

基于房地产经营与管理专业综合实训基地的建设与研究

刘如意

潍坊科技学院, 中国·山东 寿光 262700

【摘要】从高校学生不能满足高速发展的房地产行业就业需求来说,主要表现在专业人才培养目标与行业需求脱节,教材和课堂教学理论为主,缺少实践性教学,学生动手实践能力不足。基于此,概述当下高校学生实践能力的培养现状,针对这些问题提出几点优化高校实训基地建设与实训教学模式的策略。

【关键词】房地产经营与管理;实训基地;实践教学;模式

【基金项目】教育部高等教育司 2019 年第一批产学合作协同育人项目《基于房地产经营与管理专业的综合实训基地建设研究》(201901185016)。

近年来房地产受社会经济影响得到了高速发展,虽然受政策影响暂时处于低迷阶段,但房地产行业的相关就业一直比较热门,行业需求比较大,诸如房地产开发企业、房地产信息咨询企业、房地产中介公司和估价公司等。因此,培养适应社会发展和房地产业发展需求的人才至关重要,也是我校房地产经营与管理专业建设和发展的方向。以潍坊科技学院为例,重点剖析房地产专业建设和发展需要解决的。突出以课程为依托,以实际项目作为案例,明确“房地产开发、工程造价、项目管理”等课程为“教学+实践”的课程,规范学生的实践培养环节。

1 建设房地产经营与管理专业实训基地的必要性

产教融合是应用型高校的发展趋势,校企合作是高校专业建设的重要方式,在人才培养过程中要兼顾知识体系和技能体系的兼备。房地产经营与管理专业是一个需要丰富实践经验的专业,实训基地的建设就正好能够弥补学生在校学习书本知识的不足,能够丰富学生的动手实践能力,也是高校房地产经营与管理专业建设和发展的方向。

2 实践教学环节存在的问题

一直以来采用的房地产经营与管理专业的教学模式是课堂理论教学模式,很少有实践教学环节,教学的效果不能得到很好的体现。

2.1 缺乏明确的培养目标。虽然国家对于本科院校的各个专业都有培养目标,一般学校也大都根据国家的框架来开展教学,由于这些目标并不具体、详细,所以各个学校在执行时产生的差异较大。根据国家产教融合的办学方向,特别是在国家教育体制改革之后,应用型本科院校对人才的培养要符合社会对人才的需求,既要知识能力强,又要实践经验丰富,这就要求制定人才培养方案中既要做好理论教学,又要加强学生的动手实践能力。各个学校在专业人才培养中通常能够符合国家规定,但很少能注重自身的优势和发展需要,导致人才培养质量泛泛。

虽然有些高校也提出了需要复合型人才培养,但很多都是停留在纸面上,没有深入进行实践锻炼,在实践教学的过程中也是存在着较多的问题。

2.2 对实践能力重视程度不足。在大多数高校的教学过程中,普遍重视理论教学,教师的观念和教学目标停留在学好课本理论,对学生的动手实践能力不是很重视。随着教育教学体制的改革,一些高校把动手实践能力和理论培养提高到同等重要的地位,在人才培养过程中加入了更多的实践教学。但是由于培养目标和培养方案的设计缺乏适宜性,在培养目标普遍化、肤浅化的前提下,教师的教学效果以及学生的学习效果都不会很好。一般理论课程设置丰富多样,涵盖面比较广。然而,有限的实践教学只能浮在基础理论的表面上,而不能向特定的方向发展。学生缺乏相应的技能训练,动手实践能力只能处在简单的常规认识水平,远远达不到实际要求。

2.3 实践教学设计片面。就实践教学方法而言,多数高校在

培养人才实践能力方面存在诸多问题,主要表现在以下几点:首先,对于实践教学的综合性和全面性认识不够,说起对实践教学的认识,很多高校都是停留在局限于计算机操作、社会调研等方面;二是软件硬件的师资达不到,特别是缺乏学生可以实践操作的正版软件,这使很多实践操作课程不能充分达到教学目的。此外,实践教学缺乏系统性、规范性和专业性,对于实践中出现的问题和学生实践操作所达到的程度没有得到有效的反馈。

应用型本科高校是为我国培养大量的复合型技术人才,通过校企合作共建实训基地能够有效地帮助学生进行技术的实践和练习。同时校企合作模式的实训基地建设可以将企业的先进理念输入学校,让学生可以接触到学校理论教学外的新鲜知识。进行校企合作共同建设可以促进产教融合,也可以培养出更多的复合型先进技术人才,实现学校与企业的共赢。

3 实训基地的建设措施与建议

3.1 建设基础。首先要做好合作企业的调研与选择。建立实训基地不仅要求企业有较高的业务水平,而且有雄厚的实力来推动校企合作的进程,既要有高度的社会责任心,又要有对优秀人才的培养意识和能力,对校企合作有强烈的愿望,这都是做好实训基地的前提。在此基础上,我们选择了山东恒天阳光置业投资有限公司达成一致,共建房地产经营与管理专业的实训基地。

3.2 利益共赢。企业本质是盈利,如果合作不能给企业带来收益,不符合企业发展需求,那么合作也不能长久。因此,实训基地的建设中,需要考虑企业的利益,实现企业和学校的双赢。

3.3 有效管理。在实训基地的建设过程中,学校根据自身人才培养的需求以及结合企业管理的要求,制定出一套符合实训基地的管理制度体系。将企业的相关课程和项目内容原汁原味地输送给学生,把企业真实案例及场景融入到课堂当中,将最终实际解决方案与实训方案进行优劣对比,既为学生提供了最实际的实训内容,也能够为企业不同的解决方案。实训学生需要按照管理办法和实训内容进行实践,确保实训基地能正常进行实践教学,完成实践教学目标。

4 结语

在我校校企合作和实训基地的建设中,从最初的摸索阶段到现在的初有成效,在实训规模和学生实训质量上都有了很大的提高。在与山东恒天阳光置业投资有限公司合作的过程中,始终怀着为学生负责,为企业负责,为学校负责的态度,按照未来的发展趋势,为学生,为企业解决在实践教学过程中产生的问题。

参考文献:

- [1] 姚赫男, 应佐萍, 曹仪民. 校企合作背景下房地产经营与管理专业内涵拓展与实训基地建设[J]. 现代职业教育, 2021, 04: 120-121.
- [2] 周莉. 基于校企合作的房地产专业创新创业实训基地研究[J]. 福建建材, 2018, 06: 117-118.