

思想政治教育在环境科学专业课程中的应用探讨

金 彬

延边大学 地理与海洋科学学院, 中国·吉林 珲春 133300

【摘要】环境科学专业是一门具有较强综合性和实践性科目。可以说环境科学专业集合了多门学科的知识与内容,因此,此专业有明显的综合性特征。结合新时期的要求,教师在环境科学专业的教学过程之中,应将思政教育融入其中,实现学科知识与思政知识的融合。以实现人才的全方面的培养,培养出一批批专业能力与思政素养兼具的优秀人才。本文将针对思想政治教育在环境科学专业课程中的具体应用策略展开探讨,以为环境科学专业课程的教师提供参考。

【关键词】思政教育; 环境科学专业; 应用策略

教育关系着人才的培养,教育也关系着国家的发展,国家未来的发展与高等教育的水平密切相关。大学生作为社会发展的支柱,作为国家发展的坚实力量,承担着中华民族伟大复兴的重任。为此,高校在开展专业课程教学的过程中,也应将思想政治教育融入其中,将思想政治教育落实到各个学科的教学之中。环境科学专业作为高校专业课程中的一部分,基于自身综合性和实践性的特征,对于人才的要求也相对较高。因此,将思政教育融入其中,有利于培养出更多满足社会与企业要求的专业人才,以助力我国环保事业的发展。

1 简析思想政治教育在环境科学专业课程中融入的重要性

环境科学专业需要学习的知识和内容十分广泛,此专业的设立的根本目的是培养出更多专业知识与实践技能兼具的专业人才。环境科学专业自然与我们的生活有着重要的关联,在其专业教学中融入思想政治教育,有益于学生树立正确的三观,具备高尚的品德与较高的修养。社会经济发展的背景下,我们所面临的诱惑也越来越多,环境科学专业的毕业的学生多是从从事与环境有关的工作,在其具体的工作化解存在着很多利益诱惑,如果不能坚守本心,则很容易因为利益而在工作中作假,最终给环境带来严重的损害。因此,在环境科学专业教学中融入思想政治教育是十分必要的,是培养出具备较高职业素养以及对生态环境高度负责的环境工作者的前提和基础,使其能够不被利益所诱惑,专注于我国环境保护工作。

2 浅谈思想政治教育在环境科学专业课程中融入的策略分析

2.1 注重对学生的三观教育

环境科学专业想要培养出全面发展的环境科学人才,必然离不开思想政治教育^[1]。因此,高校应倡导教师在教学中将思想政治教育渗透其中,实施课程思政。以培养环境科学专业学生正确的人生观、世界观和价值观,为其日后的学习与工作提供正确的指导,让其能够在环境领域辛勤耕耘,坚守本心并不断突破。

例如:从人生观来说,一个人的人生观影响和决定着一个人对人生的方向以及对待生活的态度。具备正确的人生观,能够为环境科学专业的学生指明人生的方向。教师在其教学环节,可以结合具体的案例,融入思政教育。如教师可以选择关于大气污染的具体案例,并让学生反思为什么会这种现象,这种现象会给环境,给我们的生活造成怎样的影响,作为一名环境工作者应如何解决上述问题。通过结合案例的方式,能够让学生在反思与讨论之中树立正确的人生观。从价值观来说,一个人的价值观影响着一个人的行为,具备正确的价值观,对于环境科学专业的学生十分重要,使其在工作中坚守本心的根本。教师可以结合具体的社会事件,引导学生进行积极讨论。如某厂违规排放废弃物,对当地环境造成了影响,但是由于某厂给了环境工作者较高的利益,使其在环境评价中造假,导致环境污染也日益严重。请讨论这种方式可取吗?如果是你你会怎么做?国家应采取怎样的措施才能避免这样的事情发生?以培养学生正确的人生观。从世界观来说,

世界观可以让我们正确的看待世界上的事物。教师在环境科学专业教学中应有意识的培养学生的世界观,在环境知识的学习中讲授唯物主义知识,塑造学生正确的世界观。

2.2 注重对教师思政素养的培养

高校教学的主要场所在课堂,而教学的关键在于教师。在环境科学专业教学中融入思想政治教育,不仅需要思政教师的努力,也需要环境科学专业下各科教师的努力^[2]。为此,高校应加强对教师的培训,以便于思政教育能够在环境科学专业中有效融入。

例如:高校应从两方面加强对环境科学专业教师的培训。一方面应从教学理念与教学方式上,让教师学习新的理念与方式,以改变其在教学中传统的方式,让其能够在教学中应用先进的信息技术,丰富教学内容与资源,让思政教育能够更好的融入。另一方面则应从思政知识上对教师进行培训,组织教师参加定期的培训学习,鼓励教师多参加与思政相关的讲座,让教师能够在不断的学习之中丰富自身的思政知识,提升自身的思政素养,在言传的同时,也能做到“身教”。

2.3 以学生为中心融入思政知识

在环境科学专业教学中融入思想政治教育应秉持着以学生为本的原则,只有真正的以学生为本,才能让思政知识更好的为学生而服务,才能培养出更多与时代发展相符的优质人才。因此,教师在其教学的过程中,应坚持以学生为本,结合学生的需求与特征融入思政教育。

例如:教师在融入思政教育的过程中应考虑到学生的具体情况,根据学生的不同年级融入不同的思政内容。因为环境科学专业的学生对于环境科学专业的知识有不同层次和不同程度的理解。因此,要真正的做到以学生为本,还需结合学生的实际来选择相应的思政内容,以更好的为学生服务。环境问题一直是我国发展中的重点问题,作为环境科学专业的学生,只有清晰的了解我国环境问题的现状,做好投身与环境工作的准备,才能在专业课程的学习中不断夯实基础知识,不断提升自身的品质,成为解决我国环境问题的中坚力量。

3 结语

综上所述,思想政治教育在环境科学专业课程中的应用是培养全方位优质人才的前提和基础。因此,高校应积极的实施课程思政,鼓励教师在环境科学专业教学中融入思政教育的内容。以树立学生正确的三观,培养学生优秀的品格,让其能够积极的投身于环境工作,以促进我国环境事业的发展。

参考文献:

- [1]朱士奇.新时期大学生思政教育问题及改进措施[J].新时代周刊(上旬刊),2018,(02):242-244.
- [2]王娟,何晓冬.论环境科学专业中融入思政教育的策略与路径分析[J].通化师范学院学报,2019,(08):91-95.