

大学生宗教信仰问题及对策研究

罗科峰

浙江万里学院 保卫部, 中国·浙江 宁波 315100

【摘要】当前大学生在宗教信仰学习和认知等方面仍然存在许多问题和不足,而且学校对于大学生宗教信仰问题的研究缺乏系统性,没有根据大学生宗教信仰问题,创新教育方法和策略,以及规范大学生宗教信仰的认知行为。为了提升大学生对宗教信仰的正确认知和理解,培育学生正确的宗教观和价值观,学校需要积极结合目前大学生宗教信仰存在的问题,具有针对性的寻找解决大学生宗教信仰问题的方法,以此来促进学生的全面发展与进步。

【关键词】大学生;宗教信仰问题;方法

【基金项目】2021年度浙江省高等教育学会高校保卫工作分会一般研究课题。

在中国特色社会主义事业的建设中,大学生作为其接班人,有信仰、信仰什么关系到学生自身的发展方向,更会给国家命运和社会主义事业的发展带来直接影响。目前很多学生出现宗教信仰危机的现象,只有解决学生宗教信仰问题,才能提升教育发展水平。

1 大学生宗教信仰问题

根据调查研究的结果得知,高校有大部分的学生对于宗教信仰的态度表示赞成和尊重,还有一部分学生不赞同但理解,明确反对的学生人数较少,明确反对的学生认为发展应当相信科学。一些赞同的学生认为,在宗教信仰发展中,信徒可以通过信仰进行道德规范的约束,而且个人道德修养与宗教信仰似乎存在某种的正相关。通过对大学生宗教信仰问题的调查与分析,呈现出学生对待宗教信仰问题观点不一致的情况。在高校教育教学中,教育部门也明确规定任何组织和个人不得在学校进行宗教活动,但是还有很多宗教在大学生校园里进行传播和渗透。为了有效帮助学生识别错误的宗教信仰观点,提升对法律的正确认知和理解,需要加强学生国家宗教政策法规的教育工作,从多方面解决大学生宗教信仰问题。大学生在宗教信仰知识的学习和探究中,所面临的现实困境和精神困惑是学生相信宗教信仰的重要诱因。许多信仰宗教的学生与家庭经济状况之间形成相关性,特别是在面临经济困难和就业压力时,这些学生就更容易的被宗教所吸引。还有一部分学生通过宗教信仰来寻求心理安慰和精神寄托,另有一些学生是对宗教文化有着好奇心。虽然学生在宗教信仰方面不具有稳定性、可信性、虔诚性,但是也给大学生思政教育工作敲响了警钟。为了在大学阶段引导学生正确面对生活中的困难和压力,需要强化学生管理服务的工作质量,切实的解决学生所面对的宗教信仰问题。大学生宗教信仰问题发生的主要原因在于很多学生党员没有在防范校园宗教传播中将自己应有的作用发挥出来。而且普遍存在不良宗教信仰不断冲击学生乐观、积极、进取人生态度的情况。很多学校的理想信念教育在大学生教育和培育中缺失,个别学生党员在信仰问题方面存在错误认识,这也再一次体现出学校在党员发展和教育管理等方面存在疏漏,只有把握好理想信念之脉,才能将理想信念的魂弘扬出去。

2 大学生宗教信仰问题解决方案

2.1 加强学生国家宗教政策法规教育

教师应该通过正确的宗教信仰教育主动回应学生的需求,还要将宗教的形成原因、发展历史、社会作用具有针对性的讲清楚、讲透,提升学生对宗教信仰本质的正确理解。学校应该高举鲜明的国家宗教政策法规教育旗帜,有效规定校园内不得穿戴宗教服饰和开展宗教活动,加大对校园传播宗教活动的查处力度,引导大学生自觉遵守法律,防止错误宗教信仰在学校中的渗透和发展。

2.2 强化学生管理与服务的工作质量

大学生思政教育工作在开展中,也可以说是一种做人的工作。

思政教育需要围绕学生、关照学生、服务学生。在大学生宗教信仰问题的解决中,还要结合思政教育的这一规律,在强化学生管理与服务工作质量的基础上,构建与学生之间情感联系、思想引领的教育体系。同时,要对有宗教信仰倾向的学生群体进行重点关注,提升工作的针对性,避免学生被一些宗教所调动。对于一些有经济困难的学生要给予关怀和帮助,真切地帮助学生走出困境,提升学生的自立自强能力,避免被错误的宗教信仰所影响。学校应该合理关注有生活负面事件的学生,例如,家庭遭遇意外、个人情感受挫等,通过对这部分学生的心理辅导,提升学生的理性认知和健全人格,构建强大的心理预防机制,避免宗教信仰的渗透。针对一些信仰宗教的学生教师还要在日常生活中摸清底数,了解学生信仰宗教的基本原因,从而才能通过情感引导、思想引导等形式,增强学生对马克思主义的了解。

2.3 合理推进大学生理想信念的教学

在全国宗教工作会议中,强调要重视对当代青少年科学世界观的宣传教育工作,还要合理推进大学生理想信念的教学工作,使学生相信科学、学习科学、传播科学,提升学生的正确价值观。通过对大学生进行理想信念教育,可以解决学生在信仰问题上模糊认识和信仰真空的现象,让学生坚定正确的理想信念来参与到学习当中。学科教育应该树立一种课程思政意识,加强学生价值观的有效引导,让学科教育和思政教育形成协同效应,实现对学生正确宗教观念的引导。为了提升学生的心理归属感,在解决学生宗教信仰问题时,可以运用新媒体技术,提升网络化心理辅导对于学生的引导和培育效果,增加教育的时代感和吸引力,使学生可以积极主动地参与到理想信念的教学中,不被错误的宗教信仰所迷惑。

3 结语

现代大学生之所以在校园发展中传播宗教和开展校园宗教活动,其主要原因在于缺乏对宗教本质的正确认知和理解,还不够掌握有关法律法规的知识。为了解决大学生宗教信仰问题,学校需要重视教学工作对学生精神需求和宗教信仰的引导作用。

参考文献:

- [1]许雪莲.温州市大学生信仰基督教现状及对策[J].当代青年研究,2017(05):95-101.
- [2]宋海琼.新时代高校统战工作视域中的大学生宗教信仰问题探析[J].辽宁省社会主义学院学报,2020(03):75-78.
- [3]肖丹,徐文唱.马克思宗教思想视域下大学生宗教信仰问题研究[J].戏剧之家,2019(06):170.

作者简介:

罗科峰(1981.6-),男,汉族,浙江余姚人,浙江万里学院,职称:助理研究员,本科/硕士,研究方向:教育管理。