

新时代高校中华优秀传统文化教育的实践与创新分析

荆 晶

中央司法警官学院, 中国·河北 保定 071000

【摘要】中华优秀传统文化博大精深,以优秀的传统文化沁润大学生的心灵,引领大学生的思想,规范大学生的行为,是高校加强思想政治教育的举措。尤其是在新时代,外来文化的流入以及网络的普及,加速了不良思想的传播,有损大学生的身心健康,大学生容易受其影响,出现拜金主义、享乐主义等思想。因此,高校应对中华优秀传统文化教育的路径进行创新,让大学生能够深受优秀传统文化的影响,能够具备正确的三观和优秀的品行,成为新时代品学兼优的大学生。

【关键词】新时代;高校;中华优秀传统文化教育;实践与创新;路径

引言

中华民族优秀传统文化教育与高校的思想思想政治教育之间的关系较为密切,中华优秀传统文化是高校思想政治教育中不可分割的一部分。如果高校的思想思想政治教育失去了中华优秀传统文化的支撑,则很容易影响高校思想政治教育的实践力。因此,高校应对优秀传统文化教育的路径进行优化,将其深入融入到高校的思想思想政治教育之中,充分的展现出优秀传统文化的魅力的同时,也能提升高校思想政治教育的水平。

1 高校中华优秀传统文化教育实践与创新的意义

1.1 增强文化自信

中华优秀传统文化代表着中华民族的精神,同时,中华优秀传统文化中也蕴含着中华民族人民优秀的思想。文化是各个民族、各个国家强盛与发展的重要支撑。回看中华民族优秀传统文化的发展历程可以发现,我国优秀的传统文化一直处于领先地位。因此,中华优秀传统文化也让中华民族的人民有着文化自信。而且,中华优秀传统文化有着数千年的发展历程,一直传承至今。因此,优秀的传统文化,能够增强我们的文化自信,面对新时代各国之间的文化交流与文化碰撞,优秀的传统文化能够增强我国的国际竞争力,彰显出优秀传统文化的魅力。

1.2 中华优秀传统文化蕴含着革命文化

我国文化的长河浩浩荡荡,历经了各个时期,革命文化正是在革命战争时期所形成的文化。因此,革命文化蕴含着革命前辈们的心血,体现着革命先辈们的精神,也反映了革命战争时期的时代特征。革命文化是中华优秀传统文化的重要组成部分。而社会主义先进文化也传承了优秀传统文化的思想和精神,在长期的发展中形成了独具特色的中国社会主义先进文化。因此,推动中华优秀传统文化的实践与创新,能够促进我国文化的发展,也能为思想政治教育提供更为丰富的元素。

2 新时代高校中华优秀传统文化教育的实践与创新分析

2.1 丰富课程与教材的内容

中华优秀传统文化教育的深入融入离不开课程内容以及教材内容的丰富和完善^[1]。中华优秀传统文化博大精深,在讲某一部分的优秀传统文化时,应明确其传统文化的背景,内涵以及价值,让大学生能够对传统文化的认知与了解更为深入。因此,高校应在其思想政治教育的教材中丰富优秀传统文化的内容。丰富和完善优秀传统文化的内容是优秀传统文化得以深入开展的前提。

例如:高校可以积极与其它高校进行合作,深入了解大学生的心理特征和需求,在结合高校的教育规律等相关元素,共同研发相关的课程内容和教材内容,并将其运用到高校的实践教学之中。使其优秀的传统文化能够大学生的需求相符,让优秀的传统文化逐渐沁润大学生的心田,让大学生能够具备优秀传统文化下的优秀思想与优秀美德。

2.2 组织开展多彩的主题活动

多彩的实践活动的开展,是大学生深入了解优秀传统文化,感受优秀传统文化魅力的途径。通过多彩的实践活动,不仅让大

学生参与的积极性有所提升,也能让大学生在实践之中对优秀传统文化有更深入的理解和感触^[2]。因此,高校可以以大学生为出发点,结合新时代大学生的特点,组织开展与优秀传统文化密切相关的主题活动,让大学生在多彩的实践之中备受感染,将优秀传统文化根植于内心深处。

例如:高校可以在每个特殊的日子或者节日,举行相应的主题活动。今年恰好是建党100周年,可以看到大街小巷都插着鲜艳的五星红旗,共同庆祝100周年的到来。高校可以以“建党100周年”为主题开展演讲比赛活动,鼓励高校生积极投稿,如果演讲稿被选中,高校可以给予其相应的学分奖励的同时,也为其提供演讲机会,让其能够在全校师生面前演讲,弘扬与宣传优秀传统文化,最后则由全校教师共同投票,选出演讲比赛的获胜者,并为其颁发相应的荣誉证书或者奖杯。或者在一些传统节日,高校也可以组织相应的主题活动,如在国庆节,中秋节,春节等,高校可以结合具体节日的习俗,举办相应的民俗活动。如在中秋节,高校可以组织大学生一起赏月,吃月饼,共同探讨关于中秋节的由来以及中秋节背后的意义,让大学生能够积极参与到民族活动中,感受每一个传统节日的意义,也能够自觉弘扬与继承优秀的传统文化,感受到传统文化的独特魅力。

2.3 运用信息技术,拓展优秀传统文化的内容

新时代下,教师的教学方式也应体现出“新”。新时代也是信息化的时代,信息技术在各个领域的得到广泛应用的同时,也取得了不错的成绩。因此,高校教师可以利用信息技术,拓展优秀传统文化的内容,将优秀传统文化深入到思想政治教育之中。以多媒体的方式展现相关的教育内容,较为大学生们的欢迎,也与大学生的需求相符,大学生能够在课堂学习中,投入更多的精力与专注度。

例如:高校教师可以利用多媒体在课堂上给大学生播放有关于优秀传统文化的节日。如《中国诗词大会》,《汉字风云会》等相关的节目片段,让大学生能够感受到中华优秀传统文化博大精深,也能深感自身的不足,能够在课下积极学习和了解更多的优秀传统文化。同时,将传统文化深入到思想政治教育之中,能够促进大学生的发展。

3 结语

综上所述,新时代高校中华优秀传统文化教育的优化与创新,能够帮助大学生更深入的认识与了解我国优秀的传统文化,让其能够自觉承担起继承和弘扬优秀传统文化的重任,对其自身的人格塑造和优秀品德形成也有着一定的帮助。

参考文献:

[1]刘江.新时代优秀传统文化与思政教育的融通路径新探—依托安徽竹榭学宫文化研究中心[J].黑河学院学报,2019,(05) 34-36.

[2]谢守成.新时代高校校园文化建设的基本要求[J].学校党建与思想政治教育,2017,(12):126.