创新教学方式

——以中职政治教育为例

罗文东

辽宁省兴城市职业教育中心, 中国·辽宁 兴城市 125100

【摘要】随着当今社会的发展,我国教育事业也在不断的更新且顺应时代的潮流。很多学校也是不断的改变教学方式。目前,随着移动互联网的蒸蒸日上,我国教育也开始重视中职学校的教育教学。因为作为培养和输送技术性人才的主要平台来说,中职教育也是我国国民继续教育中的重要组成部分,并且思想政治教育是整个教育过程中的重中之重,它是影响学校办学质量的重要因素,是培养学生核心素养的重要方面。但是,由于旧观念的根深蒂固,中职教育发展的过程中出现了一系列的新问题,并且阻碍了创新教育的发展。因此本文通过对中职政治教育现状的研究分析,对创新思想政治教育方式的路径进行进一步探索。

【关键词】 中职政治; 创新教育; 教学路径; 现状

经过我国教育的不断发展改革,中职政治教育在新时代的大背景下也发生了巨大的改变。为了能够全面有效的发展,我们应该就思想政治教育发展出现的问题进行及时的解决、更正,并且要以“长远发展”为立足点,做一个细致的规划,不能只着眼于眼前的问题。而创新政治教育教学方式是新时代的潮流所趋,所以我们要做好中职思想政治教育教学方式的创新。

1 为什么要创新中职教学方式?

1.1 中职学生思想现状趋于落后状态

就目前我国中职学生来说,其思想观念大部分是较为落后的。虽然作为中职生来说,可能在专业技能上的知识比较充沛,但是思想政治这类的理论知识相对来说是缺乏的,因为中职学校普遍都是注重学生的专业技能的培养,往往忽视了思想上的教育。久而久之,学生的价值观就会有偏差^[1]。比如:在中职校园内,打架斗殴是常有的事情,甚至拉帮结派。还有无视自己的老师,面对老师的提问表现出不可一世的样子,这就是价值观偏离的表现。而这些问题的频频出现不仅仅是学生自身的原因,很大部分是因为学校对学生的思想政治教育的不够重视,导致学生没有正确的思想观念,而在这个阶段的学生处于一个青春思维开拓的阶段,如果没有对其正确的引导,又加之没有自我意识能力很容易出现思想极端现象。所以这个阶段的学生思想还是处于一个落后的阶段。

1.2 政治观念薄弱意志力不坚定

中职学校对社会来说,是输出技能型人才的平台,但是大部分学校内部学生之间的攀比风气还是比较严重。思想趋于功利,政治意识较为薄弱。根据数据显示,大部分的学生的爱国情怀只是趋于表面。比如:绝大多数中职学生毕业后选择自主择业或者继续学业,而参军报国的人数占比是非常少的^[2]。他们对家国情怀的理解并不深刻,甚至还会听取一些不法分子的挑唆在网上对国家进行抨击和言语上的侮辱,对祖国有些政治上的误解。这就是学生们意志力不坚定,容易走上岔路,被别有用心的人诱导。这也是学校政治教育做的不到位的原因。

2 中职政治教育教学现状

首先,对于思想政治教育来说,其在整个中职教学课程占比中的位置仍然是处于靠下位置,导致学校、教师以及学生对于思想政治教育的重要性没有一个完整的认知,从而没有发挥其在学生全面综合发展中的作用。其主要表现为学校为了保证专业课程的成绩,将思想政治课程的课时大大缩减。其次就是学校为了提升专业教育大量招聘专业老师,而作为最重要的思想政治老师缺极其稀少。这也导致了思政方面的师资力量不足,从而就会出现合班上课的现象出现。这样一来,思政教育成效就无法得到保证^[3]。

其次,面对已经稳定已久的教育内容和教育局面,尤其是在社会主义核心价值观、国家的治国理念以及党的领导方针上是十分稳定的,学生们一时无法在从中找到合适的学习进行参照,这也导致了我们在调动学生们的积极性。其实主要原因还是教师自身的科学教育经验不足,无法准确科学的整合教育资源对学

生进行一个有效的知识讲解和传授^[4]。

3 中职政治教育创新路径

3.1 紧随时代发展,充实政治课程内容

中职政治教育应该以爱国、敬业、诚信、友善为中心,把新时代发展方针作为指导思想,全面培养学生对我国政治制度的认同,对爱国主义情怀的认知,对社会主义道德修养的认识。不断的开展具有中国特色社会主义的政治教育,不断将中华民族伟大复兴的中国梦植入每一个学生的脑海中。要让他们感受到民族自豪感。要从学生们的日常生活出发,紧随时代步伐,丰富《中国特色社会主义》、《哲学与人生》、《心理健康与职业生涯》和《职业道德与法治》四门必修课程内容,多角度发展和筹划政治课堂的内容,激发学生们的学习兴趣,从而产生一定的共鸣,提升政治教育的有效地位。

3.2 打造新时代教育队伍,创新政治教育方法

前面我们有提到师资力量不足,对于中职校来说首先不应该减少政治老师的数量,应该顺应时代的潮流,广纳政治教育人才,打造一支具有新教育思维的高质量思想政治教师队伍,全面加强思政老师的思想觉悟,提高师风师德,保证其在传道授业解惑的时候能够正确引导学生。还要经常对教师进行集体培训,引导教师经常关注时政热点,加强教师专业知识的更新和学术方面造诣。

传统的教学方法已经不能满足目前教育的发展现状。需要借助互联网平台整合资源,根据政治教育的自身特点来构建科学的、高效的政治课堂。例如:采用新的社会热点事件,带领学生剖析和思考案件的本质以及对此事件的看法,同时引入相关的政治知识,将知识点融入到整个事件中来。这样可以加强学生对理论知识的运用能力,同时还可以加强政治教育的时效性,也培养了中职学生的人格素养。

4 总结

综上所述 在这个移动互联网的时代背景下。中职学校要想加强对思想政治领域的教育教学,必须要正视思政教育的重要性,利用平台整合资源,提升师资的质量,深化教育改革,丰富思政的课堂内容,培养学生的责任感,认同感和归属感。全面推动思政教育在教育领域的可持续健康发展。

参考文献:

- [1] 冀瑞洁. 中职思想政治教学与校园文化建设相结合的实践研究[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(08): 165-166.
- [2] 张颖. 新时代中职学校“课程思政”建设有效路径的探究[J]. 现代职业教育, 2021(26): 34-35.
- [3] 许长清. “互联网+”时代中职思政教育管理工作存在的问题与对策研究[J]. 现代职业教育, 2021(26): 166-167.
- [4] 包川林. 互联网时代中职思想政治的创新教育路径分析[J]. 现代职业教育, 2021(26): 192-193.

作者简介: 罗文东, (1965.02-), 男, 本科, 辽宁兴城,, 副教授。研究方向: 中职思想政治理论教育教学。