

论在大学生就业指导中有效渗透思想政治教育

孙 伟

新疆财经大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830012

【摘要】随着我国社会主义经济的快速发展,产业间的竞争力不断增强。为了使大学生在未来实现人生价值,高校必须做好就业指导工作。但目前高校就业指导工作落后、形式化,不利于就业指导作用的发挥。鉴于此,结合相关实践经验,本文重点分析了当前我国大学生在校就业指导的重要意义,在当前大学生在校就业指导中有效渗透思想政治教育的重要性以及当前我国大学生就业指导工作中存在的一些问题,并重点提出了在当前大学生在校就业指导中有效渗透思想政治教育的策略。

【关键词】大学生; 就业指导; 思想政治教育

随着我国经济建设的稳步发展,大学毕业生就业制度改革不断深化以及大学毕业生社会竞争机制的逐步完善,“双向选择,自主就业”已成为大学毕业生就业选择的主要形式。大学毕业生就业保障制度的深化改革不仅为广大高校学生就业发展提供了更加公平的竞争和不断施展才华的良好学习机会,也对促进我国大学生的心理健康素质、道德文化素质等非智力因素提出了新的挑战。因此,对大学生进行就业指导和思想政治教育非常重要。

1 大学生就业指导的意义

首先,高校大学生参加就业指导教师工作是推进我国企业就业市场进行经济信息管理体制改革以及深化改革的根本需要,也是一个有效缓解我国就业市场竞争压力的一项非常重要措施。近年来,就业机会的多样性为大学生自由选择职业方向提供了更多的就业机会,同时对大学生选择新的职业方向和形成新的职业价值观产生了巨大的社会影响。但由于高校不断扩招,目前以及未来很长一段时间内,尚未正式进入就业岗位的中国大学生将面临严峻的就业形势和巨大的就业发展压力。其次,大学生就业指导教师工作是高校事业生存和持续不断发展的根本需要,也是可以直接实现高校思想教育事业投资社会环境效益的一个国家中心环节。通过就业指导的学习,可以让大学生们受益匪浅,收获颇丰,化被动为主动,提升大学生自身的就业能力。

2 在大学生就业指导中有效渗透思想政治教育的重要性

2.1 实现就业指导工作的全面完善是就业指导工作的中心内容

大学生就业指导的主要研究目的就是企业为了能够促进发展中国作为大学生进行正确思考选择自己的就业道路,而思想政治教育是实+现这一重要内容的动力。就业指导要善于帮助大学生牢固树立正确的就业观念,引导大学生高度重视现实。因此,大学生就业指导要把理想与国家需求结合起来,实现个人理想、远大目标和社会现实需求的共同发展。这就要求需要进行就业指导将思想政治发展教育可以有效地应用于我们大学生的就业指导,并结合对大学生政治经济思想、价值观等观念的培养,进一步培养一个学生通过不断探索和寻求的能力,不再受个人或社会生活需求的限制。

2.2 就业指导是树立现代就业指导理念的必要条件

随着大学生就业指导课程的引导逐渐引起高校的重视,高校就业指导教师教学方法不仅需要进行严格的理论知识体系和强有力的指导,更需要树立适应现代经济社会主义进程的观念,继承和发扬人类优秀的传统文化。因此,有必要将思想政治教育引入就业指导,实现观念的更新。

2.3 就业指导是高校就业指导内容的实施途径

高校就业指导是一项针对性很强的大学生课程教育。它不仅结合了国家经济政策法规,还帮助我们学生形成了自己的职业发展规划和职业观,有利于提高学生顺利就业。与此同时,大学生求职就业指导不仅主要包括学生择业方向指导和学生就业指导,还包括学生求职职业技能提升指导和个人职业生涯适应能力指导,因此近年来越来越受到关注。

3 当前大学生就业指导存在的问题

3.1 就业指导未融入日常教育教学

许多高校认为就业指导就是在学生毕业的时候对他们进行教育和指导。在这种误解的认识下,高校经常在毕业前安排就业指导工作。由于我们教师不调查就业发展情况,不了解企业当前我国社会就业情况和本专业的要求。所以没有就业指导的准备。此外,学生就业意识模糊,没有明确的方向,也会影响就业指导课程的质量。其次,虽然一些高校已将就业指导纳入日常教育,但由于资源匮乏,就业指导不能很好地发挥作用。

3.2 就业指导观念过时落后

在就业指导过程中,很多高校教师往往会让学生可以根据企业自己的专业技术特点进行规划未来的发展研究方向。然而,许多学生的专业基础比较薄弱,当他们面对这样一个企业目标时,他们会感到无力,甚至产生自卑感,这不利于学生树立正确的职业、人生观。实践证明未来之路。只有坚持斗争,我们才能成功。因此,在就业工作指导中要充分发展发挥自己学生的主体作用。但是,目前的就业指导学生思想教育只是我们忽视了这一点。

3.3 就业指导流于形式

众所周知,大学是关注的焦点这也导致了职业指导课程教师不注重单纯形式的职业技术指导实践教学的理论知识,也没有起到真正的作用。并且,一些学校还利用其他相关专业教师可以进行职业教育指导,这些教师通过自身专业发展水平较强,但缺乏对社会需求和变化的深刻理解,导致学生就业指导教学活动效果不理想。此外,许多高校在实际的就业指导教学过程中,只停留在教育工作的一般政策和理论指导下,缺乏校内外的实践活动,因此不利于高校就业指导形成自己的体系。

4 在大学生就业指导中有效渗透思想政治教育的主要内容

4.1 职业价值教育

大学生在选择工作的时候,自身的思想观念太过于优越,而造成这一现象的主要原因是大学生的职业价值观存在一些问题。大学生有一种文化优越感,对一些看似很简单的工作会有不屑一顾的想法,但事实上一旦让他们真的做起事情来往往往会事与愿违。因此,就业指导教师应及时加强对在校大学生职业道德价值观的宣传思想教育。要帮助他们建立良好的职业价值观,在对大学生进行思想政治教育时,教师可以根据大学生的实际发展及时指导

大学生就业。还要根据大学生的特点和需要,选择一个合适的教育教学形式和内容,使就业指导的作用最大化,有效提高学生思想政治教育的效果。

4.2 就业心理教育

大学生心理素质不够,很难找到满意的工作。因为如果大学生的就业心态不够好,找工作的时候很容易期望过高,急功近利。如果一个求职者有这种找工作的心理,即使他们找到了一份自己满意的工作,实际上对他们对于未来的发展都是相当不利的。因此,在就业指导时教师要让学生们知道自己感兴趣的是什么,然后让他们自己的工作意向和自己的工作能力,为自己准确定位。最后再抱有端正的求职态度进行求职,这样必然会让大学生们在未来社会工作发展中取得更大的成就。

4.3 诚信教育

对所有人来说,诚信是最重要的品质。特别是对于我国正在找工作的大学生来说,注重诚信是非常具有重要的。然而,为了让自己的简历看起来不错,一些找工作的大学生在求职过程中会出现伪造简历的情况。因为刚毕业的大学生就像一张白纸,招聘公司很注重大学生的诚信。所以,一旦招聘企业发现不诚信的表现,企业就不可能会与这类人签订用人合同。因此,就业指导要对大学生进行诚信教育。与此同时,在向大学毕业生讲授就业协议时,就业指导教师必须教导学生,再拿到用人协议后不要仓促做决定,因为如果大学毕业生签订了就业协议,不去报到也是一种不诚信的做法,而且学生还要承担自己相应的违约责任。因此,在签订就业协议,学生必须要考虑清楚

4.4 就业形势教育

对于应届大学毕业生来说,最令人担忧和烦恼的问题是就业问题。出现这一系列重要问题的主要原因是,刚毕业的大学生对当前的就业发展形势不了解,所以在找工作的时候他们不知道哪个行业企业更好,最终可能导致了择业难的问题。因此,学校的就业指导有必要详细说明大学毕业生的就业情况,帮助他们解决就业过程中的困惑和疑虑,使他们能够更准确地定位自己,最终使他们更快更好地找到最合适的工作。

5 在大学生就业指导中有效渗透思想政治教育的策略

5.1 建立思想政治教育教师队伍

在我国大学生就业指导教育中,主要组织者是高校思想政治理论教育的指导者。因此,必须通过不断发展提高其就业指导的各项综合服务人员素质。首先,思想政治教育工作者要具备扎实的政治专业知识,要有爱心、敬业、奋斗的政治素质。其次,思想政治教育工作者要注意在日常教育工作中加强与大学生的沟通,了解大学生就业的困惑,积极给予大学生就业指导,使大学生在面对就业相关问题时能够正确、积极地认真工作。最后,除了上述各项管理工作外,思想政治教育者还需要不断发展加强学习社会学、经济学和心理学的理论知识,及时了解我国经济社会教育就业的相关研究动态信息。只有这样,思想政治理论教育才能有效、直接地渗透到学校就业指导中。由此可见,建立一支高素质的大学学生思想政治文化教育指导教师队伍迫在眉睫。

5.2 在就业指导课上渗透思想政治教育

首先,在高校学生树立就业指导意识教育实践课堂上,可以通过案例介绍当前当下我国经济社会对高校学生面临就业困难等等问题的高度重视关注,对高校毕业后的学生进行实施职业思想品德政治素质教育,培养他们吃苦耐劳、敬业精神,从而牢固树立正确的职业人生观和良好就业观。在此主要目的上,提

高大学在校大学生和大学生们的实际就业率,帮助他们尽快实现自己人生中的理想。其次,教师在组织进行学生思想道德政治素质教育时,可以通过对典型教育案例的课题分析,使广大中小大学生积极参与课题讨论,引导广大大学生自觉坚守党的职业道德教育底线,在未来的教学职业生涯中为经济社会的持续发展作出更大贡献。

5.3 改变原有的就业指导教育模式

就业指导的思想政治文化教育教学模式改革,科学设置为大学生就业指导课程管理体系不仅是一个重要的高校就业指导实践活动的内容,但也可以提高企业就业指导的效率的关键。因此,构建完善的就业指导课程体系,不仅要把就业传授给学生,完善学生的知识结构,还要成为能够为学生提供就业服务的课程。通过完善必修课和选修课的结合,可以促进一些就业基础、指导和实践课程的安排。通过学生校内和校外的实践活动课程,模拟真实的社会发展环境和真实的就业工作情况。完善社会就业指导学生知识经济结构的形成,利用就业实践的载体为大学生就业创造相应的平台,使大学生可以通过自己这样的平台积累就业经验和知识,从而能够提高学习他们的择业观念和就业服务能力。

5.4 在专业课中渗透思想政治教育

专业教育的主要任务之一是通过帮助在校学生充分了解本学科专业的基础知识结构、就业发展方向、工作环境特点、特殊职业能力和一般职业能力培养要求,引导在校大学生充分明确自身就业发展方向和自我职业能力的发展,并通过高等职业精神教育,企业管理文化的教育渗透。通过各种实践活动,培养学生学习相关专业的兴趣,挖掘学生的专业潜力,培养学生自主学习的积极性、主动性和创造性。专业知识教育可以直接负责在校大学生的职业发展思想道德教育。

5.5 把思想政治教育渗透到就业实践中去

通过积极鼓励、支持和引导大学生积极参与校内外的学生就业实践活动,让学生充分感受当前的就业发展形势、市场经济形势和专业发展前景,进而根据各专业学生的具体就业实践给予有针对性的就业指导。其中,职业综合能力的培养是高校思想政治教育的重要实践环节。思想生产政治理论教育以做好涉及到大学生切身利益的教育就业指导为新的教育工作任务重点,是我们思想生产政治理论教育工作人性化的具体实践体现,是我们构建建设和谐社会的一项重要基础性教育工程。要准确把握我国大学生党的思想路线政治理论教育的新发展趋势、新发展特点、新发展要求,使党的思想路线政治理论教育教得深入细致,充分发挥党的思想路线政治理论教育的重要指导协调作用。

6 结语

随着我国社会经济的快速健康发展,国家对人才的要求也越来越高。为了适应未来社会的发展,高校必须重视大学生的就业指导工作。并将思想政治文化教育渗透到大学生社会就业指导课程中,这样不仅有利于大学生正确认识自我,还可以推动高校就业指导的可持续发展。

参考文献:

- [1] 吴健. 浅析思想政治教育在大学生就业指导中的有效渗透[J].《经济技术协作信息》, 2015: 23-23.
- [2] 张秀杰. 论思想政治教育在大学生就业指导中的引导作用[J]. 教书育人(高教论坛), 2018: 56-57.
- [3] 朱楠, 黎斌. 试论大学生思想政治教育与就业指导有效融合[J]. 品牌(下半月), 2014: 177.
- [4] 曾继平. 论思想政治教育在大学生就业指导中的地位、作用及路径[J]. 三峡高教研究, 2011: 67-74.