

# 浅析大数据分析在高校智慧教育中的应用

李强

重庆文理学院, 中国·重庆 402160

**【摘要】**随着社会经济的蓬勃发展,大数据时代已经改变了广大人民群众的日常生 活,同时也优化了教育产业。由于教育事业受到了大数据时代的影响,智慧教育已然成为了教育事业中的重要核心,为我国教育改革奠定了良好基础。本文主要说明了大数据分析在高校智慧教育中的应用价值,详细分析了我国如何利用大数据分析的优势来优化教育事业。

**【关键词】**大数据分析;智慧教育;应用

**【基金课题】**重庆文理学院塔基计划项目(Grant No. Y2020RG11)。

大数据以及人工智能技术的蓬勃发展得到了广大人民群众的重点关注,部分教育学者将两种技术充分运用到了高等院校教育的过程中,逐渐成为教育改革与蓬勃发展的主要研究方向,而“智慧教育”理念的形成更是将高校教育信息化推向到了崭新的高度。现如今,部分科技人员已然发明了多种针对智能辅助系统的数据分析平台,严重影响了我国的教育事业,促使教育更加偏向个性化,甚至产生了“私人订制”的状况。

## 1 大数据分析在智慧教育中应用的原则

### 1.1 可行性原则

可行性原则作为大数据在智慧教育中应用的基准。首先,相关人员应了解大数据是否能充分融入教育平台的设计中,并通过相应的实践活动来证明。因此,可行性原则应是首先注重的问 题,理念意义上的智慧教育并不是目前教育体系所需求的,应充分确保智慧教育平台更加科学合理性,才能证明智慧教育平台的应用价值<sup>[1]</sup>。

### 1.2 综合性原则

要想满足各类群体的不同需求,智慧教育平台不仅要具备可行性原则,还要具备较强的综合性原则。由于智慧教育的应用范围不仅仅作用于学生,还要充分考虑教师以及家长,因此,在具体智慧教育平台的设计中,应重视综合性原则的作用价值,积极实现个性化设计,在满足学生自主学习的同时,还要满足教师以及家长等各类需求,确保各类群体了解智慧教育的应用价值,并合理运用大数据分析,掌握与不同群体之间的差异,并制定科学合理的优化对策,完善群体之间的不足之处。

### 1.3 安全性原则

由于大数据时代的到来,优化了广大人民群众的生活水平以及学习方式,但也存在着较大的问题。受大时代的影响,信息的价值在不断提升,信息的安全隐患已然成为了广大人民群众面临的主要问 题。因此,在具体实施智慧教育平台设计时,相关设计人员应重视用户信息的安全性,将用户信息的安全作为智慧教育平台的主要核心原则,确保用户信息更加安全,避免受到病毒危害<sup>[2]</sup>。

## 2 大数据分析在智慧教育中的应用领域

### 2.1 学习路径的选取

由于学习者的智力、学习习惯以及学习认知度等方面不尽相同,因此,应根据多方面了解学习者,制定科学合理的学习起点以及学习路径,首先,应了解并掌握学习者的特性以及特征,并将不同特征以及特性的学习者进行分类,并合理运用教育学以及心理学协助学习者,确保学习者找到适合自己的学习路径。

### 2.2 学习资源的选取

目前,并没有适合所有学习者的学习资源,符合自身发展的学习资源才是优质学习资源。因此,智慧教育的重要核心人物就是根据不同学习者的状况,选取与之匹配的学习资源,而学习资源的选取何尝不是一种学习资源的筛选,筛选过后的学习资源更适合学习者以后的发展。其次,筛选学习资源的主要目的就是为 了将更为优质的学习资源合理匹配学习者的学习路径,匹配状态越高,学习者学习的成效更好。

### 2.3 智能化评价

由于上述应用领域更加注重个性化以及智能化,因此,学习成效的评价也应根据上述领域的特征,注重智能化,学习者在学 习过程中的进步以及学习路径的优化,都应根据学习者的实际状况进行实时跟进,当发生相应状况时,评价机制应及时反应,积极做出调整。例如,当学习者选取完成学习路径以及学习资源,并进行学习时,智能化平台会根据学习者的进步,及时调整学习资源的难度,确保学习者能在这种环境中,实现自我超越<sup>[3]</sup>。

## 3 大数据分析在智慧教育中的应用对策

### 3.1 提升对大数据的认知,优化大数据与智慧教育的关系

现如今,随着科技以及网络技术的蓬勃发展,促使大数据时代更加深化,部分领域对于大数据的应用已然达到巅峰,进一步提升了工作效率,充分发挥了大数据分析的应用价值,因此,要想充分发挥智慧教育的效用,首先,相关教育人员应了解大数据的作用价值,提升对大数据的认知,确保大数据能够充分发挥效能。其次,应优化大数据与智慧教育的关系,直白来讲,二者都是科技与网络蓬勃发展的新型产物,二者具备较多的相同点,因此,应紧密结合二者,充分发挥二者融合的优势。

### 3.2 利用大数据分析,建立个性化教育平台

要想科学合理利用大数据分析,建立个性化教育平台,首先,应在我国相关法律允许的范围内,合理获取用户有关的大数据,并对大数据进行详细的分析,同时,对用户偏好进行甄别,通过这种方式,了解并掌握用户的兴趣点,以此实现智慧教育与用户偏好相结合。其次,私人订制总能让广大人民群众激发好奇心,并彰显独特个性。因此,应根据不同的用户,并通过大数据分析,建立与之匹配的个性化教育平台,充分激发用户的学习兴趣。

### 3.3 合理运用大数据,实现资源共享

大数据时代也被称之为共享时代,更加侧重于数据信息的共享,通过优化资源配置的方式,以此实现资源共享,进一步提升资源利用率。其次,资源共享作为智慧教育平台的核心优势,要想实现这种优势,就要合理运用大数据技术,将资源不断优化,从而得到更为优质的资源<sup>[4]</sup>。

## 4 结束语

总而言之,要想优化教育事业,保证我国的教育事业更为稳定发展,就要根据以上意见,通过科学合理运用大数据分析,为学习者提供更为优质的学习服务。

### 参考文献:

- [1] 沈贵庆. 大数据分析在高校智慧教育中的应用研究[J]. 现代电子技术, 2019, 42(04): 105-108.
- [2] 余泰, 李莉, 赵欣. 基于教育大数据的高校智慧教学环境构建[J]. 实验室研究与探索, 2020, v. 39; No. 293(07): 290-293.
- [3] 张贵芳. 基于大数据的大学英语智慧教学模式构建[J]. 文化创新比较研究, 2020, v. 4; No. 136(28): 133-135.
- [4] 刘晶晶. 基于大数据挖掘的智慧教学模式研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020(01): 14-15.