

高职体育排球教学的困境及应对措施分析

魏 祥

合肥职业技术学院, 中国·安徽 合肥 230000

【摘要】在教育改革的过程中,要求要实现学生的全面发展,随着国家对高等教育的投入,高职学生的队伍也在不断壮大。在高职的体育教学中,排球教学的顺利实施,不仅可以促进高职学生身心健康发展,强化学生的体魄,同时还可以为学生今后的发展做铺垫。尤其是女排精神鼓舞了一代又一代的高职学生,因此高职的排球教学受到越来越多的重视。本文主要分析了目前高职院校在排球教学中面临的困境,并针对这些困境提出了优化排球教学的策略。

【关键词】高职; 排球教学; 措施

引言

高职教育最重要的就是为国家建设提供高质量、高素质的人才,因此除了日常的理论知识和技能的练习之外,身体素质的锻炼也是尤为重要的。尤其是随着社会的飞速发展,学生要想在毕业之后更好地适应社会、自主成长,发展地更加长远、稳定,必须以健康的身体素质作为支撑。高职的体育教学一直以来都是学生学习的重要内容之一,尤其是我国在排球运动中获得的一系列成绩,以及女排精神和氛围鼓舞着学生,并且排球运动可以极大地锻炼学生的身体协调能力,促进学生的神经、血液等的发育,在排球教学中也取得了十分可观的成绩。但是由于社会的发展以及学生思想观念的变化,排球教学也遇到了前所未有的困境与挑战,高职院校的排球教学还有较大的发展空间,因此教师要重视排球教学,提高学生竞技体育精神,为国家体育的发展提供高质量的排球精英人才。

1 高职排球教学面临的困境

1.1 教学目标落后

排球教学目标的确立是实施高质量排球教学的前提,对高职排球教学效果有着直接的影响,但是目前的排球教学由于教学目标不明确、落后等问题,导致排球教学缺乏明确的方向。无论是学校还是教师,如果不能正确认知排球教学的实质,只要求学生掌握基础的理论和动作,而忽视了对学生竞技精神、合作意识、终身体育意识等的培养,那么学生的综合能力与排球技术难以得到有效的提升。排球运动本身就属于一种新型的体育项目,对于教师的专业能力和教学能力较高,不仅要具备排球运动的相关知识,还需要具备一定的卫生保健知识,并不只是一味地追求学生形成较高的排球运动技能,因此教学目标的不明确、落后等原因都会导致高职排球教学得不到实质性的提升^[1]。

1.2 教学理念落后

目前高职院校中排球教学面临最主要的问题就是教师落后的教学观念难以实现新时期学生发展的需求,由于受到长期以来应试教育的影响,无论是学校还是教师在教学中都过于关注学生的分数,将更多的重心放于文化课和专业课的教学上,没有给予体育教学一定的重视。在加上很多教师在进行排球运动的教学时,也往往是为了帮助学生更好地应对考试,取得合格的考试成绩,因此过于侧重向学生讲解排球的理论知识,或者知识安排学生进行考试动作的练习,很少组织学生进行排球比赛,这也是新时期学生对排球学习表现出较低兴趣的原因之一,导致教师的教学效

果难以达到预想中的标准。

1.3 学生实践学习机会少

由于教师在进行排球教学的过程中,过于重视排球理论知识的讲解和要求学生重复练习与考试相关的动作,再加上学生真正参与排球实践的机会少之又少,因此对排球教学效果和质量都产生了较为严重的阻碍作用。通俗来说就是学生由于缺乏实践学习的机会,无法将所学的排球知识和技能真正内化为自己的能力,没有排球比赛,学生也无法切实发现自己在学习中存在的不足和弱点,因此学生的排球实战能力和技术水平受到较大的制约。此外由于教师给予学生实践的机会较少,导致学生在真正参与排球比赛的过程中,不能灵活运用教师讲解的战术,不能与团队中的其他成员进行有效的配合,导致很多学生认为学习排球运动没有任何实质性的价值,甚至有些学生还会产生厌学心理。

1.4 教学模式陈旧

通过对现阶段高职排球教学进行调查和深入地分析可以发现,很多教师在排球教学中仍然沿用以往落后的教学模式,向学生直接讲述和灌输排球的理论知识,动作技能也要求学生严格按照教师的教学进行练习,因此极大地损耗了学生的学习兴趣,同时在对学生的排球运动进行考核时,也往往采用一刀切的方式,考察学生最终的学习结果,而忽视了学生的运动过程^[2]。在这种教学模式下,不仅不能体现新时期体育教学改革的要求,同时也会打击学生学习的兴趣和信心,不利于排球教学质量的提升。

1.5 体育设施无法满足教学所需

由于近年来高职教育的飞速发展,很多学校在扩大自身的办学规模,扩大生源数量,但是由于受到场地和资金的限制,在体育设施的建设上投入力度不够,不能满足学校中排球教学所需。很多学校中的排球教学设备老化、设备不足、系统落后等问题,都会影响教师排球教学的顺利进行,加上一些学校对于排球运动课程的安排不合理,导致很多时候排球教学形同虚设。

2 高职排球教学发展策略

2.1 明确教学目标

高职排球的教学目标是开展课堂教学的前提与基础,对排球教学的有效性和质量有发挥着十分重要的作用,而排球教学方案的制定也是以教学目标为前提的,因此为了充分实现排球教学的有效性,突破排球教学面临的困境,首先就需要学校和教师制定明确的教学目标,深刻认识到排球教学的价值和意识,提高对排球教学的重视^[3]。促进高职的排球教学还需要教师树立全新的教

学理念, 由于排球教学在高职体育教学中属于一种新型的运动, 无论是对于教师还是学生都有较高的要求, 因此教师和学生都要积极转变落后的思想, 对排球运动形成正确的认知, 深刻认识到排球运动的重要性, 提高学生学习的兴趣和信心, 引导学生自主练习, 在课下也要形成积极的锻炼习惯, 提高教师排球教学的效率与学生排球运动的质量。

2.2 改进教学方法

随着社会的进步, 以往的排球教学模式难以适应新时期的发展, 也不能满足学生的学习需求, 因此在高职排球运动教学中, 教师要与时俱进, 学习先进的教学方法和手段, 对排球教学进行改革与创新, 实现高职排球教学的可持续发展。在实际的教学过程中, 教师要将排球教学变得更加多元化, 将更多、更先进的教具与技术与排球教学进行有机融合, 从不同的角度促进排球教学的有效性, 为学生创建积极的学习氛围, 提高排球教学的质量。例如教师可以利用多媒体为学生展示排球运动的技巧, 对其进行慢放或重复播放, 使学生形成直观的认知, 将学生的注意力集中到排球教学中, 其次教师还可以将本节课的教学内容以课件或视频的方式发送到学生移动终端中, 使学生在课下根据自身学习的不足进行进一步的练习, 在课后反复观看自己薄弱的地方。通过对排球教学方法进行改革与创新, 在日常的教学中提高对学生竞争精神、合作意识和战术意识等的培养, 实现排球教学的有效性, 使学生在学的过程中正确认识排球运动的实质, 进而可以主动投入到排球运动的学习中。

2.3 开发教学内容

高职的排球教学与其他球类的教学有着十分明显的差异, 同时对于教学模式、教学内容等方面也有不同的要求。教师在排球教学中要创新教学模式, 挖掘排球教学的亮点, 突出排球学习的趣味性, 使学生可以积极参与到学习中, 以便于更好地引导学生进行排球运动的学习。在实际的教学中, 教师不能为了应对考试限制排球教学的内容, 而是要给予学生更多实践的机会, 对教材中的内容进行整合、提炼, 优化排球教学的内容, 提高排球教学的效率。高职开设体育教学最重要的就是增强学生的体魄, 促进学生身心的和谐发展、全面发展, 因此教师在选择教学方案时, 要提高对学生终身体育意识的培养, 帮助学生形成积极健康的生活习惯与锻炼习惯, 发挥排球教学的价值。

在高职排球教学中, 教师要深入分析班级中学生排球运动的基础和身体素质, 并以此为前提展开针对性的教学。由于在排球教学中, 对于男生和女生的要求具有一定的差异, 因此教师可以将班级中的学生以性别进行分组^[4]。由于高职男生的运动量比较大, 因此教师在排球教学中可以合理增加一些竞技类的活动, 使学生在参与活动的过程中体会到排球带来的快乐, 进而积极参与到排球学习中。与男生相比, 女生的运动量就会小很多, 因此教师可以对排球教学进行创新, 在排球教学前以瑜伽等项目作为女生的热身项目, 不仅符合女生的身体状况, 也可以激发学生对排球学习的兴趣, 为接下来的学习奠定基础。此外教师也要加大对排球学习的宣传, 使学生提高对排球学习的重视, 引导学生主动参与到排球学习中, 促进高职排球教学的可持续发展。

2.4 完善软硬件设备

首先高职院校要完善排球教学的场地和设施, 加大对排球教学硬件设备的资金投入, 掌握社会中排球教学的新政策, 积极引导社会中的力量与学校共同努力, 改善高职院校中资金不足、场地不够等的现象。此外很多高职院校也在不断提高排球教师的师资力量, 引进优秀的人才和专业的教师, 但是从目前的情况来看, 高职院校中很多排球教师的综合素质有待提升, 更多的是一些本科学历的教师, 而师资力量对于排球教学的发展和质量的起到至关重要的作用, 因此高职院校要引进高层次、更专业的人才。此外还要完善现有的教师奖励与晋升制度, 定期对排球教师进行考核, 对教学成绩优异的教师进行奖励, 激发教师的工作热情, 组织教师进行培训, 鼓励教师进行再学习, 学习先进的排球教学方法, 并结合新时期社会发展的需求调整排球教学理念, 提高排球教学水平。

2.5 调整评价机制

评价机制对于高职排球教学有着重要的影响, 也是促使排球教学得以顺利发展的基础, 可以更加全面了解学生的学习情况。为了促进排球教学的发展, 教师要转变以往的评价理念, 创新评价机制, 对教学评价的内容具体化, 为高职排球教学的发展指明方向。首先对于排球教学的目标来说, 不仅要对学生学习效果进行考核, 还要对教师的教学情况进行考察, 组织学生对教师的教学进行评价, 这样不仅可以了解教师在教学中的不足, 还可以切实掌握学生的学习需求, 以便于改进排球教学。

3 结束语

综上所述, 教育的根本目的就是加快学生的发展, 促进学生的全面发展, 提高学生的综合组织, 在新时期的发展背景下, 学生身心健康、和谐发展是贯彻落实素质教育的重要目标, 同时也是实现学生全面发展的前提, 在高职院校的体育教学中, 排球教学一直以来都受到社会的广泛关注, 而在社会发展、新课程改革、学生思想观念转变的复杂环境中, 排球教学面临着前所未有的困境, 需要高职院校和教师对其进行深入的研究, 探讨性质有效的解决策略。在实际的排球教学中, 需要教师根据新时期排球教学的目标, 对教学内容、教学模式等进行创新, 依据学生的实际情况调整与改进排球教学进度, 满足不同学生的学习需求。社会在不断发展, 要想实现排球教学的可持续发展, 就要创新和改革排球教学, 为学生营造轻松、积极的排球学习环境, 培养学生终身体育意识。

参考文献:

- [1] 吴君. 高职体育排球教学的困境及其策略[J]. 农家参谋, 2020, No. 654 (09): 281-281.
- [2] 杨红文. 全民健身运动视域下高职院校体育排球教学中的影响因素与应对策略[J]. 张家口职业技术学院学报, 2019 (4).
- [3] 李硕雨. 对高职高专院校体育排球技术教学的研究与探讨[J]. 青年时代, 2019, 000 (011): 230-231.
- [4] 鹿开瑞. 浅谈比赛教学法在高职院校排球教学中的具体应用[J]. 山西青年, 2019, 000 (020): P. 173-173.

作者简介: 魏祥 (1991.03—), 男, 汉, 安徽宣城, 硕士, 助教, 合肥职业技术学院, 排球。