

# 互动体验教学应用于职业中专体育教学中的策略分析

李瑞晓

聊城市阳谷县职业中等专业学校, 中国·山东 聊城 252300

**【摘要】**在我国, 职业中专重点培养学生的技术能力, 为我们国家培养了许多技术能力强的人员, 这些人员对我们国家制造业的发展起到重要的作用。随着新课改的提出, 要求职业技能提升的同时, 学生的身体素质也要提升。所以在职业中专的体育课上, 体育教师要更加关注学生的锻炼情况, 让学生真正感受到体育运动的乐趣, 互动式的教学方式值得中专体育教师借鉴。

**【关键词】**互动式教学; 体验式; 职业中专; 体育教学

## 引言:

教师与学生之间采用互动式的教学方式, 可以让学生有更好的课堂体验。目前, 学生的身体素质已大不如前, 在普通的高中以及职业中专, 家长以及学校各方都更加关注学生的身体素质。在互动式教学中, 教师可以和学生一起研讨怎样更好的提升身体素质, 这样的教学方式能够在学生与教师之间建立一座沟通的桥梁, 有利于增进师生间的关系, 帮助学生树立多运动的观念。

## 1 体育教师在课堂中需要为学生创造的轻松的课堂环境

良好的课堂氛围能够激发学生的学习热情, 尤其在体育课上其效果更为明显<sup>[1]</sup>。体育课是在室外进行的一门课程, 体育课上教师需要对学生进行兴趣引导以及热情的激发。体育课堂中, 学生的热情一旦激发, 教师的教学任务会更加顺利的推进。因为在体育课上随着时间的推移, 学生的体力会大大降低, 从而学生继续进行体育运动的激情大大的降低, 学生在体育课上变的更加松懈。为改变这样的现象, 教师可以根据学生个人不同的体质为各位同学量身定制适合学生自己身体状况的锻炼方案, 让学生在锻炼的同时获得运动的乐趣。在学生进入疲劳期, 想要放弃的时刻, 教师需要主动和学生沟通, 进行方法的指导, 让学生感受到教师的关爱, 这样学生会保持上课之前的冲劲, 进行各项体育运动也能收获更好的效果, 这样学生的体育能力以及身体素质才能得到切实的提升。

教师在课堂上可以采用这样的方式来激发学生的活力: 在体育课堂已经过半的时候, 教师可以在班级之间进行一个小小的比赛, 让学生们在比赛中获得运动的愉悦感和成就感。比如教师可以在课堂中设计比赛内容与规则, 最后评出比赛中的冠, 亚军并给予相应的奖励, 这样学生在比赛的过程中会得到同伴, 好友的认可, 更加容易激发学生进行体育运动的热情, 让课堂氛围更加轻松, 愉悦。这样有利于学生建立起对体育运动的兴趣。

## 2 教师在进行体育规则的制定时采用学生的意见, 提升学生的参与感

教师在课堂中可以通过设置比赛来调动学生进行体育运动的兴趣, 教师在设置比赛内容以及比赛规则时可以让学生参与进来, 这样学生参与比赛规则的制订可以使学生更加有体育活动的参与感<sup>[2]</sup>。在传统的体育课上, 都是教师制订比赛的内容与规则, 大多数学生的参与度不高, 不愿参加到体育活动中来, 但是在互动式的课堂中, 学生可以和教师来一起制订比赛的规则, 这样学生参加体育活动更加的有动力, 更能够激发学生运动的热情。

在课堂中, 教师需要重点关注那些性格腼腆、不善交流的同学。这些同学由于自身的性格, 不愿意与其他同学之间交流, 以

至于非常容易失去参与比赛规则制定的环节, 这样会使这些性格腼腆的同学缺少亲身体验的机会, 长此以往这些学生独立参加体育活动的积极性会大幅度的降低, 严重的同学还会对学校的体育课产生反抗的心理。所以职业中专的教师在进行体育课堂的规划时, 需要认真考虑各个学生的特点, 保证每一位学生都能够参加到比赛规则的制定这一环节。这样课堂中的每一位学生都能发挥自己的才能让自己的身体素质也得到切实的提升。

## 3 教师在课堂中进行适当的知识拓展, 激发学生对体育运动的兴趣

体育的魅力不仅在于体育运动本身, 体育课堂带给学生的也不知有课堂中的内容, 教师长期单调的讲授同样的体育知识会让学生逐渐的失去对体育运动的兴趣, 让学生误解体育运动的范围、所以, 教师在课堂教学前制定教学目标的时候, 不能设置单一的教学目标教学方案, 而要采用多元化的教学方式, 并且能够使的学生们可以在课堂中获得更好的体育锻炼方法, 让学生在日常生活中能够用到的, 好的锻炼方式。这样学生们才能唤醒自己认真进行体育锻炼。养成良好的生活习惯, 让学生更加的健康。

教师在设计教学活动室可以更加进一步的延伸课堂中学生们所接触到的知识。比如, 学生的主要任务是学习, 学生每天坐在座位上学习新的知识, 研究表明, 长期不动的坐在板凳上会对学生的身心健康造成危害, 因此, 在体育课上, 教师可以开展一些相关的教学活动来帮助学生们改善久坐造成的不良影响。这样的教学内容更加具有实用性, 与学生的日常生活联系起来, 学生更加注意生活中的不良习惯, 并通过体育课上学到的健身知识加以改善, 让学生们收获一个良好的身体。

## 4 结束语

学生们知识素养不断提升的同时, 身体素质不能拖后腿。学生们是祖国发展的生力军, 学生们健康平安, 不仅家长放心, 并且还能够提升我们国家人才的综合素养, 从各个方面来讲都是一件对学生有利、对国家有利的事情。所以教师在今后的教学中, 需要为学生们体育课的顺利进行营造良好的课堂氛围, 需要结合学生的意见制定比赛规则, 需要在体育课堂在拓展学生们的体育知识。这样才能够让学生从自己的内心感受到运动的乐趣。

## 参考文献:

[1] 王俊. 互动体验式教学在职业中专体育篮球教学中的运用分析[J]. 灌篮, 2019, 000(010): P. 27-27.

[2] 张娟. 职业中专体育教学中的合作活动学习应用研究[J]. 佳木斯教育学院学报, 2019, 000(004): 291, 290.