

网络时代下高校辅导员思政工作的困境与突围路径分析

雷德芳

贵州盛华职业学院, 中国·贵州·贵阳 550000

【摘要】网络时代的到来,对目前的高校辅导员的工作带来了十分严峻的挑战,同时,也带来了许多的机遇。高校的辅导员可以利用相关的现代化电子信息技术,促进教育实现更加便捷化和科学的教育辅导的效果。文章基于对网络时代下,高校的辅导员的思政工作的困境做出细致的探析,并对辅导员如何实现突围做出具体的探讨,使得辅导员的思政辅导教育工作更加全面合理。

【关键词】网络时代; 高校辅导员; 思政工作; 困境与突围; 路径分析

引言

在网络时代视域下,辅导员对学生开展思政教育工作时,需要把握其中的有利和不利的因素,找准开展教育工作的科学方法,明确思政教育工作在网络时代的准确定位,从而开展更加科学的教育。因此,高校辅导员的思政教育是需要教师进行多方面的深入思考的,在一种综合考虑了互联网时代背景下的多重因素的基础上,促进教育实现更加科学有效的发展与进步,高校辅导员实现将网络与思政教育工作充分且紧密的结合,使得教育发展走向更加有利和科学的发展新阶段。

1 在网络时代下高校辅导员思政工作的困境分析

在互联网的影响下,如果对教育资源利用得不够好,也就可能导致辅导员的工作面临许多问题,由此可能导致教育高校辅导员的工作的要求更高。因此,在网络时代的背景之下,高校辅导员需要与时俱进,不断的开拓创新,充分的将困难转化为前进的动力以及辅导教育的优势点,使得教育更加有效。

网络时代推动了教育行业的发展,电子信息技术不断发展,互联网平台的发展也因此受益。在新时代,互联网的发展对人们的生产生活都带来了极大的影响,并且为其生产生活提供了许多的便利。在当代的大学生群体中,其更多的利用互联网拓展视野,接受更多的信息与新鲜事物的同时,也就对其思想价值观念造成了一定的冲击。学生的三观呈现了多元化的发展,许多学生可能会受到网络上不良信息的腐蚀,使得自身无法在思想价值观的引领之下,实现更好的进步与成长。并且,目前的高校大学生在人格上并没有实现完全的独立,学生思考问题和面对困难时,无法以自我现有的知识与见解,来做出完整科学的分析,没有在一种科学的价值观的指引之下,实现更好地成长。因此,在高校的辅导员对学生的思政教学,本身就存在着一定的困难的基础上,也由于学生的思想进一步受到了网络信息时代的冲击,为辅导员的思政教育工作带来了更加严峻的挑战,面临着巨大的困境。因此,只有高校辅导员不断的寻找和探索科学的思政教育方法,将互联网对学生起到的消极影响充分的转化为积极的教育影响,发挥出其实际的教育积极作用,才能够促进教育更加有效,使得教育的突破与发展。

2 网络时代下高校辅导员思政工作的突围路径分析

2.1 利用网络信息平台,增强自我思政教育能力

高校辅导员作为组织开展学生管理工作的主要负责人,在网络时代下,只有辅导员不断提升自我的网络的思政的教育意识,才可以在一种更加创新和有效的教育影响之下,促进学生的学习成长与进步^[1]。因此,高校辅导员应当更加充分的调整思想政治的教育理念,在一种更加具有创新性和多元化的教育过程中,帮助学生能够更好地适应其中的变化。高校辅导员清楚的认识到在网络时代下自我的教育定位,充分的掌握其中的科学的教育方式,保持自我的政治敏感性,做到以沉稳的教育方式与心态,参

与到对学生的思政教育之中。因此,在网络时代的影响下,辅导员首先要做到的就是充分的利用好相关的网络信息平台,将网络的思政教育能力无限放大,做到更加有准备和有头脑的开展教育,才能够使得教育更加符合时代的发展背景,自身教育能力也就能够得以更好的提升。辅导员面对网络时代下对自身的思政教育带来的挑战,也可以更加沉着的应对和分析。

2.2 通过网络平台拓宽思政教育方式

许多高校的辅导员对学生的思政教育,大多数都是在线下活动中开展的,这样的教育可能会受到时间和空间等等因素的制约,教育的效果也许并不好。而在网络时代,辅导员就可以在将网络信息的优势发挥出来的过程中,将的思政教育的渠道不断的拓宽,让学生在接受网络教育的过程中,学习到更多的思政知识^[2]。由于学生受到网络的思想冲击,是受到了一些腐朽不良信息的影响。那么,辅导员也就可以加强学生的上网建设,在相关的网络平台中发布有利于学生的思想升华的教育知识和内容,让学生在利用网络的过程中,能够学习到更多的思政知识。同时,教师还可以为学生在网络上提供更多的思政学习的资源,让学生在灵活的学习安排下,不受到时间和空间的限制,开展一种更加自主化的知识的学习。学生也就可以在利用网络的过程中,学习到更多的知识,促进正确的思想价值观念得以形成,提升思想道德修养与素质,使得学习的效果更好。因此,高校辅导员在利用网络的过程中,更好地完善思政教育的体系,促进与学生的更加全面的教育交流与沟通,使得教育效果更好。在学生的日常上网过程中,也就可以更好地了解到学生的动态,明确学生的思想价值定位,并做出及时的教育和思想干预指引等等,保证思政教育的效果。

3 结束语

综上所述,目前的网络时代的来临,对高校的辅导员的思政工作既有利也有弊,辅导员只有将弊端充分的转化为教育的有利因素,对学生进行思想教育,才可以使得思政教育更好地迎合网络时代的发展趋势以及应对其对教育产生的冲击。辅导员在充分的利用网络平台提升自我的思政的教育能力的过程中,也就可以更加明确自我的教育目标,了解学生思政学习的需求。并且,在充分的利用网络开展思政教育的过程中,也就可以将资源的利用价值最大化,取得更好地教育效果,实现思政的教育意义。

参考文献:

- [1] 严立艳.新时代辅导员网络思想政治教育工作困境与对策[J].智库时代, 2019, No. 201 (33): 60-61.
- [2] 朱殿冰.新时代辅导员网络思想政治教育能力提升思考与探析[J].湖北开放职业学院学报, 2019 (8).

作者简介: 雷德芳 (1988.5-), 女, 瑶族, 贵州铜仁, 本科, 助教, 研究方向: 思想政治教育、高校大学生管理、高校辅导员工作等方向。