

卓越计划背景下《建筑工程概预算》课程教学探讨

王 荣

塔里木大学, 中国·新疆 阿拉尔 843300

【摘要】各大高校的建筑工程专业是我们国家培养技术型、专业型人才的重要机构,《建筑工程概预算》是建筑工程专业较为核心的课程,课程教学的方式在很大程度上都会对学生产生一定的影响,这对于学生来说决定着未来工作中的专业能力。而为了改变这一课程的教学模式,更好地让学生掌握,需学院方面进行配合,树立学生的学习目标,引进先进的教学模式进行教学,并在此基础上改进考核方式,让学生明确自身的学习目标,从而制定合理的学习计划。只有进一步的打破传统教学的限制,倡导以学生为主体的教育理念,方才能够在培养建筑工程类的技术型人才方面取得新的突破。

【关键词】《建筑工程概预算》:卓越计划;教学探讨

【基金项目】塔里木大学《土木工程》一流本科专业建设(项目编号 YLZYXJ202110)。

引言

各大高校作为我国学习专业技术的重要人才储存基地,可以说在中国未来的建筑工程发展中占据着举足轻重的地位,他们不仅仅是我们国家未来建筑规划布局中强大的战略性武器,更是未来能够挑起国家旗帜的栋梁之才,而这些便需要不管是学院的老师还是校长都必须进一步的重视教育学生的专业技术知识以及与之相匹配的思想道德文化素质,培养具有建筑工程专业的技术型人才,需知卓越计划不仅是规范手段,更将会颠覆传统的教学模式和人们的生活方式。

1 在卓越计划背景下《建筑工程概预算》课程定位

“卓越计划”(卓越工程师教育培养计划)是我们国家为了贯彻落实工程教育模式的一次重大改革,有利于促进高等院校人才的培养,同样也是我们国家迈向工程教育强国的最为重要的一步,其计划的核心是为了培养出一批创新能力较强、专业技术能力强的高质量建筑人才,这一计划一出现,就被大多数高等院校所广泛应用,并且都取得了很好的成绩。卓越工程师教育培养计划的应用,改变了高等院校教学模式的理念,在过去高等院校教学模式中需要根据家长老师或者学生的反馈去对模式及时地做出调整,这样的反馈往往需要多个周期,以致于不能及时对教学模式在根本上做出修改和调整。在卓越工程师教育培养计划下,高等院校管理者能更加及时地知道专业课程教学的需求,及时对教学模式做出修正,使院校在教育方面少走了很多弯路,提升了高等院校的工作效率。所以说,卓越工程师教育培养计划对高等院校的专业教学模式有非常大的作用。

2 在卓越计划开展的基础上开展《建筑工程概预算》课程教学的具体措施

2.1 突出重点内容

整个实践过程中,重在培养学生的专业知识能力,要将教师传授的理论知识在专业实操过程中完美地呈现出来。就《建筑工程概预算》课程来说,重点的内容就是专业实操。专业实操的好坏不仅完整地呈现给学生真实的《建筑工程概预算》课程水平,更是锻炼学生专业实操能力最有效的方式。在具体进行专业实操时,教师可以先为学生讲解一遍,让学生在脑子里有一个大概的印象。

在了解专业实操原理的基础上,再专业实操进行练习加工。这一过程需要教师的全程参与,保证学生掌握得彻底。其次,教师要重视基本概念的教学,学会用多种方式让学生深刻理解这些概念,教师可以利用一些新媒体技术对这些重难点的概念做一个具体的阐述,化抽象为具象。《建筑工程概预算》课程的专业实操,也是一个将抽象的概念具体化的一个过程。在实际表达中,教师应该帮助学生进一步深化概念,巩固基础,让学生能扎实地学到一门技术。最后是学生的预算能力,这是学生学习过程中的重难点,也是对教师教学的一个巨大的考验。由于《建筑工程概预算》课程的特殊性,学生是需要掌握一定的预算能力的。甚至在实践结束之后,学生是需要考取相关的资质证书的。良好的预算能力将是学生职业生涯和工作中最强大的助力和武器。教师在平常的实践教学过程中,要注重培养学生的预算思维,在实践中要十分注重他们对于工程预算的练习,让他们对于工程预算有一个深入、透彻的理解。此外,还需要要求学生在课后多做一些预算方面的练习,这有助于增强他们的专业实操能力。这些能力的培养会给学生的能力带来全面的提升,学生综合素质的提升就意味着教学质量提高。这是《建筑工程概预算》课程实践教学质量提升的最好策略。

2.2 保证教学方法的合理性

《建筑工程概预算》课程实践是理论与实践的结合,可以借助任务驱动教学法,把教学内容模块化,设置成一个个的学习任务,让学生以完成任务的形式实现一个个知识点的掌握。这样做的好处就是能够激发学生的积极性,提高学生自身的创新意识和自主学习能力。要保证教学方法的合理性。首先,要安排实践任务。在安排实践任务的时候,注意给任务难度分级,避免学生一开始就接触难度很高的任务,注意循序渐进,让学生体会到解决问题的乐趣,在学习的过程中培养自信心和兴趣。其次,要制定合理的实践计划。教师要从具体任务出发,合理安排学生完成任务的顺序。然后,要做好任务实施工作。教师在实践过程中,要保证任务的完美实施,这对教师与学生的沟通和协调能力提出很高的要求。教师需要在教学时营造出轻松有趣的课堂氛围,让学生对《建筑工程概预算》课程产生浓厚的兴趣,也便于他们从一开始就更

好的掌握那些基础的概念, 为完成之后的实践任务打下坚实的基础。在实际专业实操的时候, 教师也需要让学生对每个细节都熟记于心, 这样才能有信心完成教师制定的每一个任务。最后, 是要对学生的学学习结果进行评价。要制定合理适当的评价体系, 尽量激发同学们对于《建筑工程概预算》课程探索的热情。让同学们查漏补缺, 及时调整自己的学习状态, 更好的掌握《建筑工程概预算》课程这门课程。也让教师能够随时调整教学的方式, 用更加合理的教学方法去进行实践教育。

3 高校《建筑工程概预算》课程专业教学的不足之处

3.1 教师引导学生学习的方向不明确

通过大数据的调查显示, 在高校的学生大都很缺乏对于专业课自主学习的习惯, 在专业课程教学中更加缺乏学习的动力, 要知道就目前高校的专业课老师而言, 各种理论实践的教学讲解示范, 都缺乏一个科学合理的对学生自身的一个认识, 教师引导的方向模糊不清, 这也就导致了高校学生对自身有一个很大的一个迷茫状态, 从而导致就算想学习, 学习的方向也很模糊, 以至于在教师讲课的时候往往是被动的接受, 无法正确接受教师的引导, 从而缺乏自主学习的意识。

3.2 网络信息的作用被忽视

到了科学技术发达的今天, 互联网技术可以说是贯穿我们的生活, 课程教学在网络上自然是有其发展和应用的, 这便为高校的学生开启了一个便利的大门, 但很多时候高校的学生没有认识到这一现代化信息的作用, 往往都将其运用于玩乐, 以至于没有将其运用到平时的学习和生活中去, 没有达到自主学习的效果。

3.3 教师考核的方式落后

要知道, 在目前的高校中, 期末成绩一般是由平时成绩和期末成绩组成, 两者分别占有百分之三十和百分之七十的比例, 但是, 很多任课老师对于学生的平时学习都缺乏很客观的了解, 仅仅是靠课堂上的时间来进行判别, 故此, 没有有效客观的观察学生自主学习的情况, 以至于学生学习的积极性下降, 且自主学习中存在的问题没能有效的纠正指导。

4 卓越计划背景下对高校《建筑工程概预算》课程专业教学模式的影响

4.1 在卓越计划背景下丰富了高校教学模式的手段

传统的高等院校在教学模式上较为局限, 习惯于墨守成规, 沿袭前人留下了管理方法, 随着时代的进步, 许多传统的教学模式已经不起作用了。卓越计划背景下的作用就在于它可以使高等院校的学生老师都接触到最新的东西、最前沿的教学方法、最科学的学习理念。互联网像是一本随时都在进行更新的百科全书, 高等院校的专业教学模式可以不断的学习先进的方法和理念, 然后实践在学院的教学模式上, 这能够最快速地提升了高

等院校学生的学习能力, 和教师的教学能力。

4.2 在卓越计划背景下促进了高等院校专业教学模式不断创新

由于试错成本高, 传统的背景下, 高校学院的管理人不敢对现有的专业教学模式进行彻底的革新和改变, 高校学院的教学模式应该随着时代的变化而变化, 一成不变只会导致固步自封。但随着高等院校的规模越来越大, 专业性越来越强, 任何一个小的教学模式的变动都会给院校带来大的波澜, 这束缚了院校的自我革新。在卓越计划背景下的模式下, 管理人员可以及时看到许多相同的改革案例, 从中吸取教训, 对高校专业教学模式进行正确的革新, 并且可以根据自身企业的特殊情况, 做出大胆的创新, 为其他高等院校作为借鉴的标本。这种共同借鉴和创新的模式会使各大高等院校共同进步。

4.3 卓越计划背景下拓展了高等院校教学模式

传统的教学教学模式主要是线下教学, 这样的教学模式主观性强、便捷性差。但线上教学不同, 线上教育主要是将教师的授课内容以PPT、视频、word文档形式呈现出来, 并且通过网络教育平台将知识传播到每一位学生身上。线下教育是以黑板为主要载体, 教师现场通过讲解知识点, 让学生来深刻理解知识, 这样的好处是让学生及时吸收、及时反馈。线上线下混合式教学模式结合两者所长, 既具备线上教学的便捷性、又具有线下教学及时反馈的优点。

5 小结

在当前时代, 高等院校要积极与时代接轨, 运用已有的优势去优化自身的教学模式。卓越计划已经进一步提升工程建筑专业教学的方方面面, 对于高校教学模式的创新、丰富高校管理手段、拓展该校教学模式的创新都有着极其重要的作用。

参考文献:

- [1] 苑丁杰. 基于翻转课堂的建筑工程概预算课程教学改革和探索[J]. 轻工科技, 2020, 36(05): 186-187.
- [2] 胡彩荣. 工程造价管理专业建筑工程是预算课程的教学探讨[J]. 内蒙古煤炭经济, 2020, (09): 216+218.
- [3] 韦永丽. 建筑工程定额与预算课程教学方法改革[J]. 投资与合作. 2020, (06): 167-168.
- [4] 黄晓庆. 高校《建筑工程概预算》课程教学改革路径分析[J]. 文化创新比较研究, 2019. 3(35): 148-149.

作者简介:

王荣(1983.10—), 女, 汉族, 籍贯: 新疆, 职称: 副教授, 学历: 大学本科, 研究方向: 桥梁工程, 材料耐久性及工程造价。