

高校知识产权成果转化机制探讨

徐树鹏

苏州科技大学, 中国·江苏 苏州 215009

【摘要】高校是人才孕育基地,也是我国进行科研创新的主阵地。高校知识产权成果的转化在国家的可持续发展战略中占有重要比重。但是一些产权问题、法律问题以及制度问题影响着我国高校知识产权成果的转化效率,在很大程度上降低了转化率,同时也使得很多科研资源被浪费。然而全球发展竞争愈加激烈,发展趋势也趋向融合,这样的背景环境下,优化高校知识产权成果转化机制,推动国家的创新战略发展是势在必行的。

【关键词】高校; 知识产权; 成果; 转化机制

知识经济时代已经到来,经济全球化和信息技术全球化已经成为必然趋势,这也预示着国际经济竞争开始朝着知识产权竞争转化。我国作为发展中大国对此有着明确的认知,而高校容纳了我国众多的专业人才、专业、教授和学者,是知识产权的主要创造地,因此高校知识产权成果的转化,受到了国家的高度重视,国家也因此印发了相应的规定、意见等文件来优化知识产权成果转化的效率和质量。但是经济市场和国际市场在不断的发展变化,我国的高校知识产权成果转化机制也需要不断的改革完善才能让其成为国家竞争国际市场的助力。

1 高校知识产权成果转化制度应用现状

第一,在目前众多高校的管理评估制度中,知识产权成果转化并没有受到重视,其在管理评估制度中所占据的地位等级也较为鸡肋。因高校的绩效评估关系着政府以及相关部门给予学校的资源支持,同时也关系到高校自身的品牌信誉以及发展计划等,相较于知识产权成果转化,高质量的论文和科研项目数量等更容易提升高校的绩效,所以知识产权成果转化则被大幅度忽视。^[1]另外,这些关系着高校教师的职称评定,虽然国家以教师所研发的科研成果作为评定主要依据,但是因为制度的漏洞,很多教师研发出大批量不具实践价值的成果,这些科研成果存在的价值是帮助教师获得职称,而不是真正的完成知识产权的转化。

第二,高校知识产权成果转化的收益分配机制无法有效落实,主要原因是高校是国有企业单位范畴,其科研经费来自于国家拨款支持,而相关文件有规定,国家财政支持的知识产权成果属于国有资产,参与科研成果研究和转化的人员不具备收益分配的权利。而在《促进科技成果转化法》中又表明高校可以独立处置知识产权成果的收益分配,这样矛盾的机制让知识产权成果转化收益的分配无法落实到实地。

第三,高校知识产权成果转化需要专门的机构对转化成果和产品进行市场价值评估,但是目前很多机构都是国家相关专业人员在负责。而且这些评估机构没有完善的制度政策规范和保障,所以很多评估机构现在都面临着综合人才缺乏、职能单一、经济效益低等发展现状,这对高校知识产权成果转化造成了较大的阻碍。

2 高校知识产权成果转化机制优化策略

2.1 改革高校评估制度

首先,国家需要通过制度的革新来转变高校种学术、轻市场的观念定位,在高校的绩效评估和教师职称考核标准中融入知识产权成果转化,提升知识产权成果转化在高校绩效评估制度中的地位。在教师进行知识产权成果转化的过程中优化人力调动和待遇政策,减少教师参与科研成果转化的后顾之忧。其次,高校需要将市场化观念渗透到教师知识产权创造和科研人员的研发过程中,提升高校知识产权成果转化与市场需求的契合性,这样也能提升教师和相关参与人员的自信心和成就感,进而推动知识产权成果实验和转化的优质循环。^[2]最后,完善奖励制度,对科研事业的追求自然是教师参与知识产权创造的核心动力,但是外部奖励机制亦不可缺少,政府和高校需要从相关法律条例、

工资奖励制度、晋升制度等方面来给予教师充足的物质和精神保障,激发教师参与科研的动力,进而推动高校知识产权成果的有效转化。

2.2 改革收益分配制度

首先,要基于财政资源支持条件来梳理和划分国家与高校对知识产权成果转化收益的权利划分,坚持“以人为本”的战略发展理念来对相关科研工作人员参与知识产权转化收益分配的制度和法律法规进行完善。同时也要消除行政分割现象,实现最高领导部门与区域政府政策上的有效对接与融合,提升不同部门之间的配合与扶持作用。其次,国家需要在相关法律政策中对参与知识产权成果转化的科研人员收益分配进行细致的规范,高校也要结合自身发展实情来完善激励制度,评估制度以及收益分配细则,严格设定收益分配标准因素,确保科研人员利益。

2.3 革新转化审批流程和市场评估机制

首先,在优化高校知识产权成果转化机制时,从制度上对审批程序进行简化是现阶段需要改革的重要内容之一,这么做的目的是为了防止国有资产流失。高校需要对合作企业进行谨慎筛选,设置负面失信企业清单,然后将审批重点放在过程监督中,对审批标准和转化门槛适当“解锁”,提升高校知识产权成果转化效率。^[3]另外,在高校知识产权成果转化过程中,高校还需要有针对性的与供需者进行价格对接,以此来减少参与成果评估的人员和环节。其次,现阶段的高校在对知识产权成果转化时,受相关处置权限影响,没有准确的处置主体,所有权限都呈现决策分散状。基于此,高校可以尝试将评估审核部门独立转化成为专业的企业公司,以此来推动处置主体清晰化。最后,针对市场评估机制,政府相关部门需要加大对知识产权成果转化价值评估机构的支持力度,通过对资金、税收、市场环境、融资方式、人力资源、机构职能、教育专业等多方面的支持来对市场评估机制进行完善。

3 结语

高校知识产权只有在有效的成果转化后才能凸显自身的存在价值,所以高校需要对知识产权成果转化给予足够的重视。国家也应针对现阶段成果转化中存在的问题对制度体系进行改革和完善,优化高校绩效评估制度、转化成果收益分配制度、审批制度以及市场价值评估制度,推动我国高校知识产权成果转化效率和质量。

参考文献:

- [1] 蒋鸿阳. 高校知识产权工作的现状及对策研究[J]. 江苏高教教育, 2019(01): 94-97.
- [2] 刘国栋, 张博. 高校知识产权成果转化机制研究[J]. 中外企业家, 2020, 676(14): 170.
- [3] 罗林波, 李剑, 张刚刚, 等. 高校科技成果转化与技术转移管理关键问题探析[J]. 中国高校科技, 2019(06): 75-78.

作者简介: 徐树鹏(1988-)男, 汉, 江苏泰州人, 硕士, 主要研究方向: 科研管理。