

做一个忙里偷闲的班主任

温玉霞

重庆市江津区几江实验小学, 中国·重庆 402260

【摘要】班主任可谓任务重大、琐事繁多,忙到飞起来的感觉,那么小学班主任怎样才能做到既保证班级管理有条不紊、孩子们都能健康成长的基础上,又能让自己轻松一些呢?(1)依规治班,让孩子们有自律意识。(2)班级管理实行班干部负责制,培养孩子们自我管理的能力。(3)做好班级舆论导向,养成自省习惯。

【关键词】成长; 忙里偷闲; 班主任

从小学一年级到六年级,整整六年的时间,班级生活对孩子的成长举足轻重,而作为班级生活的组织者和引导者的班主任,同时又是陪伴孩子成长的关键人物,不仅需要教授给孩子知识,还要让孩子明白做人的道理,树立起正确的世界观、人生观、价值观。新时代班主任可谓是任务重大、琐事繁多(组织开展好学校的各项活动,培养孩子们的良好行为习惯以及处理孩子之间的各种矛盾摩擦,和家长协调沟通,主题班会,班主任例会,还有填各种有关班主任工作的表册等),既要完成自己所教学科的教学工作,还要做好班主任工作。那么小学班主任怎样才能做到既保证班级管理有条不紊、孩子们都能健康成长的基础上,又能忙里偷闲让自己轻松一些呢?接下来,我结合我多年的班主任工作经历,说一说如何“做一个忙里偷闲的班主任”

1 依规治班,让孩子们有自律意识

俗话说,没有规矩,不成方圆,每接到一个新班级,如何将一群习惯、爱好都千差万别的孩子尽快组织起来,形成一个有凝聚力和良好行为规范的班集体呢?俗话说“国有国法、家有家规。”我首先引导孩子们一起制定班规,让班级有章可循,有“规”可依。在上一届教一年级语文兼班主任时,这个班级的孩子多数是来自全区各地的务工人员的子女,他们的生活环境和个人行为千差万别。面对这样的状况,在开学第一天我就和孩子们一起,制定了一个新三字经班规:

好学生:爱读书,勤探索,乐于听,学会问

好孩子:讲文明,有礼貌,敬长辈,爱弟妹

好公民:爱自然,爱学校,守秩序,惜粮食

我们的约定:铃声响进课堂先静息起勿响老师讲专心听同学讲跟着想;站队要像喜羊羊,挺胸抬头有力量;不追打、不喧闹,遇事心平有礼貌,小事别往心里去,大事化小小化了。

班规制定好以后,要求每个孩子都要背下来,以便随时对号入座。对班规遵守与否实行相应的奖惩制度。

2 班级管理实行班干部负责制,培养孩子们自我管理的能力

班干部是帮助老师管理班级事务的不可或缺的小助手,一批得力的班干部会大大的减轻班主任的工作的负担,并且提高整个班级的管理质量。因为班干部既是学生中的一员,他们对事情的看法以及处理事情的方式更容易走进大多数孩子的心里,同时他们是连接教师和学生之间的桥梁。因此,我特别重视班干部的培养和选拔,中年级起我就放手让孩子们以公开选举的方式选出班委:每个大组推选3—5名候选人,然后从全部推选的候选人中,通过全部孩子无记名投票的方式选出班委成员,我和班委成员一起明确职务及相应的分工,班长和副班长负责班级管理的全面工

作,主要负责课间、集合、集会、就餐等的组织和纪律维持,协助班主任做好全班孩子的晨午检工作,与班主任一道做好与家长的联系与沟通,完成教室日志的记录等;安全员主要负责安全监管,对不安全的违规行为,不安全的游戏及时提醒和制止,并把相关情况及时汇报给班主任老师,协助老师不定期检查班上有无违禁物品,并做好安全记载;学习委员主要负责与各任课教师的联系以及作业的布置,作业本收发、作业完成情况统计等;文娱委员主要负责班上各类文娱活动,包括“六一”庆祝和元旦庆祝活动的排练和活动组织,以及学校安排的相关节目的编排与组织,升旗仪式和班队活动展示等活动的排练与组织;体育委员主要配合体育老师,负责各个体育兴趣小组的组建及训练,以及对参加学校运动会的运动员的选拔和训练;宣传委员主要负责学校红领巾广播站播音主持人的选拔与培训,班级文化墙和黑板报内容的选择、编排、书写;劳动卫生委员主要负责班上教室和公地的清洁卫生的安排督促与检查,对班委的整体和个人履职情况实行每学期一小结,每学期一总结,对完成出色的给予表扬和鼓励,做得不够好的则给予建议和批评,对有严重失职的坚决予以罢免。

3 做好班级舆论导向,养成自省习惯

以《三字经》《弟子规》等国学经典中的部分内容,及一些经典故事和民间俗语等作为班级德育教育的载体,对全班孩子进行德育教育,培养班级正确的舆论导向。每学期开学的前几周的诵读课,我都是让孩子们诵读摘录的《三字经》《弟子规》中的经典语句,并结合相关的故事加深理解;常常给孩子们讲的一些经典故事:比如《三尺巷的故事》《一诺千金》《凿壁偷光》《孔融让梨》《苏东坡与惠崇和尚戏语》……定期组织观看《巧虎礼仪》故事片;还充分运用一些俗语或顺口溜让孩子们感受:“你骂我,我骂你,借别人的口骂自己;你打我,我打你,借别人的手打自己。”“退一步海阔天空,忍一时风平浪静”“敬君子方显有德,怕小人不算无能”“若要人敬己,先要己敬人”“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”……。润物细无声,让孩子们不经意间潜移默化中明辨是非、知行合一,塑造健全的人格。孩子们的心灵得到陶冶,良好的学习习惯和行为习惯得逐步养成。实现“我健康、我快乐、我成长”

参考文献:

- [1] 艾斌 编著. 班主任工作手册[M]. 吉林人民出版社, 2012.
- [2] 李秀萍 主编. 班主任工作的30个典型案例[M]. 华东师范大学出版社, 2014.
- [3] 汪媛 主编. 做一个家长喜欢的班主任[M]. 中国人民大学出版社, 2015.