

探析高职院校发展对策研究

苏致莉

天津职业大学, 中国·天津 300410

【摘要】随着我国高等职业教育的不断发展,职业院校作为技能人才的培养基地,为社会培养了大批应用型技能人才,已成为高等教育体系中不可或缺的一部分。但高职院校在发展过程中存在诸多问题,需要加强对高职院校现实情况的研究,采取有效的措施加以改进和完善,在加大资金投入的同时,进一步完善高职院校发展模式。高职院校应加强学生的综合素质和综合能力的培养,实现高职院校健康稳定可持续发展,本文主要是关于高职院校发展对策的研究。

【关键词】高职院校; 发展; 对策

引言

现代职业教育是中国高等教育必不可少的组成部分,高职院校可持续发展和管理水平的不断提升是人才培养和社会发展的根本所在。如何提升高职院校的办学实力是高职教育发展的首要问题,而提出有效合理的发展策略和措施更是提升办学效果的关键所在。在现代职业教育发展过程中,应建立健全良好的教育体制以及完善的运行机制,才能为社会培养更多优秀的高素质技能型人才。为了提升学生的综合素质,做到全员育人、全方位育人。高职院校应当采取有效的措施改进发展模式,实现高职院校的健康稳定可持续发展。近几年来,高职院校发展速度不断加快,但是结合高职院校实际发展情况进行分析会发现高职院校发展过程中还是存在着诸多问题,需要采取有效对策进行改进和完善。

1 高职院校发展现状及存在的问题

1.1 招生难以及生源层次低

在高职院校发展过程中,存在着诸多问题,其中比较大的一个难题就是高职院校招生困难,生源层次相对较低,从2008年开始高考报名人数逐年下降,甚至有些省份出现招生计划和实际生源数量倒挂的现象,在这样的时代背景之下,高职院校面临着较大的生存压力,随着高考报名人数的逐年下降,在生源数量萎缩的情况之下,各高职院校招生面临竞争日趋激烈,一方面,目前高职院校不仅面临院校之间的竞争压力,同时还要面临着本科学校扩招带来的压力,广大家长和考生将高职院校和本科高校进行对比,高职院校和本科院校还是存在较大的差距,尤其是目前的高职院校还是没有完全得到社会的高度认可,大多数家长都认为高职院校层次较低,普通本科院校一般可以录取一些成绩比较好以及素质较高的学生,高职院校只能接收成绩较差、素质偏低的学生。这样无法切实保障高职院校生源质量,无论是生源数量还是生源质量都成为高职院校进一步发展根本性阻碍问题,应当采取有效的措施加以改进和完善。

1.2 高职院校整体办学质量不高

针对目前我国高职院校实际发展情况进行分析,大多数高职院校办学质量偏低,需要采取有力的措施加以改进和提高。大多数高职院校起步较晚,同时基础相对比较薄弱,另外,发展周期比较短,虽然政府在逐年增加扶持力度,但还有部分高职院校财政拨款严重不足,生均拨款不能及时到位,由此就难以保障资金的充足性和及时性,同时无法针对办学条件进行优化和提升。针对目前的高职院校进行分析,大部分高职院校在办学质量上存在诸多问题。高职院校资金紧张,缺乏办学经费,这直接制约着院校的进一步健康稳定和可持续发展,进而导致高职院校发展水平

较低,另外,由于高职院校内部资金较为紧张,缺乏财力,难以对教学设施进行更新和完善,陈旧落后的教育教学设备,无法跟上时代的发展步伐,这样就难以对学生技能和综合素质得到良好的培育和提高,直接影响到高职院校总体办学的质量。

1.3 师资队伍建设和有待加强

在目前高职院校中,为了提升教育教学质量,亟待加强师资队伍建设和,随着高职院校办学规模的不断扩大,有的院校已经超出自身办学能力,导致教学条件缺失、办学能力下降、教学质量严重下滑,师资力量严重不足,尤其是专业课教师,外聘教师比例逐年增加。这直接影响到高职院校人才培养的质量。另外,高职院校和普通本科院校相比,教研能力相对偏低,同时一线专业课教师严重缺乏对生产一线情况的了解,大部分教师没有在企业亲身体会过如何培养高职院校的学生,缺乏实践经验和动手能力。同时高职院校在实际发展过程中缺乏有效的激励措施,没有将绩效考核真正与教师的考评、晋升和评定职称有效结合在一起。没有真正做到奖勤罚懒,鼓励先进。由此导致高职院校学历高能力强的优秀教师流失,直接影响了目前高职院校教研能力以及教学水平,对于高职院校无疑是重大的损失。除此之外,高职院校教师教学任务比较重,教师参加培训和外出访学机会也比较少,因此难以提升自身的教学水平。另外部分教师的教学方式也比较传统落后,同时教师自身知识面比较窄,视野不够开阔,这样就直接影响到高职院校的办学质量。

1.4 高职院校学生能力偏弱

北大校长蔡元培曾经说过教育关键是要培养人的能力,任何学生都值得培养。目前高职院校虽然生源素质偏低,但是对于院校而言,首要任务是培养学生先成人后成才,不能仅仅将学生文化成绩作为评价学生的唯一标准,在高职院校培养人才过程中,关键是要培养学生的动手能力,帮助他们掌握一门技能,为社会做出应有的贡献。随着现代社会不断发展进步,目前市场上更加需要高素质应用型人才,不仅需要具备扎实的文化基础,而且应具备正确的政治理念,同时更要具备良好的综合实践能力,成为有知识懂技能的高素质人才。教育要以人为本,以学生为本。同时要注重理论结合实际的原则,这就需要高职院校转变观念,更加注重学生实践能力的培养,在传授理论知识的同时,更加注重能力的培养。另外,为了提升课堂教学质量和教学效果,高职院校还应当采取多样化的教学方法和手段,将学生培养成为社会所需求的技术技能型人才。

1.5 毕业生就业渠道过窄

目前市场竞争日益激烈,在当前的时代背景之下,毕业生面临着较大压力,大部分的高职院校就业渠道比较窄,随着社会产

业升级,大多数企业在产品结构以及经营方式等方面都处于调整阶段,企业提供的就业岗位比较少,加之学生的动手能力偏弱,到岗后不能马上顶岗工作,部分企业不愿意接受没有经验的学生来企业实习,导致大多数的学生严重缺乏实习经历,对学生就业造成了严重影响。除此之外,有些高职院校没有在学生实习实训方面投入更多的精力和资金,在对就业问题上缺乏深入思考。另外,有些企业对高职院校毕业生缺乏认同感,大多数企业都认为高职院校毕业生基本素质偏低,工作能力偏差,高职院校毕业生缺乏吃苦耐劳精神,职业素养比较差,眼高手低,缺乏自律意识。还有就是高职院校毕业生就业对口率偏低,稳定性不强,心理素质比较差,稍有不顺,就经常性辞职、跳槽,因此大多数企业不愿意接收高职院校毕业生。即便有的高职院校在对就业进行培养的过程中,采取工学结合的模式,学校和企业进行合作,促使学生可以得到更多实践的机会,但是大多数企业仅仅只限于安排学生实习而已,真正毕业后能够入职的机会少之又少。除此之外,高职院校毕业之后还会受到人事档案改革制度、户籍管理制度等方面的制约,学生在毕业之后很难找到心仪工作。针对目前的人才市场情况进行分析,当前人才市场缺乏统一的平台,人才市场信息比较混乱,信息发布不及时不对称,影响了学生精准就业,严重影响了高职院校的发展。

2 高职院校发展主要对策

对于高职院校而言,为了实现健康稳定可持续发展,应当下大气力改善办学条件,加大教育教学条件的改善,特别是要改善院校硬件设施,采取订单式人才培养模式,除此之外,还应当注重学生职业能力和学习能力的培养。

2.1 改善院校办学条件

为了促使人才培养能力得到进一步提升,为了培养高素质技能型人才,高职院校要加大资金投入,同时要更新和完善硬件设施建设,在人才培养过程中,要求在具备理论知识理论素养的同时,还要具备良好的专业技能,要培养出德智体美劳全面发展的技能型复合型人才,除此之外,对于地方政府以及教育主管部门而言,更加应当加大财政投入,改善办学条件,另外高职院校发展的过程中,还应当积极主动地拓展办学思路,加大与企业的沟通,吸收民间资金和资源。吸引更多社会力量到高职院校办学过程中。

2.2 落实教育教学改革和内涵建设,提高招生就业质量

高职院校毕业生就业情况与高职院校人才培养的定位和质量密切相关,国家教育部门先后出台了《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》等指导性文件,强调要加快高等职业教育的发展,推进高等职业教育现代化,实施工学结合,建立鲁班工坊,大力提升职业教育的吸引力。高等职业教育的发展首先要从内涵建设做起,着力提升人才培养质量,积极研发课程体系结构,积极推进教育教学及招生改革,提高“双师型”教师队伍建设和素质和素质,着力培养学生职业能力建设,围绕企业一线服务的高素质技能型人才,建立校企合作常态化动态监测平台,真正做到学生工学结合,工学交替,顶岗实习,师徒制等培养方式。

2.3 采取订单式人才培养模式

为了提升高职院校学生的综合素质能力,应当采取校企合作联合培养的方式,进而促使招生规模进一步扩大。开展订单式

人才培养模式,一方面能拓宽学生的就业渠道,另一方面可以促使高职院校实现健康稳定可持续发展,采取订单式的人才培养模式,企业可以结合自身对人才的需求给学校提供企业需求的专业岗位,学校可以根据企业需求安排学生来企业顶岗实习,这样可以提供大量受过专业技能培训的高素质技能人才,这种订单式培养可以使学生在毕业后就业得到良好的保障,实现学校和企业的联合,切实保障高职院校人才培养更具有针对性,更加契合实际需求,同时可以促使学校和企业无缝对接,实现双赢。提高专业对口率,学生毕业后就可以参与到企业岗位中,为学生良好就业奠定坚实的基础,除此之外,高职院校应建立毕业生就业基地,充分了解企业在用人标准和需求,由此,学校可以设置合理的课程和人才培养方案,促使学生技能水平得到进一步提升。另外,在订单式培养模式下,对教师提出专业化更高的要求,教师不仅需要充分掌握理论基础,还应掌握熟练的技能和技巧,要具备实践操作能力,将理论知识和实践结合起来,提升人才培养质量。

2.4 注重学生职业能力和学习能力培养

高职院校对于人才进行培养过程中,应更加注重学生学习和职业能力的培养,除此之外高职院校还应当高度重视学生实践能力的培养,换言之,不仅需要学生会课本上的知识,更加需要培养学生社会实践能力,要促使学生能够积极主动接受新环境,适应新环境,提高学生社会应变能力。在高职院校发展过程中,应加大师资队伍建设,特别是“双师型”师资队伍建设。同时,职业院校可以特聘一些企业技术能手和某些领域的专家通过讲座方式开展实践教学,进而培养学生实践能力,促使院校整体师资结构更加科学合理,促使人才培养模式实现创新和发展。除此之外,要保障学生和企业岗位相匹配,学校要培养高素质的技能型人才,切实保障培养目标尽快实现,高职院校要建立更加完善的人才培养计划,同时要加快构建实习实训基地,提高学生素质和能力。

3 结束语

综上所述,在新的历史形势下,为了实现高职院校可持续发展,要保持高职院校正确的办学方向,加大师资队伍建设和加快订单班人才培养模式,促使学生毕业之后良好就业,同时要加强校企合作,为社会及企业培养更多高素质的应用型技能人才。

参考文献:

- [1] 孙明凯,吕宏晶.电子商务视角下高职院校助推现代服务业创新发展的对策[J].辽宁农业职业技术学院学报,2019,21(01):50-52.
- [2] 肖军.高职院校体育教学现状和发展对策[J].当代体育科技,2019(01):148-149.
- [3] 范铁,王晓华.高职院校体育教育的可操作性发展对策研究——评《高职院校体育教育现状与发展研究》[J].中国学校卫生,2018,39(12):1921.
- [4] 李涛,尹兴宽.高职院校金融专业集团化办学模式的发展瓶颈与对策研究[J].时代金融,2018(33):347-348.
- [5] 吕东刚,张雷.高职院校心理健康教育教师专业发展存在的问题及对策[J].教书育人(高教论坛),2018(33):40-41.

作者简介:

苏致莉(1965.10-)女,汉,天津市人,天津职业大学研究员,研究生,研究方向:教育教学管理。