

虚拟现实(VR)技术在思政课实践教学应用路径研究

张 军

广州软件学院, 中国·广东 广州 510990

【摘要】随着虚拟现实(VR)技术日趋成熟,其已被广泛运用于高校思政课的实践教学环节。VR技术既给思政课的传统实践教学模式带来了新的发展机遇,同时也提出了严峻的挑战。如何打造思政课实践教学的VR学习空间,推进实践创新是当前要解决的实践问题。本文介绍了打造实践教学VR学习空间,对VR+红色教育资源平台开发流程进行了探索,反思VR技术在高校思想政治教育教学中的不足,提出应对策略。

【关键词】虚拟现实技术; 高校思政课堂教学; 应用路径

虚拟现实(VR)技术最初是国外在1960年代所提出的技术概念,在1980年代实现长足发展,并被广泛应用到教育教学领域,比如医学解剖、化学实验、公民教育等方面。我国很早就引进了虚拟现实技术的理念,并在教育教学改革中不断创新。但是,有关VR技术如何应用于思政课的实践教学改革,仍然需要不断推进其应用路径研究。

1 将虚拟现实技术融入高校思政课的实践教学,打造VR学习平台,是推进思政课教学改革的必然要求

第一,适应学生心理需求,激发学生学习兴趣。现阶段,高校思政课教学主要使用传统的学习模式,课堂效率不理想,还会导致学生对学习兴趣减少,很难达到“三进”的学习目标。通过将虚拟现实技术引入教育教学中,为学生提供新的学习体验并激发学生求知欲,端正学习态度。打造虚拟现实学习平台,身临其境的环境体验可以让学生静心学习,积极参与教学环节,摆脱被动学习知识模式。

第二,能够实现场景体验和教学内容的深度融合。VR技术最为明显的优势就是体验虚拟中的现实,可以将教学素材中的内容通过直观的技术手段展现出来,教师通过对教学目标的设定,将教学内容融合到虚拟现实的场景中,学生参与虚拟现实的互动环节,就可以学习相应的教学内容,切身感受极为真实的虚拟现实场景,学生通过直接观察、互动体验,可以准确把握教学内容,实现教学目标。

第三,能够实现更加高效的师生互动。VR技术作为教师和学生互动的新型方式,可以形成语言和行为之间的即时交流,改变传统教学模式下,教师和学生只能进行问答式的单一互动模式。尤其在VR的特定场景下,能够实现师生多主体间的真实互动,加强课堂教学的趣味性,为学生留下更深刻的教学体验。借助VR技术,教师也可以通过虚拟角色与学生进行语言和行为交流互动。这不仅改变了以往师生之间只能靠问答互动的单一局面,而且通过虚拟时空的交流,使得课堂教学内涵更丰富、氛围更活跃。

2 在开展思政课实践教学过程中,要将虚拟现实技术灵活运用,就要着重进行多方面的改革与创新,可从以下几方面进行VR学习平台的构建与完善:

第一,构建虚拟现实情境,科学融入教学环节。思政课教学中,理论内容较多,需要进行有效引导讲解。打造VR学习平台,构建完善的实践教学体系,给予学生丰富的教学情境,激发学习兴趣。比如开展全面深化改革这一教学单元,为强化理论知识学习效果,教师还可以设计实践教学环节,构建一个虚拟现实场景——港珠澳大桥的建设成就。在此教学环节中,学生穿戴VR装备,可以独立完成,也可以分组实践,学习到港珠澳大桥建设的背景知识、技术成就、总体风貌等,并且通过设计出相应的游戏互动环节——让学生通过虚拟场景操作,将桥箱吊装在大桥主体。在此虚拟场景中,学生借助虚拟互动技术,操作摇杆爬上吊塔,吊装桥箱,经过反复操作,按游戏指令来完成游戏任务。这一游戏

环节还加入了风力、潮汐、噪音等声光因素,尽可能还原真实建设场景,使学生必须集中精力完成游戏环节,感受到最真切的学习体验,达到良好的虚拟互动效果。

第二,利用虚拟场景,呈现教学意义。在进行课堂教学时,如果只进行理论知识的传授学习,很难有效呈现出具体的教学反馈,只通过单一授课模式向学生展现理论内容,知识接受效率不会理想。因此,教师在进行思政教学的实践创新方面,通过虚拟现实技术创新课堂实践模式,满足学生学习过程的个体化特点,充分发挥技术应用场景,形成有效投射。

第三,构建科学的教育体系,弘扬新时代社会主义核心价值观。思政教育工作的进展是为了引导大学生进行科学的学习,树立正确的思想观念。在传统教学模式下,在开展思政课堂教学时,采用的教学模式较为死板,很难实现理想的教学成果。利用虚拟现实技术,构建VR理念信念教育体系,可以更加有效的实现具体化教学,让学生有更深刻的感受。学生在虚拟现实技术的应用过程中有更深刻的现实体会,也有更深刻的自我认知,依然有更多收获和见解。利用虚拟现实技术,可以使思政教学,融入学生的内心,可以将革命先辈的历史发展故事呈现在学生面前,真正践行社会主义核心价值观的教育,弘扬正能量,实现科学的政治教育。

3 传承文化底蕴,构建VR+文化教育体系

我国有重要的传统文化,在历史变迁的过程中逐步沉淀成了具有自身魅力的历史文化底蕴。为了构建VR+文化教育体系也为了应用新技术展现全新技术的应用特点和应用价值,要与时俱进,展现全新的技术特点,遵循思想政治教育的发展特点和工作规律,遵循学生的发展特点和兴趣特点,尊重学生的个体差异性和共性需求,不断构建完善的教育体系,传承文化底蕴,促进教育工作的有效进行。

4 结语

综上所述,要实现思想政治理论教学模式的创新实践,就要探索学生喜闻乐见的方式方法。利用虚拟现实技术,结合现有教学资源进行实践教学情境的构建,将学生作为主体对象,丰富实践教学手段,进行更全面的教学设计,形成师生良好互动的形式。要坚持以人为本立德树人的基本原则,以此为教学方针,遵循教学规律和学生发展特点,不断提升教学质量。要利用好思政课堂的教学舞台,发挥VR技术的用武之地,实现改革与创新,实现学生的引导和促进。要进行更深入的理论教学与实践创新,要探索利用更为全面的VR技术体系,展现信息技术在现代社会背景下的应用价值,推动思政信息化教学的发展。

参考文献:

- [1] 安慧玉. 虚拟现实(VR)技术在高校思政课实践教学中的应用[J]. 现代营销(信息版), 2019(12).
- [2] 贾劲松. 虚拟现实技术在高校思政课实践教学中的应用[J]. 新课程研究(中旬刊), 2018, 000(002): 41-43.