

“互联网+”背景下医学免疫学教育模式分析

覃宁玲

湖北中医药高等专科学校, 中国·湖北 荆州 434020

【摘要】现如今,随着国家实力的提升,促使我国的信息技术和互联网技术得到充分地发展,为国民的工作和学习以及生活等多个方面提供助力。本文以互联网+背景下医学免疫学教学模式的分析为例,研究医学免疫学的教育方式,结合互联网的背景,优化和创新医学免疫学的教学模式,提升医学免疫学的教学效果,保障学生的学习效果,推动学生向着综合并且全面的方向发展。希望本文的分析,可以为同行工作者提供借鉴意见。

【关键词】医学;教育模式;互联网+;免疫学

在互联网的发展的过程中,为我国教育行业的发展既提供了助力,也带来了一定的挑战,对我国教育行业教育方式产生冲击。尤其是在医学免疫学方面,因为我国医学教育内容的复杂和种类的繁多,导致我国学生在学习医学的过程中,呈现课业繁重的状态,影响学生的学习效果。所以,为了保障医学免疫学的教学效果,就要结合互联网的发展趋势,优化和创新自身的教育模式。

1 使用问题教学的方式,保障医学免疫学的效果

众所周知,医学免疫学是现如今新兴的医学基础学科,具有较强的理论性以及应用性。但是在实际的医学免疫学教学过程中,却存在学习难度较大的问题,虽然这是对于初学者来说的,但是也就代表医学免疫学拥有复杂性和困难性。在正式的学习过程中,我们发现医学免疫学的内容与多种临床疾病有关,比如系统性的红斑狼疮和重症的肌无力以及移植排斥和肿瘤等病症的发病原因息息相关^[1]。所以为了保障医学生的免疫学学习效果,就要使用问题提问的方式开展相应的教学活动,并且在提出的问题要具备极强的科学性,比如,在学习“绪论”的内容时候,老师可以向学生进行提问,提问的题目类似于“病原生物和微生物以及寄生虫的概念是什么?”让学生进行回答,使得学生可以了解免疫的功能。以此类推使用提问的方式,直至把这节课程的学习内容全部涵括为止;其次,在提问的过程中,要坚持生活化的原则,提问的问题最好与学生的生活和关注事件密切相关的问题。例如,根据学生和社会关注的克隆问题,然后结合这个课程的内容,去提问学生“生活之中有哪些常见的免疫问题”等。通过以上措施的实施,使得问题教学方式得以运用在免疫学的教学活动之中,促使学生在学习的过程中,更加具备代入感和体验感,为学生学习免疫学的知识奠定基础。

2 开展案例实践教学的方式,增强学生的医学实践能力

因为医学免疫学是一门理论和实践相结合的学科,所以要想保障学生的学习效果,那么在开展理论教学之后,就要进行实践教学。在实际的医学免疫学教学活动之中,通常以案例的方式,引入实践教学。通过这样的方式,既可以增加医学免疫学的真实度,还可以为学生积累一定的实践经验,提高学生的动手能力,进而提升学生的社会竞争能力,促使学生可以更好地满足社会的发展^[2]。比如,在讲解“临床免疫学中的哮喘(超敏反应)”的内容时,就可以实际的哮喘病例进行引入,常见的有把CBS引导到免疫学之中,然后带领学生进入医院之中,实际观察哮喘患者,最后分析与哮喘患者的相关知识。通过这样的方式,既可以巩固学生的理论知识,还可以为医学生积累一定的社会经验,进而使得学生可以发现免疫学的乐趣,用兴趣去带动学生进行学习,以此实现事半功倍的目的,提高医学生的专业素养,使其可以更好地为医疗行业的发展贡献力量。

3 采用互动教学的方式,带动学生学习免疫学的动力

互动教学方式也可以看作是学生讲课的方式,其含义是学生

在通过教师的指导之后,可以选择科学合理的知识点和教学内容与教师进行交流和沟通。在实际的医学免疫学的教学过程中,主要是以小组学习的方式为主,培养学生的合作意识,开阔学生的思维,保障医学免疫学的教学效果。而采用互动式的教学方式主要通过以下几个方面入手。

一提高学生的自学学习能力。比如,在学习“特异性免疫应答”的知识点的时候,老师就可以采用这样的方式,为学生设立一个独立的知识点和专题,让学生对这个知识点进行阐述。通过这样的方式,就可以改善学生被动接受知识的状态,促使学生主动地去收集与之相关的信息,让学生在收集的过程中,加深对这个知识点或者专题的印象,进而使得学生的学习效果得到保障,同时让学生带着问题去学习,还可以保障学生的学习效果,最终为学生养成自主学习的习惯奠定基础。

二促使免疫学的课堂教学内容得到丰富,因为在互联网技术的发展,使得多媒体教学工具被广泛地应用在教学之中。所以老师在讲解免疫学的内容时,就可以借助多媒工具。例如,在学习“微生物的繁殖”的相关内容时,老师就可以根据这节的内容,制定相应的PPT课件,然后根据课件进行讲解,以此保障学习效果,还可以丰富学生的知识储备,推动学生向着全面的方向发展。

三促使学生的合作意识和团队写作能力得到提高。因为在使用互动教学方式的时候,主要是以小组学习为主,让学生以小组为单位进行相关的学习,这样既可以提升学生的学习效果,还可以为学生的未来发展奠定技术。比如,在学习“Th细胞分化”的内容之后,老师就可以以此为基础,设立与之相关的几个专题,然后把学生进行分组,再把专题进行分配,让学生各自研究,最后进行研究结果的展示,对于研究结果优异的小组进行奖励。通过这样的方式,帮助学生学习免疫学的知识,还可以培养学生的素质,为医学生的未来发展做铺垫。

4 结束语

总而言之,通过本文对医学免疫学教学模式的分析,使得我们明白,优化和创新教育模式的重要性,不但可以顺应时代发展的趋势,而且还可以提高我国医学的教育水平,培养更多的专业医学人才。因此,在互联网的背景影响下,就要采取不同并且与时俱进的教育方式,增加医学免疫学的生动性,激发学生的学习兴趣,保障学生的效果,以此实现培养复合型人才目的,推动我国医疗行业的发展。

参考文献:

- [1]周秀萍,林梅,阳大庆,等."互联网+"背景下医学免疫学教学新模式的研究[J].教育现代化,2019,v.6(A5):115-116.
- [2]高兴春,郭娜,王宁,胡志芳,张典,姜朋涛,李爱连,姜凤良."互联网+"时代背景下医学院免疫学教学改革思考与探索[J].现代医药卫生,2020,v.36(21):145-147.