, 只有对某专业充满兴趣, 才有可能在该领域创造出一定的成绩。此外教育现代以满足社会和企业的需求为教学目标, 所以会仔细对市场的需求进行研究和分析, 明确社会建设需要哪些类型的人才, 并以此为目标对学生展开培养教学工作, 从而提升了社会需求与人才培养之间的契合度, 在很大程度上提升了教学效率, 促进了教学目标的实现, 为企业培养出了一批批优秀的人才, 推动了社会主义建设前进的步伐。

2.2 帮助学生做回教学的主体

教育现代化理念是动态化的, 是随着社会结构及社会需求的变化而变化的, 教育的宗旨是为国家的发展和社会主义的建设输送新鲜的血液和先进的人才, 这个宗旨是一成不变的。为了实现人才的成功培养, 教育现代化理念认为, 应该把学生放在教学的主体地位, 学校及教育者在开展教育工作的过程中要以学生的教学需求为中心和依据, 注重培养学生的学习兴趣, 面向学生开展趣味化和多元化教学保持学生对学习的热情和主动性, 在此基础上进一步根据社会和企业的需求丰富教学内容, 对学生的专业力理论教育及实践能力教育同等重视, 合理安排。教育现代化强调的是教育的合理性, 避免培养出的人才出现高分低能现象, 所以对实践教学是比较看中的, 只有通过实践教学才能提升学生解决问题的能力, 而解决问题的能力是作为创业者所必备的一个重要素质, 由此可见教育现代化不但可以帮助学生做回教学的主体, 还能够培养学生的创新创业必备素质。

2.3 颠覆传统教学模式

我国在教育事业发展之初借鉴了前苏联的教学方法, 试行一段时期后发现了其中比较严重的弊端, 因此开始以现代社会的人才需求为目标的教育改革, 这与教育现代化的理念是相符合的。教育现代化讲究多元化、实用性强的教学方法和方式, 对以往填鸭式的传统教学模式提出了颠覆性的意见, 从实际的情况来看, 我国现代教学中填鸭式教育及应试教育模式都已经逐渐被弱化, 将会在不久的将来退出历史的舞台。而翻转式的课堂微课教学、

情境设置教学、慕课教学、分组合作教学则作为新兴的教学模式渐渐兴起。以上提到的这些教学模式非常适合我们现在这个时代的社会发展和教育需求,但是并不代表会适应所以时代的需求,所以在未来的教育发展中这些模式有可能得到沿用,也有可能被时代所淘汰,总之教育现代化理念颠覆了传统教学模式,展开了中国教育的新纪元。

3 教育现代话与创新创业之间的联系

3.1 教育现代化的时代性反应之一就是创新创业

教育现代化在全球范围内都是比较盛行的,不管是从国内的角度来看,还是从国际的角度来看,它都拥有着鲜明的时代特色。教育现代化的目标是围绕着国家发展和社会主义建设的核心需求来定制的,并以此为中心开展教学工作。从目前的情况来看,由于我国经济经过了一段时间的突飞猛进之后,进入了一个相对稳定的时期,国家和社会对企业的要求从快速的经济的发展转变为高质量的发展,高质量企业的标致之一就是拥有创新精神及创造能力,这些素质正是我国企业目前比较缺乏的。应社会和时代的需求,我国教育在现代化理念的背景之下开展了教育改革的步伐,颠覆了以往的教学模式,开始在高校中注重对大学生创新创业能力的培养,并鼓励大学生进行自主创业。

3.2 创新创业教育是教育现代化的基本模式之一

随着现代化社会的发展和进步,社会结构与市场经济的变化及发展趋势对大学生创新创业教育产生了重大的影响,基本奠定了创业教育的变化点和重点。创新创业需求对人才开放性逻辑思维、人际交往能力等都有着超高的要求,以往的传统教学模式不能满足人才培养需求,在教育现代化理念的影响之下,高校展开了全新的创新创业培养模式,更加注重教学趣味性、与学生之间的互动性,同时加强了实践性教学的比例等,一些列教学措施的实施提升了学生的综合能力,为其以后进行创新创业打下了良好的基础。

4 利用教育现代化实现大学生创新创业能力培养的途径

4.1 创建现代化校园文化环境

创新创业教育是教育现代化的时代体,我们要在教育现代化的趋势下探索出一条新的创新创业教育方法。^[2]校园文化环境氛围能够对生活在其中的大学生产生比较深刻的影响,教育现代化背景之下,学校应当重视校园文化的建设,并引导学生积极的参与到校园文化建设当中,学生在参与过程中可以锻炼其统筹规划能力、思维逻辑能力及沟通协作能力,这些都是创业者必备的因素。因为在创业过程中,创业者需要对这个公司的组织架构做好安排,并对企业成员进行统筹安排和管理。创业者在于其他企业进行合作时需要具备良好的沟通协作能力,在具体项目的开展过程中则需要运用思维逻辑能力等等。另外,高校在校园文化建设中融入创新创业因素,对全体学生产生潜移默化的影响,激发其创新意识和创业理念,提高学生之间“创新创业”话题的讨论度。创建现代化校园文化环境,并号召学生参与其中是

培养学生创新创业能力的有效途径之一。

4.2 运用现代化科技手段培养学生创新创业能力

在以往的传统课堂授课过程中,教师往往采用板书的方式进行授课,板书书写占用了较多的课堂时间,造成了课堂教学节奏慢,效率低的现象。教育现代化理念之下,鼓励教师运用多媒体等信息技术进行翻转课堂的教学不但能够使课堂时间的利用更有效率,还能是教学内容更加充实、教学方式更加有趣,以此提升学生兴趣及教学质量。除了运用多媒体技术进行教学之外,教师还可以利用现代化的软件技术进行教学,例如教师可以利用模拟创业环境的软件对学生进行创业训练,该教学软件可以根据学生对创业问题的解决方式及最后结果生成相应的检测报告。报告数据结果可以明确的指出学生的优势所在及弊端所在,有助于教师了解学生们的现有综合水平以及优缺点,便于教师根据学生特点开展有层次、有针对性的教学,致力于通过现代化技术教学提升大多数学生的综合水平,并着重培养其创新创业能力。

4.3 运用现代化教育理念培养学生创新创业能力

随着我国经济体制改革的深化和产业结构的调整,我国对创新创业人才的需求越来越多。^[3]现代化社会对创新及创造型人才是比较渴求的,同时也比较鼓励大学生进行自主创业,这正是教育现代化理念的体现。教育现代化背景之下,大学生创新创业培养的提出,使高校教学工作发生了较大的改变。学校及教师重新规划了课堂时间的安排,在课堂内容设置方面,教师也做出了全新的安排,调整了理论教学与实践教学的课堂比例,提升了实践教学的比例。在教学过程中教师更加注重学生的主体地位,注重开展趣味教学培养学生兴趣,并将与创业者需求相关的素质教育融入到日常授课过程中,提升学生创新创业能力。学校也为学生开设了与创业相关的选修课程,例如开设经济管理类选修课程、艺术鉴赏类等课程,以提升学生的综合能力,为其日后自主创业打下良好基础。

5 结语

教育现代化背景之下,重视校园文化的建设,对现代化教育手段和理念多加利用,有利于对学生创新创业能力的培养,学校和教师都注重对教育现代化理念的应有,以期提升教学质量。

参考文献:

- [1] 刘晓晶. 论教育现代化与大学生创新创业能力培养[J]. 黑龙江科学, 2015(19): 75-75.
- [2] 张晶. 教育现代化与大学生创新创业能力培养方法浅谈[J]. 科教导刊(电子版), 2018, 000(012): 47-47.
- [3] 康丽勇. 教育现代化背景下大学生创新创业能力的培养研究[J]. 未来与发展, 2016, 40(009): 83-86.

作者简介:

王宝凤(1985.01.13—),女,汉族,职称:讲师,研究方向:大学生思想政治教育,籍贯:河北省唐山市玉田县。