

# 市场经济条件下农业高校植物保护专业人才培养研究

刘政 王春娟 都业娟

石河子大学农学院, 中国·新疆 石河子 832000

**【摘要】**植物保护建设事业是我国社会主义建设中不可或缺的一部分,为保证植物保护事业的正常发展,我国农业高校培养出了一批一批优秀的植物保护人才。在计划经济时期,我国农业高校曾对大学生实行毕业后统一分配工作的政策。随着时代的发展,现在的农业高校已经不再为毕业生分配工作。高校教育也从精英教育向大众化教育逐渐转变,受教育人数逐渐增多,毕业生面临的就业压力也越来越大。要想提升植物保护专业学生的就业率及职业竞争力,就要在专业人才培养方面进行创新和改进。本文对经济市场条件下,农业高校植物保护专业人才培养中存在的问题进行了阐述,并给出了相应的解决策略。

**【关键词】**市场经济;植物保护;人才培养

**【基金项目】**普通植物病理学石河子大学线下一流课程建设项目;石河子大学“课程思政”示范课程建设项目;2021年石河子大学“过程性考核”示范课程建设项目。

## 前言

我国农业大学植物保护专业为社会主义建设和植保事业的发展培养了大批人才,<sup>[1]</sup>植物保护专业属于农业类高校的主干专业之一,该专业最主要的教学内容包括与植物保护相关的基本理论及技能,该专业毕业生的就业方向为在农业部门或与农业相关的单位、部门等,进行与植物保护相关的工作。从目前来看,我国的高等教育越来越普及,越来越大众化,大学生的数量也越来越多。从农业高校植物保护专业的角度来讲,该专业的毕业生呈现逐年增多的趋势。现在高校已经不再为毕业生分配工作,该专业的学生毕业之后也要自行寻找工作,目前存在一定的就业困难现象。为解决该专业毕业生就业问题,高校要就该专业的教学进行创新和改革。通过改良教学来培养更加出色的植物保护专业学生,增加其职业核心竞争力,使其为国家环保事业建设和发展作出贡献。

## 1 市场经济条件下对植保人才的需求

市场经济条件下,我国的植保事业上升到了一个新的高度。同时也对相关人才提出了更高的要求,希望人才具备更高的农业科技能力。植物保护的而很多相关工作,都必须依赖植保科技人员进行。我们对植保人才的需求包括,要求其基础知识与基本技能必须足够扎实,并熟练掌握生物科学方面以及农业科学方面的理论与实践知识,且能够对有害生物进行鉴定、监测以及控制。二是,我们希望人才具备更强的综合能力与知识,如希望其知识面更加宽广,除了具备专业的农业基础知识外,还需要具备保持农业健康可持续发展的意识,对农业学科的未来发展趋势有一定的了解。第三,我们还希望人才能够在工作中表现出更强的解决问题能力。人才只有具备了足够的理论知识,并能够发现问题,分析问题,并利用理论知识解决实际问题。另外,我们需要人才具备更高的综合素质,尤其是思想道德素质。市场经济条件下,高校应当按照市场需求对植保人才进行培养,我国高校肩负着培养社会主义接班人的重任。从农业高校植物保护专业来讲,植物保护单位的主要骨干成员大多都是来自于高等学校植保专业的学生,他们在我国植保事业的建设和发展中做出了很大的贡献。在最近的50年,高校农业植物保护专业的学生们,是在国家计划教育培养下模式下成长起来的人才,所以党和政府都对其颇为重视。在很长一段时期内,高校植物保护专业的毕业生们享受国家分配工作的待遇。但是,近年以来,由于我国经济的发展与社会结构的变化,高校农业植物保护专业的学生不再享受分配工作的待遇。

农业高校也应开始意识的进行教学改革,以期培养出更加优秀的人才,满足农业行业对人才的全新需求。

## 2 农业高校植物保护专业毕业生就业困难原因分析

### 2.1 社会大环境的影响

大学毕业生就业问题是一个社会性的问题,受到了社会各界的广泛关注。从我国目前的社会环境来看,我国社会的经济结构及产业结构都发生了变化和重组,传统产业在社会中的比重也在下降,而高等教育体系及学科培养结构则暂时没有跟上形势的变化。在这样的背景下,人才与人才市场之间出现了供求不平衡,大学生毕业就业困难的现象随之出现。我国的农业事业也在逐渐转型中,但是农业院校却仍然在按照之前的方式进行人才培养,导致人才无法满足农业发展的需求,高校毕业生出现就业困难。

### 2.2 我国高校教育体制有待进一步改进

高级人才培养质量是影响今后高校专业发展的关键。<sup>[2]</sup>在我国,高校教育缺乏面向市场性。高校在开展教育工作的过程中,过于注重对上级部门负责,而尚未形成对学生学习需求的重视。学生在高校接受教育期间,接收到的大多都是来源于书本和教材的专业理论知识,在专业技能与实践能力方面较为薄弱。在社会发展迅速、结构发生变化、各大产业转型的背景下,这样的高校教育模式培养出的人才满足不了社会对人才的需求。高校毕业生一毕业就要面临着激烈的市场人才竞争。从现在的社会现实来看,国家与社会对植物保护人才的要求越来越高。但高校相关专业的教育,仍旧没有跟上时代的步伐,因此培养出的人才无法满足社会的需求,导致了大学毕业生就业困难。总的来说,我国高等教育体制。存在落后于国家需求的现象。当然,为了解决大学生毕业就业难的现象,我国高等院校也对既有的教育模式进行了反思和改进,高等教育的发展也进入了新的阶段。高校已经开始有意识的以社会主义市场经济需求为导向来开展教育事业。但是,从高校现有的专业设置、课程内容结构、教学方式等方面来看,仍不能适应国家的变化,未能满足国家的需求。高校农业植物保护专业的教学,还需进一步的改进和发展。

### 2.3 我国的人力资源配置不够合理

我国幅员辽阔,且属于多人口国家。从目前来讲,我国工业化程度及城市化程度都不高。大学生在总人口中的占比在逐年提升。毕业生的就业选择方向主要有教学单位、科研单位、事业单位、及国有单位的相关岗位,植物保护专业的学生基本持相同观

点。毕业生更倾向于进入高收入、高稳定性、社会保障完善的工作,这导致发展较好的大中城市存在教育过剩现象,而不发达地区则存在人员紧缺的现象。这是由于不发达地区条件较为艰苦、社会保障不完善、工资不高等因素造成的。我国经济的失衡跟大学生就业困难有着很大的关系。

#### 2.4 我国产业结构发展不够平衡

在自然的社会发展状态下,各部门和各产业之间的发展状态并不平衡,所以他们对人才的需求也是各不相同的。学生对专业的选择,将会对其日后就业去向产生关键的影响。农业植物保护专业属于大学农业的范畴,相对来说是比较冷门的,毕业后的相关工作岗位是与农业生产和发展相关的岗位。但目前我国农业的发展并没有特别显著的进展,所以能够为社会提供的岗位也是比较有限的。在此背景之下,植物保护专业的大学生自然会出现就业困难的问题。

另一方面,农业之外的其他用人单位对植物保护专业学生的认知不够全面,认为他们只具备施肥、种田等农业技能,不看好他们的综合素质,认为他们无法胜任其他的工作岗位。这是对农业专业学生的一种偏见,这种偏见影响了毕业生的就业。

### 3 经济市场条件下,高校植物保护专业人才培养策略

#### 3.1 政府要担负起自身职责

毕业生就业问题是社会问题,其责任的主体是政府。改善就业环境的途径,主要依靠社会和经济的进一步发展。现在我国的宏观经济政策是既定的,要想改善就业环境,为毕业生搭建职业平台,就要从就业市场的体系建设方面、市场法规与制度建设方面、干部与人事制度改革等方面进行创新和改革。政府应当承担起自身的职责,转变自身角色,担负起改进就业工作体制、及时记录工作、顺利疏通就业渠道等职责,以期改善毕业生就业问题。

#### 3.2 学校及学院担负起自身职责

高校毕业生的就业率如何,直观的反映了该校毕业生的职业前景以及就业状况,也从某个方面体现了学校的管理水平及科研水平等综合实力。在世界上,多个国家都以学生的就业为依据来衡量高校的教学质量。这些现象说明了,毕业生就业率在一定程度上决定了高校的教学质量。学校可以从以下几个方面来提升本学院毕业生的就业率。

##### 3.2.1 促进教学改革

高校教学应该以社会对人才的需求为导向,高校的教育体制要与我国的市场经济体制相一致,这样才能够为社会培养出不同阶层、不同类型的人才。高校首先应该关注市场对人才的需求标准,并以该标准作为人才培养的目标。高校除了要创办适合自身的教学体制,还要在专业、类型、层次等方面发挥出自己的特色,使高校发挥所长,进而在某些方面有所建树。只有创新和改革才能保证高校的健康可持续发展,才能在我国教育事业的发展上起到推动作用。

##### 3.2.2 为毕业生创造就业机会

毕业生的就业状况在某一定程度上代表了高校的教学质量,只有提升了毕业生的就业情况。才能使高校自身的教育发展达到新的高度。高校应该同时采取走出去和引进来的策略方针。走出去,指的是学校要鼓励学生走出校门面向社会,积极主动寻找就业机会。引进来,指的是高校应当积极与相关专业的用人单位进行接洽,邀请用人单位来学校举行就业演讲或座谈会,增

进用人单位与学生之间的沟通和了解,减轻学生在求职过程中的盲目性。

##### 3.2.3 将人才培养与市场需求相关联

高校的院校两级应该对毕业生的就业产生足够的重视,在学校的发展规划中渗透毕业生就业元素,并把毕业生的就业问题放在首要位置,通过各种举策来提升学生的就业率。高校在发展教育事业的同时,要以市场的需求为导向,实现学校对人才培养以及市场对人才需求之间的对标。高校可以开设就业服务部门,对市场及社会人才需求进行分析和调研,搭建起学生与用人单位之间的桥梁,制定人才培养策略,为学生提供就业指导和帮助。

##### 3.2.4 进一步创新人才培养机制

从近几年的情况来看,我国植物保护专业的毕业生除了继续深造学业的学生之外,其他的本科毕业生大都流向了非本专业行业和企业,只有极少数的学生能够进入农业相关的科研与教学单位。这个现象跟我国高校人才培养的机制有很大关系。我国教育长期以来偏重于理论知识的教学,不够注重实践技能的教学。在这样的培养机制下,学生适应社会的能力比较一般,自我个性也不够突出,动手能力以及解决实际问题的能力较差,存在不能胜任工作岗位的现象。为了改变现状,高校必须对人才培养机制进行改革创新,只有这样才能培养出满足国家建设需求的优秀人才。

##### 3.2.5 给予毕业生就业指导

随着社会结构与市场经济的不断发展,现在大学生普遍通过人才市场进行求职,毕业生的就业空间和环境与以往比较显得更加灵活和宽松。毕业生比较向往的大城市、大单位和国企等基本实现了人才饱和,毕业生较少有机会进入理想企业,就业现实普遍低于就业预期值。<sup>[3]</sup>因此毕业生要从实际情况出发,对市场需求及自身特长都有足够的了解,按照自己的优势来选择能够充分发挥个人才干的工作岗位。高校应当在就业方面给予毕业生一定的指导,引导其扩大求职范围,开拓心胸及视野,帮助大学生客观、正确的认识自己。毕业生应当寻求能够实现自我价值与进步的工作单位,而不能单纯的把工作待遇作为择业的唯一依据。

## 4 结语

市场经济条件下,我国的社会结构发生了变化,很多产业也在转型当中,社会对人才的需求也有所转变。高校也基本上不再为毕业生分配工作。植物保护专业是比较冷门的专业,在这样的背景之下,该专业毕业生出现就业困难的情况,对此,政府、高校及学生自身都应当引起重视并加以改进。尤其是高校应当改变自身教育模式,采用更加优质的教育体系对学生进行培养,提升人才综合能力,改善就业难的现状。

### 参考文献:

- [1] 韩春霞. 市场经济条件下农业高校植物保护专业人才培养研究[D]. 西北农林科技大学, 2005.
- [2] 解海翠, 路常宽, 宋士清. 高等农业院校植物保护专业人才培养模式研究[J]. 时代教育, 2015, 000(009): 12-13.
- [3] 欧阳倩兰. 基于行业现状对高校植物保护专业人才培养改革的剖析——以华南农业大学为例[J]. 职业, 2016, 000(032): 46-47.

### 作者简介:

刘政(1979.09—),男,汉族,籍贯省市:安徽阜阳人,职称:副研究员,研究方向:植物病害研究与防治。