

挑战杯竞赛在创新创业教育中的指导作用探讨

韩磊

青岛农业大学化学与药学院, 中国·山东 青岛 266109

【摘要】大学生是马上要融入社会, 为社会建设和发展服务的群体, 学生对社会的适应和在社会中的发展离不开其自身综合素质的提升。而当今社会发展的标签离不开知识、信息、创新、创业等, 创新是对传统的改善和挑战, 创业是创新的目标, 创新创业是提升国家自主创新能力的支撑。挑战杯竞赛不仅是展示大学生创新创业综合能力与素质的权威大舞台, 而且也能为国家挖掘复合型、创新型人才团队和有市场前景、核心竞争力的产业化项目。因此, 挑战杯竞赛对大学生创新创业教育有着极高的指导作用, 本文对此进行探讨。

【关键词】挑战杯竞赛; 创新创业教育; 大学生学术科技作品

引言

挑战杯, 其全称为“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛, 包括“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛两个项目, 具有较强的代表性、权威性、示范性和导向性。从1989年开始举办的挑战杯竞赛在这些年的发展过程中不断完善、优化, 规模越来越大, 已经成为众多大学生个性发展的创新摇篮, 并且竞赛所培养出的精英人员数不胜数, 这也让挑战杯的影响力和号召力不断增强。挑战杯重视创新, 提倡科学, 其举办宗旨让挑战杯紧跟时代的发展趋势和发展需求, 同时也给大学生的创新创业教育指明了方向。

1 高校创新创业教育发展现状分析

1.1 高校重视程度不够

目前, 很多高校对创新创业教育的认知深度不够, 片面的认为创新创业教育就是教育大学生进行自主创业, 其评估方式侧重于结果, 忽视过程, 并让教育体现出较为明显的功利心。而且在众多高校中, 创新创业教育仍处于教育的外围边缘, 并没有纳入教育系统中, 这也使得创新创业教育缺乏完善的课程体系和教学纲要, 学生的创新创业意识、素质和信心都较为薄弱, 多数学生被动创业, 参加挑战杯竞赛也是为比赛而比赛, 很难在教育培训过程中和参加竞赛的过程中得到成长。^[1]竞赛虽是大浪淘沙, 但其举办的真实目的是实现对学生的培养, 促进学生的成长, 但是这一点在高校创新创业教育中体现的并不明显。

1.2 教师教学实践性不足

参与挑战杯竞赛是对学生的实践教育, 但是现阶段的高校创新创业教育却更加偏向理论化, 许多教师采用传统的教学方式对学生进行“纸上谈兵”的理论教学。其主要原因有两点, 一是教师自身不具备丰富的实践经验, 无法给学生提供有效的实践教学。二是教师和学校还是将教学侧重点放在学生的专业课程教学中, 所以给予学生的实践平台、实践空间还不够宽阔和充实。

1.3 缺乏有效创业环境支持

创业并不是一件容易的事情, 这需要学生具备经济能力、统筹能力、实践能力等。创业项目既要创新, 还要具备极高的可行性和市场适应力, 这样才可能避免创业项目不会夭折。创新创业教育不是课堂教学中的项目教学, 其社会性质、经济性质、实践性质更为浓郁, 需要学校为学生提供优质、全面的创业环境支持。而目前的高校创新创业教育中, 一些学校能够为学生建设高质量的创业孵化场地, 即便构建了科技园、创业园等校园实践场所, 也不能将其价值有效发挥, 所以学生在创业过程中会出现各种各样的问题, 使得创业项目的生命周期被缩短。^[2]

2 挑战杯竞赛在创新创业教学中的指导作用分析

2.1 育人作用

挑战杯竞赛被誉为当代大学生科技创新的奥林匹克盛会, 是

大学生认知和提升自己的权威平台。当今, 高校和社会更加重视学生的综合素养, 而挑战杯竞赛对于提升学生的综合素养有着积极的作用。首先, 挑战杯竞赛是科技创新赛, 参加竞赛的前提就是创新, 这对于培养和发展学生的创新意识和创新思维有积极意义。其次, 参与竞赛需要学生在不断的尝试中进行改进, 需要学生直面失败和挑战, 这个过程是学生自我突破的过程, 也是体现自我价值的过程。最后, 竞赛准备过程需要学生进行有效的合作交流, 参与竞赛时学生也可以从其他人身上学到不同的思维、经验、品质等, 这些对于学生的成长发展来说都是弥足珍贵的, 同时也是学生在创新创业教育过程中需要具备的重要能力和因素。^[3]

2.2 社会作用

挑战杯竞赛具有较强的社会性质, 其与社会形势、企业发展需求等方面的连接是不容忽视的。而在大学生的创新创业教学中让学生提前接触社会、了解社会是非常必要的。因此, 挑战杯竞赛在创新创业教育中具有一定的社会指导作用。具体表现在, 学生可以通过比赛强化自身的社会责任感和规则意识; 学生所创新的创业项目可以通过竞赛直接展示给一些企业或者社会群体, 甚至可能会直接获得资金以及其他方面的支持; 学生也会在愈加激烈的竞争中学会考虑社会环境和社会问题, 强化自身对创新创业的理解。

2.3 文化作用

文化是国家发展过程中必不可少的软实力, 同时也是学生自身发展过程中的能力体现。而挑战杯竞赛已经发展30余年, 在发展过程中也形成了自身独有的文化, 就像挑战杯竞赛的宗旨一样“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”。学生在参与竞赛的过程中可以领悟竞争精神、合作精神、创新精神等, 还能更好的学会尊重、宽容、真诚、谦虚等优秀品质。高校也可以将挑战杯竞赛的文化融入校园文化中, 以培养学生创新意识, 强大学生心理素质。

3 结语

总而言之, 基于时代和社会的发展趋势, 鼓励大学生积极创新, 勇敢创业是非常必要的, 大学生作为建设发展社会和国家的新兴力量, 需要勇敢地做出突破, 学校应重视对创新创业教育的支持, 鼓励学生参与挑战杯竞赛, 让学生在实践和竞争中更好地成长和发展。

参考文献:

- [1] 李雯雯. "挑战杯"竞赛在创新创业教育中的指导作用分析[J]. 山西青年, 2020, (11): 226-227.
- [2] 杨冰川, 齐元峰, 曹娜娜. "挑战杯"竞赛在高校创新创业教育中的指导作用[J]. 教育现代化, 2018, 05(38): 30-31.
- [3] 侯卫周. 基于创业大赛来提升大学生创新能力的创业教育新研究[J]. 现代职业教育, 2016, (07): 32-33.