

高职微生物学实验教学中融入思政教育的探索

黄银欢

东莞职业技术学院, 中国·广东 东莞 523000

【摘要】在高职微生物学实验教学中融入思政教育的理念除了帮助学生能够对微生物学实验课程的学习有更多坚持与探索精神之外, 还能帮助学生拥有更高的综合素养, 更成熟的思想境界, 从而成长为真正德才兼备的新时代优秀人才。基于此, 文中对高职微生物学实验教学中融入思政教育的相关措施进行了探索。

【关键词】思政教育; 微生物学实验; 高职教学

引言

高职院校在教导学生相应的专业知识与技能的同时也应该教导学生明白一定的做人道理, 要能够引导学生一心向善, 尊重他人, 懂得感恩, 为国家与民族感到自豪, 最终建立起足够正确的价值体系。因此在高职微生物学实验教学中融入对学生有益的思政教育是高职教育在落实过程中应该积极担负起的责任, 只有对学生进行专业知识与思想品质的同步教导与提升, 学生最终才能成长为对社会最有用的人。

1 以教师的个人魅力去感染学生

教师对于学生成长的重要性以及对学生的行为习惯的影响是不言而喻的, 因此在高职微生物学实验教学中要融入思政教育的理念, 教师完全可以通过个人魅力的散发来帮助达成这一教学目标。比如说微生物实验的教师需要有一颗积极向上的心态, 面对课堂教学要一直保持着饱满的热情, 要能够在教学道路上积极进取, 不断进行创新探索, 还要不断对自身在本专业的学识进行丰富提升。通过这种对于科学孜孜不倦的追求精神去感染学生, 照亮学生前进的道路, 也促使学生的学习能够更加积极。

2 要不断去挖掘生物学中的与爱国主义相关的素材

微生物学实验过程中教师不仅仅是要教导学生相关的微生物知识, 还需要引入更多的历史案例来帮助学生对于这门学科的发展以及其重要性有更多的了解, 同时通过这些历史真实事件来感染学生, 使其能够从中获得更多的触动, 从而在精神思想上获得一定进步^[1]。比如说对于微生物学来讲, 在历史上有一位非常重要的学科奠基人——巴斯德, 他的一生都在积极研究微生物学, 此外这位伟大的科学家还抱有强烈的爱国情怀, 在国家战争爆发期间, 因为对于祖国的热爱而拒绝了著名大学的招揽。在进行微生物学实验课程教学的过程中, 高职教师可以在课程正式进行之前带领学生们去了解学习这位伟大科学家的生平事迹, 以此来鼓励学生能够更热爱微生物学的相关研究, 在实验中有更全情的投入, 也引导学生对祖国产生更强烈的热爱之情。

3 在微生物学实验教学中不断增强学生的职业责任感

微生物学在我国各行业中的应用其实是非常广泛的, 比如说酿酒, 食物的发酵, 果蔬病虫害的防治等这些都会用到微生物学的相关知识, 再者与人类健康息息相关的各种疾病以及其预防在研究过程中也有很大一部分与微生物相关, 因此高职院校的学生们应该懂得其进行微生物学实验学习的重要使命, 其在进行本课程学习的过程中并不仅仅是在为自己寻求一份可以养家糊口的手艺, 也是在为人类的生命安全以及社会的不断进步而奋斗。高职微生物学的教师们教导学生进行微生物学实验相关知识与技能学习的过程中需要通过一定的历史事件或者微生物应用的相关案例来帮助学生对自身的职业使命以及学习责任感有更深的感触,

使其明白自身所学专业以及课程的重要性, 在不断督促学生可以进行更努力学习的同时, 也提升学生为人民, 为人类社会贡献服务的意识。

比如说这次震撼世界的新冠病毒, 疫情爆发给整个社会都带来了极大的伤害, 直至今日疫情还没有完全被清除, 但幸运的是疫情以及基本得到控制, 在对新冠病毒进行研究的过程中微生物学相关知识所发挥出的重大作用是不容忽视的, 高职教师在教导学生相关知识的过程中就可以结合这一学生自身的亲身体验来帮助学生对于本职业的责任感有更强烈的感触, 最大程度上激发学生的进取心。

4 在微生物学实验教学中培养学生的团队合作精神

高职学生毕业之后进入到社会, 企业进行相关的岗位工作, 其必然要与同一个团队中的伙伴一起进行相关工作的合作配合, 只有大家配合默契, 共同努力才能早日获得更理想的成果。这就要求高职院校在对学生的进行微生物学实验教学的过程中还应该注意培养学生的团队合作精神^[2]。我们必须承认自身的能力是有限的, 不是天才, 无法成为一匹仅靠自身奋斗就可以成功的“孤狼”, 因此必须要意识到合作的重要性。高职教师要引导学生学会在合作中去配合彼此, 可以在日常的实验教学中就安排学生以小组为单位进行某一实验的开展, 让学生亲身体会到合作所带来的好处, 也通过合作过程懂得怎样与伙伴进行更有效的交流, 最终提升其团队合作精神, 也帮助其拥有更强的团队合作能力。

5 结束语

高职微生物学实验教学中融入思政教育对于高职学生来讲是一件好处多多的事情, 能够帮助学生对于相关的学习变得更有意志力, 能够对所学的专业更加坚持, 也促使学生的思想变得更成熟, 拥有更正确的人生价值观。实际进行微生物学实验教学的过程中, 高职教师要借助于自身的人格魅力以及微生物史上的一些名人事迹来感染学生, 还需要借助于实际生活案例来增强学生的职业责任感, 并通过实际教学来提升学生的协作精神, 只有学生取得专业知识与综合素养的双重进步, 学生对于这个社会才会有更大的贡献。

参考文献:

[1] 张文平. 浅谈思想政治教育在医学微生物学教学中的渗透[J]. 赣南医学院学报(04): 548-549.

[2] 邓云霞, 姜向新, 张兴群. 将思政教育融入"微生物学实验"课程的教学探索[J]. 广东化工, 2020, v. 47; No. 432(22): 204-205.

作者简介:

黄银欢(1972.8-), 女, 汉, 广东省东莞市, 微生物高级实验师, 本科。