

新时代高校思想政治工作“三全育人”模式研究

邵 宁

贵州师范大学, 中国·贵州 贵阳 550001

【摘要】进入新时代以来,国内外环境发生了深刻变化,学生教育面临着复杂问题。受诸多因素的干扰,高校学生的思想政治教育发展不够完善,学校教育应该坚持以德为中心的教育理念,开展三全育人模式,培养高素质的优秀人才。但是,目前我国高校思想政治教育存在一些问题,教育实施的断裂和育人形式单一阻碍了思想政治教育实施。因此,本文着重介绍了三全育人的内涵,重要性,以及实施三全教育的措施。以求给高校出谋划策,推动我国教育向前发展。

【关键词】高校思想政治; 三全教育; 研究

新时代经济的发展展现了对人才的需求,现阶段我国人才培养不仅仅停留在技术和能力上,还体现在思想道德上,知识养性、以德树人,高素质人才的思想道德培养至关重要。但是我国教育还是重视学生的知识素养,思想政治培养不到位,出现了一些知识和品德不对等现象。因此,我国提出了三全育人的人才目标,以求改变教育现状,推动思想政治工作高效进行,为国家培养优质的社会主义事业接班人。

1 三全教育的内涵

进入新时代以来,我国的主要矛盾发生了变化,高校作为一个敏感的容器,承担着引领社会发展的希望,也激荡着各种文化的交融与碰撞。高校学生面临着各种思潮冲击,思辨能力不强,容易被他人洗脑,所以要加强高校学生的思想政治教育,培养他们正确的世界观和人生观。基于学生的喜好和个性特点,我国提出了三全育人的教育目标,所谓的三全育人包括全员育人、全方位育人和全程育人。

全员育人指教育学生、以德树人并不是一个人的工作,也不单是教师的职责,高校应该积极调动全体员工,发挥每一个人的光和热去开展育人工作,为学生成长营造一个良好的环境,使每个人都可以成为学生的引领人。全方位育人指学生的思想政治工作不应该停留在某一方面,学校要全面开展育人工作,要从专业知识、实践能力、爱好培养等全方面教育学生,使他们积累足够的知识,培养个人兴趣和加强心理素质。全程育人指学生的思想政治教育并不是某一阶段或者某一时期的教育,它是一个连续的过程,要将思想政治教育贯彻到学生学习的全过程。

2 三全教育的重要性

三全教育有助于培养学生的思想道德,提高他们的责任意识,培养他们为国家做贡献、为人民服务的思想。因此,三全教育在高校教育中占据着重要地位。

2.1 提高高校思想政治工作效率

新时代的到来,为高校发展提供了良好机遇,高校学生思想观念也在国内外文化碰撞中得到发展。学生从书本中,从课堂上,从与朋友的交流中塑造自己的世界观和人生观,但是他们的辨别能力不强,无法从网络暴力信息和落后思潮中坚定自己的理想信念。高校的目标是培养高素质人才,一直力求引导学生树立正确的观念,形成良好的习惯,为未来工作的发展奠定思想基础。三全教育模式从全员育人、全方位育人到全程育人,能够及时完成教育目标,优化学生思想教育体系,提高高校工作效率。

2.2 满足学生全面发展需要

当今的社会,人才是推动社会发展的重要主体,无论是核心科技的竞争还是市场的竞争,最终还是人才的竞争。社会上对人才的需求越来越大,高校的主要任务就是培养全方面的人才,使他们能够适应社会,日后成为时代发展的动力。我们国家要想实现中国梦,实现伟大复兴,最重要的就是通过现实的人推动国家建设。高校为落实三全教育模式,积极在校内设置符合学生发

展的课程,开展积极有益的校园活动,健全人才的培养方案。三全教育落实到生活的方方面面,有助于提高学生的素质,塑造他们的思想观,为祖国建设提供高素质全面发展的人才。

3 三全育人模式的实施措施

3.1 加强人才教育队伍建设

三全教育想要在高校真正落实,需要建设一支人才教育队伍,实现全员育人。首先,高校辅导员要做好组织工作,将立德树人贯穿到学校的各个方面,要及时开展对学生的思想政治教育,让思想政治学习印在学生的心里,进而落实在生活中。此外,教师也要做学生的引路人,要有高度的责任心,将思想政治教育贯穿到教学中。教师团队可以在课堂上进行必要的思想政治教育,可以在教学时利用三到五分钟的延伸,将思想政治教育与专业课知识相结合,让学生既有丰富的专业知识,也有坚定的理想信念。同时,家长也要注意家风的营造,加强学生的家庭美育教育,学校可以与家庭建立联系方式,对学生教育相关问题及时沟通,对学生的心理情况进行了解。通过学校与家庭相互融合,互相配合,为学生思想政治教育保驾护航。

3.2 完善立人教育体系

学生教育不是一蹴而就的,它需要学校清楚自己的教育目的,根据学生的实际情况设计教育计划,完善教育体系。高校学生学习主要有四个阶段,首先在一大期间,学校要根据思想政治的必要性对学生做好引导工作,让学生在懵懂时期接受正确的思想教育,明白自己的思想需求,树立正确的政治理想。大二时期,应该加强学生的专业课学习,学生不能只顾思想不顾专业内容,要具有丰富的知识内涵,否则思想教育没有知识支撑,在以后的工作中也无法坚定理想信念。大三时期,学生具有一定的理想,拥有足够的专业知识,但是缺少实践积累,所以学校要设置实践课程,锻炼学生的实践能力,积累经验,为以后的工作奠定基础。最后,大四时学生面临就业的困扰,学校要开展就业规划等课程,对学生进行就业指导。

4 结束语

总而言之,三全教育对学生的发展具有重要作用,有利于培养全面发展的优质人才。我们应该站在新的阶段、新的历史交汇点上,依靠优秀的教职工团队,完善的教育体系,开启特色社会主义时期高校思想政治教育的新时代。

参考文献:

- [1] 王成端. 新时代高校思想政治工作“三全育人”模式改革与实践探索[J]. 四川文理学院学报, 2018, 28(6): 7-11.
- [2] 武娜娜, 蔡金杰. 新时代高校思想政治三全育人模式研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(8): 106-107+113.
- [3] 何少群, 程东海. 高校思想政治工作“三全育人”模式研究[J]. 教育理论与实践, 2019, 39(21): 56-58.

作者简介: 邵宁(1988.4-), 男, 汉族, 河南泌阳人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 大学生思想政治研究。