

新时代高校学院学生工作主体特色化实践探索

郑明江

成都理工大学工程技术学院, 中国·四川 乐山 614000

【摘要】青年一代作为新时代的社会接班人,就应该以正确的人生观,价值观和世界观来拥抱明天,拼搏奋斗。现如今,党和国家对高校思想政治工作提出新要求,高等教育肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,大学生是新时代社会主义核心事业接班人的主力军,所以要通过进行合理的开展特色化高校学院学生工作,大大提高学生的核心素养,为学校营造一个良好的学风氛围。本篇文章就大学生工作主体特色化建设进行探索,为相关人员提供一定参考。

【关键词】新时代;高校大学生;学生工作;特色化

新时代背景之下,随着各大高校不断进行人才扩招,高校大学生的数量在不断增加,面对每年新增的大学生,对学校的工作要求也就更加突出,如何进行学生工作主体特色化建设,需要各个辅导员,教师以及学生进行共同努力,才能将学生工作顺利深入开展下去。在这过程之中对教师的要求就是要求教师拥有出色的管理能力和对新时代不断进步的教学观念进行接收应用,更重要的是将新时代的思想传递给学生,培养新时代背景之下的拥有正确思想观念的高校大学生。学生就要求能够积极参加各种活动,丰富自己的阅历,在学习之中刻苦认真,掌握新时代发展的技术。

1 新时代大学生的思想现状

1.1 思想上压力大

对于进入高校的大学生来说,在进入大学学习之后,各项竞争都十分剧烈,在学习上,在生活中都存在着巨大的压力,使得新时代的大学生学习生活压力、思想压力大,特别是对于不是985、211知名大学的在校大学生来说,由于自身基础本就差于那些知名大学的学生,自身学校就比不上那些重点大学,这更会使得他们感到自卑以及来自于相同专业的竞争压力,这些都会在无形之中转变为思想上的压力^[1]。对此就会有一些极其缺乏自信心的学生放弃努力,放弃自己的人生目标。这时就更突显出了高校大学生工作的重要性。总的来说,无论是怎样的大学,在校大学生中都会存在着各种因素影响着新时代大学生的发展,使得他们产生巨大的思想压力。

1.2 做事容易冲动

新时代背景之下的当代大学生由于没有丰富的社会生活经历,还不能合理的控制住自己,使得自身做事易冲动,缺乏理性。在当今物欲横流的社会之中,各种各样的东西展示在学生面前,由于好奇再加上自身没有理性的观念,往往导致大学生做事冲动,不进行思考与探究,这也是由于受当代大学生未成熟的世界观所影响。更有甚者在网络之上夸夸其谈未弄清事情的真伪就进行胡乱传播,影响社会公共秩序。

1.3 网络设备成瘾

大学生在刚刚经历高考步入大学之门的同时,也拥有了属于自己的手机,再加上脱离了父母以及像高中那般的管理监督,使得他们脱离了“束缚”,而网络世界信息繁杂,各种各样的信息软件都对人生观价值观还未成熟的新时代大学生产生巨大的吸引力,尽管网络工具给他们的生活和学习带来了帮助,但是更多的是网络游戏使得新时代大学生深陷其中,无法自拔,严重影响了当代大学生的思想与健康发展。

2 新时代大学生学生工作特色化建设

2.1 加强自身素养,为大学生树立榜样

大学阶段是学生世界观价值观和人生观发展成熟的重要阶段,所以在进行学生工作特色化建设的时候要加强对当代大学生的思想文化教育,引领当代大学生树立正确的思想观念。作为学生知识的传授者和步入社会的引领人,教师与学生之间的距离是

最为贴近密切的,教师通过自身的人格修养魅力,对学生进行影响教育,在很大程度上是十分有效的,通过这样将学生正确的世界观价值观和人生观培养树立起来,对于建设高校大学生学生工作特色化意义重大。因此,对于一名高校教师来说,提升自身修养素质,也是提高下一代的自身修养素质,为祖国建设添砖加瓦,为高校大学生学生工作主体特色化建设贡献力量。作为教育工作者,一定要从小事做起,时刻培养提高自身修养素质,为新时代高校大学生创建良好的思想观念以及成长环境,让学生今后以积极状态走向社会,报答社会和国家^[2]。

2.2 更新管理制度,鼓励学生参与管理

要想做好学生工作,加强学生工作主体特色化建设,那么在进行学生工作的同时,就少不了发挥学生自身的作用,俗话说得好,只有自己最了解自己,也只有学生最了解学生,因此通过对管理方式的更新,让学生加入到管理队伍之中是加强建设学生工作主体特色化建设的重要手段。学生通过匿名的方式,通过网络或者书信的方式,给学校管理提供意见,学校在通过筛选讨论合理的意见决定实施,那么学生参与管理的积极性就能够得到很好的调动,最终形成良好的循环。或者通过竞选学生代表,加入到管理工作队伍中来,也可以在很大程度上更好的管理学生,做好学生工作。

2.3 加强良性竞争,促进学生健康成长

良好的竞争环境能够很大程度上激发学生的积极性,加强良性竞争工作,不但能够加强对学生个人的培养,还可以通过团队竞争的活动增加集体凝聚力,这对于培养学生优秀的思想和文化具有重要意义。对于新时代的大学生来说,他们渴望认识这个社会,渴望参加集体活动,因为相对于以前阶段的学习生活来说,大学不再是一个枯燥学习的地方,还是一个当代大学生展现自身,了解社会的平台。所以更多的学生将自己的兴趣爱好融入到学习之中,他们会参加各式各样的社团,加入相应兴趣爱好的组织,这就需要高校为学生建立良好的学风环境,再辅以良性的竞争,加强当代大学生的素质修养教育,这样就可以激励新时代高校大学生继续努力学习、不断进步,促进学生健康成长。

3 结束语

大学阶段是青少年了解社会,并为以后走向社会的成熟阶段,这个环节十分重要。要想让当代大学生能够在这时期得到良好的教育,就需要高校做好大学生学生工作,努力建设学生工作主体特色化,只有不断的对高校学生工作建设,才能够将高校大学生培养成为社会和国家的栋梁之才,为学生今后走向社会提供助力。

参考文献:

- [1] 徐振岐. 新时代高校学院学生工作主体特色化实践探索[J]. 继续教育研究, 2019(4): 74-77.
- [2] 孙楚航. 新学工: 推进新时代高校学生工作转型升级的探索与思考[J]. 中国高等教育, 2020(12).