

重视文明礼仪，养成教育伴成长

徐海燕

乌兰察布市集宁区第一幼儿园，中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】传承中华文明礼仪，对学生进行传统道德教育是新时代学校德育工作的应有之义。教育是一种影响、一种推动、一种渗透。孔子说：“不学礼，无以立。”可见，文明礼仪的重要性。非常有必要对幼儿进行礼仪教育渗透，以培养文明有礼、道德高尚的高素质人才，为构建和谐社会迈出坚实一步。基于此，文章尝试从以下几点展开分析。

【关键词】幼儿；教育；礼仪

孔子说：“不学礼，无以立。”礼节渗透本质上是人文素养的发展，礼仪的渗透不可一蹴而就，需要毅力和耐心。幼儿教师在进行礼节教育时要有一个全面可行的计划，通过长期不懈努力，方可见效。因此，在幼儿园教学中，强化礼仪教育的渗透，从而帮助幼儿养成良好的礼仪习惯。只有从小培养幼儿良好的文明礼仪习惯，才会让他们以后能够尊重别人同事也受人尊重。

1 幼儿礼仪教育的重要意义

在人们的日常生活中，礼仪作为一种行为艺术，是必不可少的。礼仪指的是人际接触、社会交往中表示互相尊敬、友善的礼貌、礼节与约束自己、尊重他人的准则。幼儿社会学习的主要内容是人际交往和社会适应，在与他人交往的过程中，既要学习如何与人友好相处，同时，在学习的过程中还要观察如何看待自己和对待他人，不断发展适应社会生活的能力。恰当的礼仪，可以润滑人和人之间的沟通与交流，一般而言，礼仪对幼儿的社会行为具有规范的导向作用，要积极利用幼儿园的资源提升幼儿的礼仪能力，为全面促进幼儿良好礼仪素养的形成奠定良好基础。也可以将礼仪教育编成丰富多彩的主题教育活动，结合本班实际情况、针对存在的问题，制定相关的教育主题活动。有些孩子不会对长辈做出谦让行为。针对该问题开展以“谦让”为主题的教育活动。创造谦让机会，提供相互交流合作的机会，这对培养幼儿的谦让行为相当重要。如邀请其他小朋友到家里玩耍，提醒和要求幼儿拿出自己好吃的和好玩的与客人分享，体会谦让之快乐，感受友情之温馨。以此来锻炼并培养幼儿的谦让行为和技能。

2 定下幼儿园校规提高幼儿礼仪教育

我国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪教育，也深切贯彻在我国各级教学中。“彬彬有礼是高贵的品格中最美丽的花朵。”俗话说无规矩不成方圆，强调的是规矩的重要性。在培养礼仪教育方面，教育者要明白定规矩的重要性，努力让定规矩成为规范化必须化的事情。在幼儿礼仪教育方面也能够起到一定的推进作用。如，定校规可偏重于礼仪方面，如见到长辈问声好，遇到同学打招呼，别人帮助时说谢谢等，都是一些最基本的礼仪方面的校规。幼儿在很小的时候接触到校规，对于他们的礼仪教育能起到很大的帮助作用，同时还能够让幼儿树立起重视规矩，不能轻易违背的好习惯。

3 在整个幼儿教育中贯穿礼仪教育

礼仪教育的实施需要引导、启发和感染，需要教育和环境

形成合力，礼仪教育应贯穿整个幼儿教育的始终，要让幼儿真正参与到礼仪教育中去。在实践中不断渗透礼仪，确保教学过程的顺利，在此过程中，幼儿也会有意识地克制自己的不文明行为，与此同时，还需要教师充分挖掘礼仪教育内容，充分体现出礼仪价值，让幼儿在实践中真正掌握正确的礼仪知识。除此以外，在参加游戏活动时，教师也应该引导幼儿认识到友谊第一，竞争第二。在日常小事中要贯穿礼仪意识，不断渗透到日常生活中去，形成自己的修养。课后，也要积极与家长配合，由此不断培养幼儿良好的品质。只有将礼仪教育渗透进每一天的教育实践当中，才能够切实发挥礼仪教育的实践和效果。

4 强化家园共育

对幼儿进行文明礼仪养成教育是必行的。礼仪是一个人在社会中生活所需要的道德特质，幼儿园礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，礼仪是人类文明的基本要求，也是个道德素质的外在体现。在幼儿园礼仪教育实践中，教师需要积极发挥家长的力量，家庭的参与是提升幼儿礼仪教育效果的最佳得力场所，与家长有效沟通，交流经验，有利于教师及时掌握幼儿在家庭的表现，再对家长的教育理念进行科学引导，提升其对礼仪教育的重视，对幼儿进行科学引导，实现幼儿园教育的有效延续。也要积极开展丰富多样的亲子活动，鼓励家长积极参与其中，使其在礼仪教育中树立榜样作用，有助于提升幼儿的参与积极性，增强学习效果。

荀子告诉我们，“礼者，人道之极也”。中国作为一个著名的礼仪之邦，中国文化精神结构中的“礼”地位较为显著，文明礼仪教育在学前教育中具有重大的意义，礼仪教育是幼儿教育体系的重要组成部分，礼仪教育的高效开展对幼儿的健康成长发挥着至关重要的作用，幼儿教师要充分发挥引导职能，根据幼儿的实际情况，科学设计礼仪教育活动，实现对日常教育活动的高效渗透，开展多元化的家园共育活动，营造积极的礼仪氛围，不断推动礼仪教育效果的提升。

参考文献：

- [1] 贺艳华, 贺艳香. 幼儿礼仪教育实施策略初探[J]. 读天下(综合), 2019(28): 1-1.
- [2] 薛玉琴, 陶菁. 幼儿教育中礼仪教育的重要性与实施方法研究[J]. 科幻画报, 2019(12): 205.
- [3] 倪飞娥. 礼仪教育在幼儿园教学活动中的渗透[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2020, (9): 192.