

高职校园文化的思政教育功能研究

赵丹

陕西邮电职业技术学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】思政教育是学生管理的重要内容,有效开展思政教育可以提升学生道德水平,促进学生健康成长。高职院校思政教育工作开展时要充分发挥校园文化的作用,营造良好校园文化,为思政教育创造条件。研究对校园文化与思政教育的关系进行论述,提出加快校园文化建设的策略,充分发挥校园文化的思政教育功能。

【关键词】高职; 校园文化; 思政教育

校园文化和思想政治教育之间具有紧密的关系,校园文化建设能够为思想政治教育奠定基础。思政教育能够拓展校园文化,两者相辅相成。时代在发展,社会在进步,对于人才的要求不断提升,高职院校在培养人才时不仅需要需要传授理论知识,还需要做好相关的思政教育以及文化建设,为学生成长奠定一个良好的基础。

1 校园文化概述

高职校园文化是社会文化的重要组成部分,校园文化由多个部分组成,各个部分之间相互联系,构成校园文化统一体。高职校园文化由四个部分组成:物质文化、精神文化、制度文化以及行为文化,其中物质文化以及精神文化属于静态文化,制度文化以及行为文化动态文化。在了解校园文化时需要从静态和动态两个角度入手,单纯的从静态文化入手不考虑动态文化或者只考虑动态文化忽略静态文化都是不可取的。在了解大学文化时,需要从静态和动态两个角度入手,全方面的对大学文化进行分析,这样才能更加深刻的认识大学文化^[1]。

2 高职校园文化和思想政治教育的关系

2.1 高职校园文化促进思想政治工作开展

校园文化能够在一定程度上推动思想政治教育活动开展,具有促进作用。表现在以下几个方面:第一,思想政治工作开展时需要明确教育目标,根据教育目标选择合适的教育内容,教育内容直接关系到大学生的素质。当前高校思政教育内容主要集中在价值观念培养方面,包括世界观、人生观、价值观,教育内容相对来说比较单一,主要集中在精神培养,其他内容较少。校园文化内涵丰富,物质文化、精神文化、制度文化等都是校园文化的组成部分,校园文化中的精神文化与思政教育内容之间具有一定的共同性,都是培养大学生的精神。校园文化中的其他内容,如物质文化、制度文化也具有一定的教育意义,能够对大学生的成长产生潜移默化的影响,这就拓展和延伸了思政教育内容。第二,思想政治工作开展时需要良好教育环境的支持,校园文化建设能够对现有的教育环境进行完善。良好的教育环境有利于道德品质养成,大学生也可以发挥自身的能力去适应环境,有效做好环境优化工作,能够增强思政教育效果。第三,校园文化受多种因素影响,不同的高校校园文化不同,校园文化可以对学生行为习惯、认知以及道德产生一定的影响,例如明理是很多高校的校园文化,大力宣传校园文化,可以让学生更好的明事理,这样可以减轻思政教育的工作量^[2]。

2.2 思想政治教育对高职校园文化文化具有推动作用

高职校园文化能够为思想政治教育创造良好的条件,思想政治教育对于校园文化建设也具有一定的推动作用。首先文化的涵盖内容广比较多,思政教育指的是经济上占有统治地位的阶级发挥思想以及政治观念都对社会全体成员实施的各种活动,这种活

动是有目的的,为了让社会群众的行为符合相关要求。无论是思想观念还是道德规范,都是文化的重要组成部分。从某种程度上来说,思政教育属于文化活动,不仅具有育人的作用,同时还传递历史使命。校园文化属于亚文化,是社会文化的附属品,校园文化应同步社会文化,在社会文化的基础上立足于校园情况进行创新,思政教育是社会主义文化在大学中的集中体现。思政教育对于大学文化具有一定的引导作用,思政教育实施者会根据相关的要求明确教学目标,根据教学目标选择教学内容,将社会主流价值融入到教学内容中,采用这些方式让教师以及学生在多元化的价值体系下建立自身的信仰,从而增强凝聚力。

3 加快高职院校校园文化建设的策略

3.1 做好精神文化建设

马克思主义思想一直是我国社会主义文化发展中的重要指导思想,其对于社会文化的发展是具有引领作用的,而校园文化的制定不仅是一种氛围,更代表的是一种精神,因此校园文化的制定要自足在社会文化的基础之上。校园文化不仅代表着高校要建设成什么样的校园,更代表着高校中所有师生的精神追求,校园文化建设也要与先进文化相结合,这样不仅可以使学生对校园文化产生共鸣,同时对于校园的日后发展来说也是一个正确的发展方向,更是为社会培养优秀人才的精神支柱。高校学生通过校园文化可以清楚地了解自身求学过程中所具备的品德以及追求学习的精神,增加大学生的学习动力^[3]。

3.2 加快制度文化建设

校园制度内容的建立并不是一成不变的,随着时代的发展也应该给予校园制度文化建设新的内容,那么就需要校园制度的制定可以做到与时俱进。而针对于大学制度中一些传统制度应该持有正确的态度,针对于一些比较优秀的且适合本高校发展的制度应该进行保留,而针对于一些相对比较落后的且对于高校发展产生不了积极作用的制度应该进行摒弃。而同时针对于一些符合时代发展潮流的新章程也要进行科学有效的选择,而不是一味地照搬,因为不同的高校想要建立成什么样的学校是存在一定差异化的,因此在章程制度的制定中选择适合本高校发展与高校校园文化相匹配的制度,这样才能使高校章程制度得到不断的完善和创新,赋予其新时代内涵的同时也可以彰显着高校自身独特之处^[4]。

3.3 构建良好的物质文化

在物质文化方面,高职院校在发展过程中也是非常注重的,从高校设置图书馆就可以充分体现出来,大量的各种各样的图书为大学生提供了精神的余粮,且对于大学生的一些课题研究中也提供了一些有用的课题资料。而信息时代的到来,更使图书馆中的图书信息发挥其充分的作用,利用信息技术,不仅可以随时

(下转 65 页)

略的意义以及实施西部大开发后所取得的成就,说明中国共产党的英明领导与强大的执行力;在讲解国内生产总值(GDP)的非线性回归模型时,可以根据所给数据表中1991年到2013年的国内生产总值数据,比较过去我国和美国以及日本等发达国家的国内生产总值的变化情况,指出我国国内生产总值已经远远地甩开了日本,正在快速追赶逼近美国,并进一步介绍我国改革开放取得的伟大成就,引导学生树立正确的世界观,增强学生的爱国热情。

3 《回归分析》课程中与思政教育相结合的案例分析作业探究

《回归分析》课程中的案例分析作业在教学活动中的作用是不可替代的,它有助于学生巩固、理解、掌握和深化课堂教学所学的知识,提高学生运用所学知识解决实际问题的意识,培养学生的统计分析能力、思维能力和创新能力。选取与思政教育有关的案例分析作业,使学生在实际的统计调查研究中接受思政教育,这样对学生的思政教育会更加直接有效。

与思政教育相关的案例分析作业,可以是利用能够收集到的已有的数据,让学生按要求完成相应的统计分析和思政学习。例如,根据《中国统计年鉴》2020年版的数据,要求学生建立多元线性回归模型,分析我国粮食播种面积、耕地灌溉面积、农用作肥施用量以及农业机械总动力对我国粮食总产量的影响。在这个案例分析作业后面,可以附加一个思政学习的作业。要求学生根据稻谷年产量和年播种面积,计算稻谷的平均年产量,并作稻谷平均年产量的散点图。查阅有关我国杂交水稻文献,体会袁隆平院士在水稻生产方面为我国乃至世界作出的巨大贡献,学习他刻苦钻研水稻技术的精神。

与思政教育相关的案例分析作业,也可以要求学生通过相应的社会调查收集数据,然后按照要求完成相应的统计分析和思政学习。例如可以要求学生调查某地区的精准扶贫与乡村振兴,

或者调查某城市的人民幸福感知指数等,通过设计问卷或走访调查收集相应数据,再利用回归分析的知识对收集到的数据进行相应的统计分析,让学生在实际的调查研究中感受到我国在改善人民生活方面取得的伟大成就,深切体会社会主义制度的优越性。

4 结束语

在日常教学中,我们要注意合理地利用“榜样激励”的思政教学方法,引领学生向优秀看齐,努力使自己也变得越来越优秀。此外,《回归分析》课程的主要应用是数据统计,在这些数据统计中蕴含着丰富的思政内容和案例,在教学过程中,还需要不断深挖课程思政元素,抓住思政内容与《回归分析》课程的切入点,建立完善的课程思政资源库,并发挥其作用,真正实现《回归分析》课程协同本科思想教育、全面育人^[5]、推进统计专业高等教育内涵发展的目的。

参考文献:

- [1]伍耀规.创新创业视域下探讨高校思政课实践教学的模式[J].管理观察,2019(01),134-135.
- [2]林淑贤.高校青年思政教师政治观与大学生政治认同相关性研究——来自广州大学城10所高校调查[J].课程教育研究,2016,000(034):89-91.
- [3]夏元睿,吴俊,叶冬青.数理统计学理论的奠基人——卡尔·皮尔逊[J].中华疾病控制杂志,2018,22(11),1021-1023.
- [4]何晓群,刘文卿.应用回归分析(第五版)[M].北京:中国人民大学出版社,2019.
- [5]高宏斌,吴俊峰,闫晓乐.李蕾给排水科学与工程专业思政教育案例构建[J].科教导刊,2020(31),48-49.

作者简介:

洪圣光(1974—),男,汉族,娄底市娄星区人,讲师,硕士,研究方向:应用统计。

(上接63页)

随地的搜寻学生想要的文献知识,同时也可以帮助一些在课堂上没有消化好知识的学生进行进一步的学习,而对于一些比较优秀的大学生来说,信息技术的出现,更是在拓宽他们的知识面上提供了有效的帮助,无论在专业水平方面还是掌握更加全面的基础知识方面都具有积极的作用。这对于吸引大学生到图书馆进行阅读学习是非常有吸引力的,促进大学生文化水平的提高,进而促进高校思想政治教育的发展。

3.4 营造良好校园环境文化

在高校的环境建设中经常会看见一些文化建筑,有的学校甚至会投资建设校史纪念馆,一方面是为了让学校更好地了解学校的发展史,同时认同学校的校园文化,另一方面则希望学生通过对纪念馆的参观,体会到其中每一个文化建筑所包含的精神文化内涵,这样才能使高校中优秀的传统文化得以在校园中代代流传。而在校园环境文化建设中,可以让师生参与到设计校园宣传标准当中,大家集思广益校园宣传标语的宣传作用才会更好,同时也可以定期组织一些学生对校内的一些塑像等进行擦拭,近距离的拉近与名人之间的情感,学习名人塑像人物的优秀精神^[5]。

4 结束语

随着经济全球化趋势加强,我国经济发展取得了很大的成绩,居民收入不到哪增加,利益关系以及分配方式呈现出多样

化的特点。大学生具有独立、多样以及差异的特点,在当前环境下容易受到外来文化的影响。校园文化是高职院校学生管设的重要组成部分,也是开展思政教育的重要手段,新时期如何有效的发挥校园文化的思政教育功能是当前亟待解决的问题。高职院校需要结合自身的实际情况,做好校园文化建设,为学生成长创造一个良好的环境。

参考文献:

- [1]王静,荣芳芳.中华优秀传统文化在高校思政教育中的价值与应用[J].公关世界,2021(6):143-144.
- [2]杨娟丽,欧涵.打造校园文化品牌 创新思政工作模式——以青海大学财经学院为例[J].青海党的生活,2021(03):49-51.
- [3]孙鹏翔,周冰冰.探究高校思政教育与校园文化建设[J].就业与保障,2021(3):132-133.
- [4]关薇,刘树.“大思政”育人格局下高校校园文化馆创新发展的思考——以哈尔滨华德学院校园文化馆为例[J].科教文汇(下旬刊),2021(04):23-24.
- [5]孟雪静.高校校园文化涵育“立德树人”的三重维度[J].洛阳师范学院学报,2021,40(1):75-79.

作者简介:

赵丹(1989.11—)女,本科,职务:学工干部,研究方向:思政教育。