

大学生创新创业教育路径的优化策略分析

陆佳慧

南通理工学院, 中国·江苏 南通 226002

【摘要】在知识经济时代,以创新和应用科学技术为主,而大学生是创造知识和创新技术的主体,不仅可以满足社会发展的现实需求,而且与创新型国家的时代建设需求相符。为此,在大学教育中,要科学开展大学生创新创业教育,不断优化实施该工作的路径,从根本上提升大学生的创新和创业能力。

【关键词】大学生; 创新创业; 教育路径; 优化策略

前言

在经济社会发展和国家战略实施中,创新创业教育是一种新型的教育模式和教育理念,强化大学生创新创业教育不仅可以满足素质教育的需求,而且可以满足培养高素质、复合型人才的需求。而高校是加强对大学生创新创业教育的重要场所,强化大学生创新创业教育在提升他们综合素质中发挥着重要作用。以下我将详细阐述大学生创新创业教育中存在的问题以及具体的优化策略,相关观点仅供参考。

1 大学生创新创业教育中存在的不足以及具体原因

1.1 创新创业教育理念落后

随着大学创新创业教育改革的不断深入,虽然在一定程度上改善了落后的教学理念,但是仍然不够深入和彻底。站在社会角度来看,社会对大学生创新创业能力的扶持力度不足,缺乏足够的重视,没有正确认知以创业带动就业,也没有全面认知大学生创新创业教育在增强国家实力和提升大学生综合水平中的重要性。站在大学的角度看,大学对创新创业教育价值缺乏全面的认知,错误的认为创新创业教育是一种解决就业问题的方式^[1]。站在学生的角度来看,大学生受传统观念、社会认知水平和学习视野等因素的影响,认为创业之路艰难,十分热衷公务员考试,严重缺乏自主创业性,学习理念过于落后,这会阻碍大学生创新创业教育有序、健康开展。

1.2 创新创业教育体系有待完善

很多大学虽然开设了创新创业教育课程,但并未形成完整的教育体系,也没有形成明确的培养方法和目标。仅以创新创业教育作为毕业生就业的导向,并不能达到培养大学生创新创业能力的目标。其主要表现在以下几点:首先,创新创业教育课程体系设置整体性较差。大部分大学建设的创新创业教育体系过于薄弱,使用的人才培养方式仅仅停留在表面,创新创业教育课程设置上与人才培养计划相背离,无法与专业课程有效结合,许多创新创业教育课程严重缺乏系统性。其次,创新创业教育教材缺乏系统性。现阶段,很多大学生在创新创业教育中使用的教材大多为《大学生创业就业指导》等,其中包含的内容规范性和专业性较差。最后,创新创业教育方式与方法不够灵活^[2]。在具体创新创业教育中,许多教师过于注重理论知识的讲解,而忽视了实践教学,过分重视讲授,忽视正确指导,并没有充分考虑大学生个性特征,忽

视了学生的专业特点,这不仅不利于培养大学生创新创业的兴趣,也阻碍了学生创新意识的培养。

1.3 创新创业教育师资队伍急需充实

在大学生创新创业教育中师资队伍是必不可少的“引擎”,教师队伍综合素质的高低直接影响着创新创业教育水平。目前社会发展对创新创业素质教育提出的高要求与大学创新创业素质教育师资严重缺乏相矛盾,这一矛盾成为了阻碍大学生创新创业素质教育深入发展的重要因素。其主要表现为以下几点:第一,大学教师缺乏完善的晋升平台^[3]。大部分大学教师没有制定系统化的职称评定体系,无法准确找到归属性的学科。第二,创新创业师资队伍严重缺乏专业性。现阶段,很多大学生服务中心教师、政治辅导员、思想政治教师、企业工作人员等负责大学生创新创业教育工作,这种师资队伍的构成仅仅是一种简单的拼凑,大部分教师的创新创业教育水平较低,在具体教育中无法取得明显的效果。

1.4 严重匮乏管理制度

在大学创新创业教育有序进行中,完善的管理机制是重要保障。现阶段很多大学职能部门开展的创新创业教育往往会自成一统,相互间没有形成完善的沟通途径。具体表现在:第一,创新创业教育没有完整统一的组织机构。大多数高校在创新创业教育方面没有系统的组织机构,并且各职能部门分工与合作严重缺乏科学性,严重缺乏宏观上的管理和有效的监控工作^[4]。第二,缺乏相应的教育管理评价体系。许多高校在创新创业教育评价中只采用单点测量法,过分关注学生的学习成绩,而忽视了学生的学习过程。

2 大学生创新创业教育路径的优化策略

2.1 营造良好的创新创业氛围,加大创新创业教育宣传力度

大学生创新创业教育在教育模式和教育理念上与传统教育模式完全不同。为此社会、大学和学生要转变原有的观念,提升创新创业教育理念设计的科学性,通过充分发挥互联网、报刊等媒体力量加大创新创业教育宣传力度,开阔人们的视野,有效消除社会歧视和创业风险阻力,营造良好的创新创业氛围。高校要坚持以马克思主义为指导,加强大学生社会主义核心价值观教育,着力培养学生的创新精神和创业能力,将创新创业教育与科研、人才培养、学科建设等有效融合,建立完整的创新创业教育课程体系^[5]。在创新创业教育发展过程中,文化氛围是重要推动力,为

积极创设良好的创新创业氛围可以引导学生更加主动的参与到创新创业实践活动中,从而培养学生的创新思维,增强大学生的创业能力,使学生从原来的被动创业转变为主动创业。

2.2 构建完善的创新创业教育体系,充实和完善师资队伍

高校要积极构建以培养学生创新意识为核心的多层次创新创业教育体系,提升课程设计的科学性与合理性,将理论创新创业课程与实践创新创业课程相结合,注重培养学生创新人格,提升学生创新创业能力,将以培养学生创新创业能力为目标的课程设置为大学生的必修课程。加快专业教育与创新创业教育融合,有效将创新创业教育融入大学生培养全过程,真正实现创新创业教育与专业教育的动态兼容,充分调动学生参与创新创业教育的主动性,提高创新创业教育水平,帮助学生树立学习信心。大学生创新创业教育是一项全新的、系统的教育工程,对教师的专业能力和综合素质要求较高,为此大学要积极建设创新创业教育专业化的师资队伍,保证他们能够掌握丰富的理论知识,具有丰富的创新创业经验、强烈的创新意识和良好的创业精神。一方面,要对学校内已有的教师开展系统化的、专业化的创新创业教育培训工作。另一方面,要有鼓励大学教师在企业中挂职,到企业中锻炼,主动参与到社会行业的创新创业实践活动中^[6]。同时,要从企业、社会、政府部门等选择多名专家兼任创新创业教育专家,参与到大学第一、第二课堂教育中,同时要提升兼职教师工作职责、权利、资格、待遇的明确性,为大学生创新创业教育质量的提升提供重要保障。

2.3 模拟创新创业实践实训,提升协作机制的完善性

大学创新创业教育的顺利开展离不开具体实践活动的支持,为此要合理开展不同类型的电商平台,组织各种技能竞赛,着重扶持大学生创新创业项目,在考核指标体系的建立中有效融入国家级的大学创新创业教育计划,为大学生带来更加丰富的创新创业实践体验以及丰富的实战经验。大学生创新创业教育是一项长期的、系统的工作,要制定与教育实践活动相匹配的政策,为创新创业教育制度化、规范化、科学化运作提供重要支持。同时要积极建立专业的领导小组,提升各职能部门工作职责的明确性,强化融合与协同,形成较强的教育合力。大学教务部门要积极修订并实施具有较强综合性、实践性的、有利于开展创新创业教育的计划,着重培养学生的创新创业实践能力。大学生工作部门则要积极贯彻和落实创新创业教育教学活动课程,实现课内与课外教学的有机结合。科研管理部门要为创业科研活动提供正确指导,充分考虑创新创业教育基本规律和特征,着重制定创新创业教育科研计划,有效贯彻和落实研究资金,从根本上增强科研实践

水平^[7]。同时要建立完善评价制度和激励制度,提升评价工作的全方位性,重点考核学生的创新创业意识,培养学生的创业心理素质等,激发大学生的进取心,努力将大学生培养为有较强事业心、明显开创个性的、高素质的创业者。

2.4 有效培育孵化项目,搭建完善的服务平台

要想有效训练和培育大学生的创新能力,必须进行实战。鼓励大学生参与到创新创业项目设计中,利用生产力促进科技孵化器的培育与孵化,从而真正实现创新创业计划由理论向实践的转变^[8]。为了更好的开展这一项工作,要全面熟知和了解国家相关政策,通过充分发挥中介科技机构的积极作用来鼓励大学生积极参与到实践中,勇于开辟和创新,积极创造出更多的科技产品,通过创新创业实现科技产品的国际化、产业化,以此提升大学生的创新创业能力,使他们积累更加丰富的实践经验,从而达到培养更多优秀、卓越人才的目的。

结语

综上所述,大学生创新创业教育是一项系统性的、规模较大的教育工程,要想提升创新创业教育的有效性,不仅要完善教育模式,而且要提升相应教育制度的完善性,有效利用国家相关政策,提高对大学生创新创业教育的重视程度,从而有效提升大学生的综合素养,使大学生具备较强的创新创业能力。

参考文献:

- [1] 范林. 大学生创新创业教育路径的优化策略分析[J]. 现代农业研究, 2019(9): 59-60.
- [2] 李丽萍. 大学生创新创业教育路径的优化策略[J]. 学校党建与思想教育, 2019(16): 84-86.
- [3] 余晓镏. "互联网+"背景下优化大学生创新创业教育的有效策略探究[J]. 文渊(高中版), 2020(7): 301-302.
- [4] 徐宜宜, 乐晓华. 高职院校开展创新创业教育的策略研究——以大学生茶文化创业项目为例[J]. 福建茶叶, 2019, 40(12): 502.
- [5] 王章豹, 李杨, 王育行. 高校创新创业教育内外部环境分析及优化策略[J]. 合肥工业大学学报(社会科学版), 2020, 32(1): 111-118.
- [6] 李宏峰. 东北地区大学生创新创业教育存在的问题及对策[J]. 科技资讯, 2019, 17(2): 153, 155.
- [7] 尹丽洁. "互联网+"背景下大学生创新创业教育的几点思考[J]. 文存阅刊, 2019(2): 30.
- [8] 王蕾. 高校创新创业教育的时代机遇、现实挑战与提升策略探析[J]. 教育评论, 2019(2): 78-81.