

爱国主义教育的重要性及其实践途径

刘雯雯

江西师范大学, 中国·江西 南昌 330022

【摘要】站在新起点,立足新时代,爱国主义教育刻不容缓。爱国主义教育不仅能够保障国家利益,是民族复兴的基础,也是个人全面发展的前提。通过明确爱国主义教育的重要性,进一步提出了爱国主义教育的实践路径。

【关键词】爱国主义教育;重要性;实践途径

爱国主义教育是一项固本培元的工程,爱国是每个人生下来就具备的,爱国主义教育对国家、对民族乃至对个人的发展都有着重要的作用。

1 爱国主义教育的重要性

1.1 爱国主义教育是个人全面发展的前提

一方面,有助于坚定中国共产党信仰。通过丰富的爱国主义教育内容,了解学习中国共产党近百年的奋斗史,引导人们在思想上靠近党,从而立志永远跟随中国共产党,明白个人与国家密不可分,认同社会主义核心价值观,培养他们奉献祖国、服务人民的精神,厚植爱国主义情怀,坚定跟党走的决心。

另一方面,有助于坚定自己的爱国立场。通过爱国主义教育,不断吸收爱国知识,加强国家观念,懂得国家利益高于个人利益,拓宽爱国主义知识面,有利于我们在看待国家发展和处境时保持客观的、发展的眼光,形成理性的爱国观念,用理性思维来看待得失,既不崇洋媚外,也不盲目排外,对国家未来发展永远充满信心,相信未来一片光明,以致于我们能够在面对关系国家利益的重要时刻,能始终将国家利益放在第一位。

1.2 爱国主义教育是民族复兴的基础

第一,爱国主义教育有利于弘扬民族精神。爱国主义是民族精神的核心和精华。^[1]中华民族也正是因为有了以爱国主义为核心的团结统一,爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,才能屹立于世界民族之林。^[2]通过爱国主义教育,潜移默化地传递着爱国主义思想,从而人们会自觉地把爱国放在心中,在平常的一言一行中不自觉地体现出来,也更能认识民族精神对国家的重要性,能够自觉弘扬民族精神,发扬中华民族优良品质。

第二,爱国主义教育有利于传承民族优秀文化。通过爱国主义教育,一方面能够引导人民群众关注我国悠久的历史文化遗产,并认真学习,培养人们对民族文化的自豪感,增强民族自信心,从而决心做坚定的弘扬者;另一方面,通过学习,有利于加深人民群众理解历史文化,理解其本质内涵,增强人们对我国优秀文化的认同感,从而他们会发自内心地热爱国家文化,并且让优秀传统文化不断传承更新发展,与时俱进。

第三,通过爱国主义教育,有助于为中华民族复兴培养优秀人才。国家的希望在青年,民族的未来在青年。对学生进行爱国主义教育,将个人理想和国家前途命运紧紧联系在一起,将个人发展融入民族复兴伟业之中,牢记初心、不忘使命,真正成为中华民族“梦之队”的优质队员,做合格的社会主义事业建设者

和接班人。

1.3 爱国主义教育是个人全面发展的前提

一方面,通过爱国主义教育,树立正确的人生价值观。一个热爱祖国的人,会时刻想着如何奉献社会,会把个人的发展与服务社会紧密联系在一起,明白要做什么、为什么要这么做以及如何去做的意义,从而明确自己的奋斗目标。同时他们也会更加珍惜新时代赋予他们的机遇和挑战,更加努力刻苦,从而激发他们的内生动力,争做新时代的奋斗者、奉献者,在为实现中国梦伟大目标中实现自我价值。

另一方面,通过爱国主义教育,有利于形成正确的道德品质,落实立德树人。爱国主义不仅仅是一种道德品质,更是指明路灯,引导学生不会在人生分叉路口走错路。同时保持立德树人的初心,将爱国主义精神渗透到日常生活中,真正做到、落实优良品德规范,履行好自己应尽的职责,成为德智体美劳全面发展的时代新人。

2 爱国主义教育的实践路径

2.1 抓住学校主阵地

首先,用好课堂教学这个“主渠道”。一方面,思想政治教师要发挥其主导作用,坚持学生主体地位,有鲜明的政治属性,拥护中国共产党领导,自觉用法律来规范自己的行为,履行教师义务,会在日常教学中引导学生筑梦,让学生在具体行动中圆梦。在另一方面,思想政治教师要积极创新教学方法,善于把握学生的学习方式,善于把有意义的事情讲的有意思,让学生在快乐学习中领悟真理。

其次,充分运用爱国主义教育基地,提高节日的仪式感,抓住每一个重大纪念活动的教育机会,提高全民族整体基本素质。通过一些喜闻乐见的方式,比如有奖竞猜的方式,调动参加活动的积极性,让伟大英雄人物走下神坛,拉进历史伟人与普通群众的思想距离,在快乐活动中了解历史,从而激发爱国热情,凝聚人民力量,培育民族精神。

最后,营造良好育人氛围,发挥榜样的作用,树立时代新英雄。今年是新中国建党100周年,以共产党员和革命先辈为榜样,坚定理想信念,牢记使命担当,弘扬革命精神,为中华民族伟大复兴努力奋斗。不忘来时路,走好未来路。如今疫情当下,爱国主义教育要紧跟时代步伐,让人们在认识抗疫英雄时更进一步地理解爱国本质。如钟南山、张伯礼等英雄人物,通过线上线下集中结合教育,学习他们奉献祖国的精神,置生死度外,奔赴一

线, 传承他们舍小己为大家的精神, 成为时代新人精神品格的标杆。

2.2 引导树立和坚持正确的“四观”

其一, 坚持历史唯物主义的历史观。历史和事实是客观的, 我们在任何时候都不能改变, 唯有尊重。那些对英雄人物进行否定的、对历史进行扭曲的, 我们要杜绝这种行为, 反对历史虚无主义。端正历史观, 才能更好开创未来。中华民族历史悠久, 历史观正确与否, 关乎我们安身立命的基础。历史、现实、未来是相通的。只有不忘历史的教训, 珍惜现在, 才会有美好的未来。

其二, 维护民族团结的民族观。民族团结统一是中华民族立身之本, 是国家繁荣的基础。一个四分五裂不同心的国家是不完整的, 很难有很大的发展。因此我们要全面贯彻党的民族政策, 坚持和完善民族区域自治制度。坚决反对杜绝搞小民族团体的行为, 每个民族都被平等对待, 手足同心, 以强带弱, 允许一小部分民族先发展起来, 带动发展落后的民族, 从而提高中华民族共同体意识, 坚持五十六个民族是一家的概念, 共同促进中国民族繁荣发展。

其三, 维护国家统一的国家观。国土是我们生存和繁衍的基本条件, 坚决维护国家利益, 保护国家免受外敌入侵。国家是守护个人利益的前期和基础, 国家利益要靠个人来争取和维护。我们是与祖国同呼吸、共命运的, 是利益共同体。通过爱国主义教育, 了解我国的基本国情, 做到坚定爱国主义信仰, 维持国家和社会稳定。祖国给予我们的安全感, 是我们不论走到哪里、干什么, 都是祖国赋予我们最好的礼物。

其四, 坚定文化自信的文化观。优秀传统文化是一个民族的魂, 是文化自信的底气。一个自信的民族离不开优秀的传统文化, 离不开精神的支撑。因此尊重各民族文化平等, 懂得欣赏各民族文化的差异, 共同构筑中华民族共有精神家园。同时要提高防范外来不良文化的意识, 不轻易被西方价值观侵蚀, 捍卫国家文化安全。同时也要不断地包容、借鉴、吸收各种不同文明, 有选择地吸收外来文化中的精华, 从而不断增强国家文化软实力, 增强民族自信心。

2.3 抓住青少年这个关键

青少年是民族希望、国家未来, 是人生观、价值观和世界观形成的关键期。首先, 让广大青少年培养知国之理, 对青少年加强爱国主义理论教育。由于青少年心智不太成熟稳定, 爱国主义教育对他们而言就显得干燥无味。因此, 在进行教育时要别出心裁, 通过采取他们能够接受的方式, 让青少年明白为什么要爱国、爱国是什么以及如何将爱国付诸行动, 让他们感受到身为中国人的自豪感, 从而让广大青年明确自己的奋斗目标, 争做德智体美劳全面发展的时代新人。

其次, 培养青少年要砥砺强国之志。正确且坚定的理想信

念是一个人的立身之本, 应该从孩子抓起。一方面, 爱国是刻在骨子里的, 培养孩子从小立志。要引导孩子有坚定的政治立场, 自觉听党话跟党走, 从思想上行动上跟随党的步伐。另一方面, 培养孩子树立自己的远大抱负。通过加强对孩子的国情和历史教育, 让他们更好地了解国情和新中国未来发展的趋势, 从小树立要为国家服务、为国奉献, 肩负时代责任。

最后, 培养青少年实践报国之行。理想抱负是基础, 实践才是根本, 要积极为之付诸行动。青少年是祖国的花朵, 民族的骄傲, 但由于年纪小, 缺乏理性的判断能力。爱国并不一定要很伟大的行为, 从而产生好高骛远的心态, 应落实在生活中的每一处行动中。因此要引导青少年脚踏实地, 一步一个脚印, 从小处着手。同时青少年时期作为学习的黄金时期, 应该抓住机会努力学习, 尊重万物的客观规律, 克服浮躁和消极情绪, 在实践中不断增强自己的认识, 成为有梦想的实干家, 奉献社会, 闯出自己的一片天。

2.4 加强家校合作, 培育良好家风

家是最小国, 国是千万家。有国才有家, 国家发展才会带来家庭的美满, 其互相起促进作用。

优良的家风是社会风气的指向标, 爱国是优良家风的生命。家风作为一种无形的力量, 其影响是潜移默化的。孩子从出生起, 父母就对其养育和教导, 家庭教育在无形中进行, 父母的一言一行都对孩子的思想品德以及良好的行为习惯重要的影响, 它的教育功能其他都无法替代的。因此, 首先, 在家庭教育中, 父母要做好孩子学习的榜样, 以身作则, 帮助孩子树立正确的三观, 抓住生活中点点滴滴琐事的教育功能, 养成良好的行为习惯, 扣好人生的第一颗扣子并赋之具体行动。同时通过良好的家庭家风建设, 把爱国主义埋入每个孩子的内心深处, 促进孩子树立爱国主义理想, 坚定理想信念。其次, 家长要与教师进行家校合作。通过家长进课堂、黑板报等形式向同学们讲解革命的艰辛, 当今幸福生活来之不易, 让孩子们牢记历史, 更加珍惜当下的幸福生活。同时根据孩子的自身情况, 家委会可以组织革命传统教育活动, 如定期在班级群里发阅读书籍、参观革命根据地等。通过学习国学, 诵读文化经典, 分享孩子在学习过程中的心得体会, 端正孩子的学习态度, 传承红色文化, 让孩子在革命传统教育汲取奋进的力量, 继承民族传统文化, 增强孩子的使命感、责任感。

参考文献:

- [1]侯志超.新时期大学生爱国主义教育现状研究与途径探索[J].新商务周刊,2018,(7).271.
- [2]张瑾.当代大学生爱国主义教育存在的突出问题及对策研究[D].华中师范大学,2017.1-57.

作者简介: 刘雯雯,女,江西吉安人,江西师范大学19级教育学原理硕士研究生,研究方向:教育基本理论。