

# 提升大学生思想政治教育质量有效形式与长效机制研究

张鑫龙

西安建筑科技大学机电工程学院, 中国·陕西 西安 710055

**【摘要】**开展思想政治教育时,应该充分考虑到不同大学生所具有的个性化特点,即在学习能力、学习方法和学习态度上的差异,从而据此调整教学方法与教学机制。当下,为提高思想政治教育的质量与效率,应当建立科学的长效机制,并根据大学生的思想现状,进行更加有效的个性化教学。本文将对如何提升大学生思想政治教育质量与长效机制进行研究。

**【关键词】**大学生; 思想政治教育; 教育形式; 长效机制

随着时代的进步和发展,国内教育形势发生了巨大变化,此时为完成高校培养人才的最基本目的,各大学更应该提升思想政治工作的水平与质量,这样才能满足学生日益丰富、多元的思想发展要求,更好地推进大学教育的进步。因此,如何改革思想政治教育体系,使其更加高效优质,各教育主体应该密切关注教育形式以及教育体制机制的创新与发展,这需要高校具体问题具体分析,积极开拓新思路,主动运用新手段,使高校思想政治工作开展的更加顺利且高效。

## 1 坚持党的核心领导地位,在教育中贯彻党的方针政策

一直以来,思想政治教育工作并没有得到充分的重视,这就导致了思想政治教育的发展质量并不高,因此,若想改革思想政治教育的形式以及体制机制,第一步要做的就是树立正确的态度,学校领导应该积极开展与思想政治教育相关的工作,在工作过程中坚持党中央的核心领导地位,落实党在教育领域的方针政策,从而思想政治教育能够坚持正确的发展道路,再进一步将学生的个人发展特色与书本中的教学内容相结合,提高学生的思想政治水平,最终使思想政治教育能够落到实处,成为综合性较强的学科。

## 2 坚持与时俱进,主动更新思想政治领域的教学内容

当下,我国进入了高质量发展阶段,在这一发展过程中,我国的国情、政策方针、政治理念也在不断地发生改变。因此,与时俱进、不断更新思想政治教育的有关观念是提高思想政治质量的重要环节,也只有这样才能够推动高校学生更加深刻地理解我国社会主义特色事业,并将自身接受的思想政治教育与我们当前社会发展相联系,从而有力地推进马克思主义中国化的进程,逐步成长为能够担当民族复兴大任的时代新人,促进我国综合国力的提升。

## 3 循序渐进,按照教育规律确定发展的长效目标

要实现思想政治教育的长远发展,就必须遵循教育规律,即根据教育对象的实际情况制定出个性化教学方案,明确在教育过程中存在的种种问题,并加以解决,这样才能够制定出引导高校学生发展的长效目标,然后在这一目标的引导之下,对传统的思想政治教育体制机制进行改革创新,从而使优质的长效机制得以构建,最终提高思想政治教育的质量以及效率。在这一过程中,思政老师应当坚持以人为本,密切关注学生的思想发展,把思政课本中的理论内容转化成学生促进个人发展、社会发展与国家发展的内生动力,并围绕这一工作展开教学,从而为思政教育提供正确的发展方向,也为高校学生的发展明确正确的道路;同时,也应该遵循科学的教育规律,循序渐进,根据学生年龄阶段的认知规律,合理安排教学内容,使思政教育更加符合学生的成长阶段与心理状况的发展,从而实现提高学生知水平与完善学生价值取向的目标,逐步引导他们发展,最终保障思政教育的目标的实现。

## 4 吸取精华,融入中华优秀传统文化

优秀传统文化在我国发展过程中起到了重要的作用,它能够凝聚人心、增进国家民族认同,增强国家民族的凝聚力,促进我国的发展。因此,吸收传统文化当中的精华部分,也能够促进我国当前社会的发展。所以高校也应该在自身的思想政治教育过程中,插入优秀的传统文化,将现代思想政治教育与优秀传统文化相结合,充分发挥传统文化在当前社会发展中的重要作用,使思想政治教育的教学内容更加多元,从而提高大学生的文化水平与人文素养,为建设美丽和谐的社会主义国家带来积极的影响。

## 5 提高思想政治教师的专业水平,培养教学质量更高的教师团队

高校应该积极响应党中央的号召,建设更加完备的思政教育团队。这一团队中不仅要包括专业素质过硬的思政教师,还应该配备相应的思政教育工作人员,使其在相互配合过程中提高大学思政教育的水平与质量,同时,因为思政教育课程缺乏趣味性与丰富性,这使一些思政教育教师的教学积极性降低,因此,高校也应该给予从事思想政治教育的教师及工作人员相关关照与补贴,从而激发思政教师与工作人员的积极性与主动性,推动我国大学生的思想水平逐步提高,最终实现我国在思想领域的巨大飞跃。

## 6 结束语

各大高校要想创新思想政治教育的形式与相关体制机制,就应该树立正确的态度,确定发展的正确道路。因此,既要汲取古人的智慧,在思想政治教育过程中融入优秀传统文化,又要与时俱进,积极根据国内外形势的改变,为思想政治教育增添新的教学内容。既要建设更高质量、更高水平的思政教育队伍、又要激发思政教育工作者的工作积极性与主动性。思政工作者还应该根据学生的身心发展规律来安排思政教学内容,落实思想政治教育的相关工作,从而使大学生的整体思想政治水平得到提高,为国家发展与民族复兴源源不断地输送高质量人才。

## 参考文献:

- [1] 严丽萍. 新时期大学生思想政治教育有效形式与长效机制研究[J]. 作家天地, 2020(02): 142-143.
- [2] 李雯娟. 提升大学生思想政治教育质量的有效形式与长效机制探究[J]. 现代职业教育, 2019(13): 216-217.
- [3] 张云, 刘书华, 高卫卫, 薛亚静. 大学生思想政治教育质量有效形式与长效机制探析[J]. 管理观察, 2017(36): 123-125.
- [4] 高峰. 大学生思想政治教育质量提升有效形式与长效机制探究[J]. 黑河学院学报, 2017, 8(09): 22-23.

**作者简介:** 张鑫龙(1988.02—),男,汉,籍贯:陕西西安,职称:助教,学历:硕士研究生,职务:教师。研究方向:招生就业、党建与思想政治教育。