

# 以“互联网+”创新创业大赛为契机提升大学生创新创业能力

余雁 张丽 张南

苏州农业职业技术学院, 中国·江苏 苏州 215008

**【摘要】**“创新创业教育理念相对落后,跟专业和生活实际之间的联系不够直接,教学者缺乏展开创新创业教育活动的理念和能力,教学策略简单,针对性较低;缺乏实操平台和足够的指导教学,该体系还有待完善。”以上表述转述于《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,对创新创业教育中蕴含的理念转变的重要性思考进行精准剖析。当作大学生团体性的项目活动来说,创新创业大赛跟其它类别的活动有着显著差异。创新创业大赛是一种用比赛的形式把课程所吸收的知识运用进项目活动中的,根据大学生专业课所学内容,有着专业性质的,坚持与专业课程知识紧密关联的群体性项目活动。开发大学生创新创业的潜能已经成为各高校的共识,创新创业大赛就是帮助实现此共识的有效途径。

**【关键词】**“互联网+”; 创新创业; 大学生

## 引言

以创新创业大赛为契机来探讨大学生创新创业能力如何提升的问题,最终目的都是为了让院校的师生们都达成一种共识——创新创业大赛是很重要的。经过实操来使大学生的创新创业能力得到提高,从而使就业压力得到缓和,经济社会得以持续发展。大学生创新创业能力——既是评判高校师资教学质量的主要标准之一,也是展现大学生综合素质的主要方面之一,创新能力指的是一种找到并解决问题然后创造新思路的能力,经过创新能力的指导得到的创业能力对经济社会的发展有着很强烈的作用力,因此创新能力是地基,创业能力是提升创新能力后的产物。

## 1 “互联网+”环境下的创新创业

### 1.1 “互联网+”的概念

“互联网+”事实上是创新2.0中互联网前进的新趋势,是互联网形态的一种演变(源自知识时代创新2.0形势下的)。随着现今知识时代的到来,“互联网+”不单是广泛运用于某些传统行业,更是由于方方面面的知识、数据和计算而运用于知识社会中的创新2.0——协作创新、用户创新、民众创新、开放创新,大众的工作生活方式也因此发生变革,创新驱动发展的“新常态”也得到指引。推进社会改变的不单单是覆盖甚广的互联网,还是数据、知识和计算等等,产生了方方面面的创新。

### 1.2 创新创业的概念

创新创业既区别于纯粹的创新,也区别于纯粹的创业。创新看重独创性与拓展性,创业却看重的是实践过后利益的取得。所以,在创新创业中,创新是基础,创业是展现和升华。创新创业与传统创业最根源的差异在于:创业活动中包含创新因素与否。这里的创新因素不光包括技术创新,还包括知识创新、管理创新、流程创新等。因此,只要能资源有新意义的产生的活动就是创新。创新某一个或某几个方面,进而产生创业行为,就是创新创业。创业但没有在任何方面产生创新的就为传统创业。

### 1.3 创新创业大赛之于大学生

大赛鼓励大学生踏上社会主义经济建设的主战场,使得大学生关联专业技能与社会领域(即关联概念与实际)并实践于社会制造的每个层面,推动了科技成果转化为社会生产力,促使生产力的提高。同时,创新创业大赛强调团体合作和整体力量,因此促进了大学生团体合作意识的增强;为了精准把握项目,不断提升项目的质量和级别,团体成员需要自学很多知识,促进了大学生自学能力的提升;完成项目的过程中可能会遇到许多的问题,在解决这些问题的过程中,激发了团体成员的创新思维,促进了大学生创新能力和创新素养的提高;在做项目的过程中,自身的专业知识得到了巩固,知识的广度与深度得以增加,促进了大学生专业能力的提高<sup>[1]</sup>。

## 2 提升大学生创新创业能力

### 2.1 提升大学生的创新创业能力的策略

大学生应当多利用这类创新创业大赛的机会锻炼自己,发展职业技能,利用这样不断的积累让自己的履历丰富起来:一是在比赛中,学生所学的专业知识可以得到巩固,锻炼自身的专注力与执着心,这对未来想专注与科研工作的学生有益;二是可以丰富学生的实操经验,提高他们的动手能力,这对注重实操活动的专业学生有益;在团队中专攻营销和外联的学生,要归纳整理出项目管理和对外公关的经验,夯实未来就业于同性质工作的基础<sup>[2]</sup>。

### 2.2 创新创业能力提高的必要性

第一,大学生创新创业能力的提高能够适应建设新型国家的需求。创新是事物发展进步的源泉,对一个国家来说意义也是相同的。为了提升我国的国际优势,用人才发展带动综合国力的发展,培育大量具有创新创业素质的人才才是首先要做的。创新创业大赛不仅对发展学生创新创业能力有良好的影响,着眼于长远方向,它更对整个国家的综合国力有深远影响。第二,大学生创新创业能力的提高对社会就业压力的缓和有益。此大赛的开展一方面对提升大学生的综合素养有益,能够提高大学生竞争优势;另一方面能让大学生对创新创业的想法得到转变,从而使国家创新人才增多。在当下这个知识社会,大学生生长在冗杂的信息的环绕之下,让其拥有了勇于尝试新事物的鲜明个性并且拥有着强烈的自我意识,对提升创新创业能力有着强烈的渴望,能在激励和引领下自主独立地进行自我发展和管理。

## 3 结语

新发展阶段既意味着新机遇的到来同时也意味着新挑战的到来。产业结构在社会生产制造的过程中持续调整优化,激励社会对自主创新创业能力的看重也持续提升。党和国家为了进一步开发大学生自主创新创业的潜能,也为了与严苛的就业市场做对抗,订立了很多政策来吸引和支持大学生创业。根据经济社会的发展要求和大学生创新创业的长处,各个高校也必须要转变方法来锻炼学生创新创业意识和能力,结合大学生群体的特征——有想法、思维活络、有丰富的理论基础却缺少实战经验,制订客观有效的锻炼策略。开展“互联网+”创新创业大赛是开发大学生创新创业潜能的有益形式。经过比赛能提升大学生的创新创业能力,为将来的工作积累丰富的经验,为社会生产实践提出切实有用的方案,提高大学生自主创新创业的能力和信心,推进学生的综合发展。

## 参考文献

- [1]王丽君.以“互联网+”创新创业大赛为契机提升高职院校大学生创新创业能力[J].教育教学论坛,2019(22):251-252.
- [2]陶剑飞,梁军.以学科竞赛为抓手,提升大学生创新创业能力[J].高教论坛,2016(12):40-42.