民办高校大学生价值观念和行为模式

蔡　亮　江凤香　王　林　王思思　梁　博
西安培华学院，中国·陕西　西安　710125

【摘　要】民办高校大学生的价值观念和行为模式对于其成人成才有着重要的意义,同时也对民办高校人才培养质量有着重要的影响。在新时期，民办高校大学生受内外部因素的影响，其理想信念、价值观念和行为模式都发生了很大的变化，因此，本文研究民办高校大学生价值观念和行为模式，以总结问题、创新举措，为社会培养合格人才。本文首先分析民办高校大学生价值观念和行为模式的现状，然后诊断民办高校大学生价值观念和行为模式存在的问题，并分析民办高校大学生价值观念和行为存在问题的原因，最后尝试探索民办高校大学生价值观念和行为模式调整和优化的对策。

【关键词】民办高校；大学生；价值观念；行为模式
【基金项目】本文属于2020年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题，课题名称：当代大学生价值观念与行为模式研究，课题编号：PHFKT202001。

前言

民办高校大学生的价值观念和行为模式对民办高校大学生个人、民办高校和全社会都有着重要的影响，关于民办高校大学生的价值观念和行为模式研究的文献不少。王福恒（2006）指出，民办高校大学生的价值观主要从政治价值观、人生价值观、学习价值观、人际关系价值观等方面分析，民办高校大学生对政治不是很关心，对人生本质认识有些偏颇和狭隘，不太在乎人际关系，民办高校要加强学生政治观、人生观教育，改造民办高校大学生的精神世界[1]。吴金铎（2014）指出，由于社会物质主义、享乐主义、功利主义等外界因素对民办高校大学生的价值观产生很大的影响，给民办高校大学生学生管理工作带来了巨大的挑战[2]。罗佳（2019）指出，在新时代的民办高校大学生行为修养发生了变化，民办高校学生管理工作者需要创新理念，构建新型的学生管理模式，创造更加和谐的师生关系[3]。李伟冬、尹珍玲（2018）指出，民办高校要加强大学生的行为管理，从大学生的创新行为、阅读行为和心理健康方面采取措施，减少大学生不当行为的产生[4]。已有的文献论述了民办高校大学生价值观念和行为特征，也分析了民办高校大学生价值观念培育和行为调整的措施，对于本文研究民办高校大学生价值观念和行为模式具有很大的参考价值。

1　民办高校大学生价值观念和行为模式的现状

1.1 民办高校大学生的价值观念的现状

1.1.1 理想信念缺失

近年来，全社会的生存与发展压力较大，面对较大的生活压力，人们倾向于追求物质财富的成功，崇尚金钱至上主义，民办高校大学生虽然也有不少优秀的学生，但是一些民办高校大学生家庭经济条件优越，高考成绩不理想进入民办高校以后缺失理想信念，没有大的人生抱负，缺乏学习动力[5]。

1.1.2 价值观多元化发展

随着网络社会的深入推进，民办高校大学生受网络多元价值观的影响，民办高校大学生价值观呈现多元化发展趋势，民办高校大学生更加自我，比较注重个人利益，看重个人尊严和面子，价值目标追求方面比较看重个人利益的是，缺乏一定的集体精神、奉献精神和组织纪律性[6]。

1.2 民办高校大学生的行为模式的现状

1.2.1 行为更加务实、功利

由于民办高校大学生价值追求上偏向于个人利益的而满足，民办高校大学生在行为上变得更加功利和务实，在行为表现上趋向现实化，寻求快速获利的方式、方法，比如有些学生存在作弊行为，不仅不觉得作弊可耻，反倒觉得作弊有理，民办高校大学生缺乏长远的人生规划和职业考虑，看待事情缺乏全面性和长远性。

1.2.2 人际关系方面比较冷漠

民办高校大学生比较重视个人的利益，有着极强的竞争心理，人际关系方面比较冷漠。民办高校一些大学生对于教师不够尊重，学生会对担任课程教师和不担任课程教师存在不同的行为表现，呈现比较功利、利己的行为倾向；民办高校大学生对于人际关系不在乎长远，有损短期利益就会出现人际冲突和矛盾，面对人际冲突和矛盾消极处理。

2　民办高校大学生价值观念和行为模式存在的问题

民办高校是市场经济的产物，民办高校快速发展背景下，民办高校大学生数量规模不断扩大，民办高校大学生的价值观念和行为模式的问题也逐渐突出。

2.1 价值观念较为消极

民办高校大学生的价值观念比较消极，呈现比较明显的迷茫心理、避世态度、对他人漠不关心，民办高校大学生存在比较多的一些消极价值观念：“享乐主义”、“厌世主义”、“功利主义”等。

2.2 不当的行为较为多

民办高校一些大学生没有人生理想追求，属于“佛系青年”，在宿舍通宵打游戏，不到教室上课；有一些学生平常不学习，到考试时候就作弊；处理人际冲突和矛盾的时候行为有时候比较极端，甚至大打出手，伤害同学。民办高校大学生的不当行为比较多。

3　民办高校大学生价值观念和行为存在问题的原因分析

民办高校大学生价值观念和行为存在一定的问题，既有外部的原因也有内部的原因，主要还是在于民办高校大学生自身的

素养。

3.1 民办高校大学生价值观念和行为存在问题的外部原因

由于社会环境的变迁和网络经济的发展，民办高校大学生思想观念受到各种社会思潮的冲击，民办高校大学生的思想观念发生巨大的转变，严重影响了民办高校大学生的价值取舍。同时，由于，民办高校对大学生的思想政治教育工作的不足也不利于民办高校大学生引导大学生形成正确的价值观念，难以及时调整民办高校大学生的不当行为。

3.2 民办高校大学生价值观念和行为存在问题的内部原因

民办高校大学生价值观念和行为存在问题的主要原因还是在于民办高校大学生自身原因，民办高校大学生大多学习能力比较弱，对社会中的各类信息，缺乏有效识别和判断的能力；民办高校一些学生自身在心理健康方面存在问题，心理存在自卑、不自信，民办高校大学生的耐挫力比较差等，从而导致民办高校大学生价值观念比较功利，行为表现比较冷漠、短视。

4 民办高校大学生价值观念和行为模式调整和优化的对策

民办高校大学生要不断调整和优化大学生价值观念和行为，就需要民办高校针对在校学生开展思想政治教育、注重班级文化建设、精准教育支持、社会实践养成教育、开展校园文化活动等引导大学生的价值观，并规范外在行为

4.1 开展思想政治教育

民办高校要加强对大学生的思想政治教育，以国家领导人提出的社会主义核心价值观引导、转变大学生错误的价值观念，将社会主义核心价值观以学校制度、班级规约等方式融入校园生活和班级管理，实现立德树人的目的，完善民办高校思想政治工作育人体系，引导民办高校大学生树立正确的价值观的基础上，规范民办高校大学生的行为模式。

4.2 注重班级文化建设

民办高校要注重班级文化建设，通过对民办高校班集体的建设，着力推动课程内容更新，着力推动人才培养创新，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，让班集体“活起来”，让学生“动起来”、让教育“立起来”，增强民办高校大学生集体主义精神，培养社会主义合格建设者和可靠接班人[7]。

4.3 精准教育支持

民办高校针对价值观念和行为有问题的学生需要加强精准教育支持，注重他们的心理健康教育，创新学生管理工作方式方法，实现学生管理工作的精准化、精细化、规范化、科学化，有针对性地加强思想政治教育工作，做好问题学生的心理辅导，引导他们形成正确的价值观念，调整自身的行为表现。

4.4 社会实践养成教育

网络社会信息来源多元对民办高校大学生的价值观念和行为模式产生很大的影响[8]。因此，民办高校要加强学生的社会实践养成教育，民办高校需要注重大学生的全面发展和终身发展，加强学生的社会实践养成教育，让学生在劳动教育、社会实践过程中养成良好的行为习惯，学会做人、做事，提高学生的学习力，达成以德育人目标。

4.5 开展校园文化活动

民办高校要大力开展丰富多彩的校园文化活动，积极鼓励大学生参与校园文化活动，在校园文化活动中落实道德教育，弘扬和传播民族精神，加强学生的法治教育，比如举办各类主题的征文活动、知识技能大赛、读书比赛活动校园文化艺术节等校园文化活动，引导学生积极发展，全面提升民办高校大学生的综合素质。

5 结论

总而言之，因民办高校学生有基础较为薄弱、自制力较差、思维较为活跃等特点，为实现“立德树人”的目标，应加强民办高校大学生价值观念的研究，规范其行为模式。本文以当前民办高校大学生价值观念和行为模式研究为出发点，分析民办高校大学生价值观念和行为模式存在的问题及其原因，以探有效的对策引导与转变民办高校大学生价值观念和规范行为模式。

参考文献:

[1]王福恒.民办高校与普通高校大学生价值观比较研究[J].河北广播电视大学学报,2006(06):98-100.

[2]吴金铎.民办高校大学生价值观教育问题研究[D].长春理工大学.2014.

[3]罗佳.民办高校构建大学生管理新型模式的路径[J].山海经:打拼,2019(005):101-102.

[4]李伟冬,尹珍玲.民办高校价值观视角下大学生行为分析[J].社会科学(全文版),2018:00437-00438.

[5]石破.我们为何很现实[J].杂文月刊:文摘版,2014,000(012):10-10.

[6]闫书华.网络环境下民办高校大学生价值观现状与对策研究[J].北京城市学院学报,2016,000(002):100-104.

[7]易想和,余孟辉,曹昀.民办高校班级文化建设初探[J].湖南涉外经济学院学报,2007(1):68-71.

[8]杨新华.网络信息对边境地区大学生价值观和行为模式影响及对策思考——以广西民族师范学院为例[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2014(05):137-138.

作者简介:

蔡亮（1986.05—），男，汉族，安徽蚌埠人，西安培华学院学工部部长、学生服务中心主任，讲师，研究方向：高校大学生思想政治教育和班级建设。