

高校体育教学中教学交往的缺失与建构

韩旭 高金宝 耿琳

河北工业职业技术大学, 中国·河北 石家庄 050000

【摘要】随着时间的推移, 高校体育的教学目标和任务已经出现了一定的变化, 除却需要增强学生的综合身体素质以外, 还需要提升学生的知识技能和体育视野, 而在这种目标前提之下, 传统高校体育教学模式已经逐渐不能满足这种教学目标需求了, 而之所以出现这种现象, 其主要原因在于传统高校体育教学过程中出现了教学交往的缺失, 师生达不到互相理解, 教师也难以知晓学生的体育学习心理和需求, 教学针对性较弱。因此, 在后续的高校体育教学创新发展过程中, 需要注重其中教学交往的重新建构, 提升师生的沟通和互动, 以此形成良好的高校体育课堂教学氛围。故此, 在本文中就将针对高校体育教学中教学交往的缺失与建构进行系统研究和分析。

【关键词】高校教育; 体育教学; 教学交往; 建构策略; 研究分析

前言

近年以来, 国内全阶段的教育事业实现了快速的发展和推进, 但与此同时, 包含高校大学生在内的很多对象对于新时期的高校体育教学工作提出了崭新且更高的要求。目前国内高校体育教学工作存在的主要问题在于教学交往缺失现象比较严重, 导致高校体育教学形成了单向传输现象, 难以满足现代教育事业强调的“素质教育”方面的要求。在这种情况下, 高校体育需要重新进行教学交往的建构, 进而帮助教师 and 高校大学生完成体育教学任务和目标。所以, 在接下来的文章中就将针对高校体育教学中教学交往的缺失与建构进行详尽阐述, 除此之外, 还会提出一定的具有针对性和建设性的意见, 促进高校体育教学工作得到全新的发展。

1 高校体育教学中教学交往的缺失分析

1.1 具体的教学交往缺失表现

经过一定的了解和调查之后就能够发现, 目前高校体育教师在教学过程中, 单一的单向知识传输现象比较严重, 部分教师都是按照教案生搬硬套进行教学, 高校大学生在体育学习过程中处于弱势的被动地位, 而二者课堂地位的差异性, 注定了教师与学生之间难以实现高质量的教学交往, 其重要表现就是高校体育教学过程中, 师生之间的沟通和交流非常少, 而在这种情况下, 教学交往变得枯燥且单一, 不利于提升高校体育教学整体效果。而且这也不符合当代新课改中要求的“以学生为主体”展开教学^[1], 对于高校大学生的学习和成长都是极为不利的。

1.2 教学交往缺失原因

首先, 之所以在高校体育教学过程中出现教学交往缺失, 是因为教师没有对学生的主体学习地位给予对应的重视程度, 导致高校大学生也没有意识到自身才是学习主体, 实际的体育学习只是一味地按照教师的要求进行运动和学习, 学习积极性上的表现比较差;

其次, 在实际的高校体育教学过程中, 师生之间的教学交往最重要的体现方式就是课堂教学评价。然而, 目前高校体育教学模式中的评价模式异常单一, 几乎都是以学生的期中、期末考试成绩为主, 而这种教学评价方式其实是非常片面的, 既不利于学生知晓自身的学习状态^[2], 也不利于教师提升教学的针对性, 最终导致学生的身心发展受到负面的影响。

2 高校体育教学中教学交往的建构策略

在任何教学工作当中, 教学交往都是非常重要的一部分, 在高校体育教学过程中也不例外。因此在现代高校体育教学工作中, 需要注重以问题为导向的教学交往重新建构, 避免出现传统高校体育教学中的问题, 这对于高校大学生群体的身心发展

非常重要;

2.1 发挥高校大学生的主体地位

事实上, 当代高校大学生的身体素质、身体形态意识已经得到了很大的提升, 多数大学生对于效果明显的体育运动的兴趣是比较高的^[3]。因此, 在高校体育教学中教学交往的建构过程中, 需要充分地发挥出高校大学生的主体地位。教师在教学中需要善于发挥出自身的引导作用, 鼓励学生说出自身对于体育课程的想法, 整体的教学过程也需要围绕学生来进行, 针对学生提出的问题, 教师需要给予通俗易懂和专业性的回答, 这样就能够形成良好的教学交往氛围。

2.2 优化评价体系

高校体育教学中教学交往的一项重要载体就是评价体系, 因此高校体育后续的教学交往建构过程中需要重视评价体系的优化和完善。为了实现这一点, 可以实现过程性评价融入评价体系, 并且为了提升评价体系的多维度和全面性, 还可以进行师生评价和生生评价, 作为高校大学生, 通过切实可行的评价发现自身的问题之后, 需要及时改进^[4], 从而促进自身体育核心素养的提升。

2.3 教学方式的创新

传统高校体育教学过程中, 之所以教学交往方面出现严重的缺失, 其主要原因在于教学方式的科学性合理性明显不足。针对这种情况, 教师需要依据实际情况对教学方式不断的改革和创新, 融入多元互动情境教学法, 使得学生处于对应的情境与教师进行全方位的互动, 进而提升体育教学过程中的教学交往, 这对于实际教学效果的提升也是十分显著的。

3 结论

综上所述, 就是笔者针对高校体育教学中教学交往的缺失与建构的相关研究和分析了, 从文中阐述内容中能够发现, 目前国内高校体育教学交往缺失现象比较严重, 对于教学效果提升十分不利。因此后续需要重视新的教学交往的重新建构, 使得高校体育教学过程中师生之间可以进行良好的沟通和交流, 进而提升教学效果。

参考文献:

- [1] 孙小娟. 试析高校体育教学中教学交往的缺失与建构[J]. 田径, 2020(11): 67-68.
- [2] 余亮. 大学体育教学中教学交往的缺失和建构[J]. 灌篮, 2019(12): 113-114.
- [3] 范磊. 高校体育教学中教学交往缺失及优化途径[J]. 新西部, 2018(21): 158-168.
- [4] 钟森. 高校体育教学中教学交往的缺失与建构探讨[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2018(05): 68-69.