

加强安全教育 提高幼儿自我保护能力

马 莹

乌兰察布市集宁区第一幼儿园, 中国·内蒙古 乌兰察布 012000

【摘要】幼儿是娇嫩的花骨朵,是祖国的未来。随着社会经济的发展,幼儿的安全教育也得到了社会各界的关注与重视。保护幼儿生命健康安全的基本要求是完善幼儿安全教育,提高对幼儿安全教育的重视度,从制度和行动上为幼儿的安全筑起坚固的堡垒,为幼儿的健康成长营造一个稳定、良好的环境。

【关键词】幼儿; 教育; 安全; 教育; 意识

安全无小事,安全教育成为幼儿园教育的第一要务。如何有效开展幼儿安全教育一直是大家思考与研究的课题。在教学环节中展现安全教育内容,培养幼儿的安全习惯,灌输幼儿的安全意识,为其健康发展打基础。

1 组织混龄活动,做好自护示范

幼儿园的安全教育工作关系着每个幼儿的健康成长,关系着万千家庭的幸福。随着年龄增长,部分幼儿已逐步形成了一定的防范意识,年龄小的幼儿防范意识偏弱。教师要利用好幼儿间的同伴效应,增强混龄活动的组织。让大一点的幼儿,带动小一点的幼儿参与到安全教育活动中,接受不同的安全知识观念。如,户外荡秋千活动中,加强混龄活动的组织,年长的幼儿能做好示范,教师要提出具象化的问题,引导幼儿讨论,提升意识。如,“如果荡秋千很开心,能不能松开双手拍手呢?”这些问题从突发情况、安全注意等角度分析,大一点的幼儿可把自己的参考意见告诉年幼的幼儿。这种混龄活动有利于提升幼儿的感悟,通过不断地直接感知,日积月累,这些安全意识也会渗透到观念中。

2 情境演绎,加强感受

安全是幼儿健康成长和顺利发展的重要保障和基础,进行安全强化教育时要注重方式方法,要易于接受,更好培养幼儿的安全意识,增强自我保护能力。例如,模拟厨房灭火的情境,让幼儿快速掌握正确的灭火方法。借助相关道具,模拟厨房做饭的场景,中途接电话,没及时关火,导致火势越烧越旺,此时用水灭火,但火势不减,反而有增强趋势。剧情发展到这里,幼师可稍作停留,与幼儿互动,为什么用水灭火反而不灭更强了呢?很多孩子对这一问题迷茫,因为用水救火是常识。如果是一般的火势,用水灭火是可以的,但厨房灭火,由于锅里有油,用水灭火不但不能做到隔绝,反而会助长火势。故此,厨房灭火时,切记不可用水,要用锅盖迅速盖住,隔绝火焰。这个时候,再进行接下来的“灭火”情境,幼儿印象会更加深刻,也要告知幼儿在此类情况下正确的自我保护方法,加强自我保护能力。

3 要时刻渗透安全教育意识

幼儿园的主题教育活动是对幼儿进行系统安全教育的主要形式,日常生活的点滴中去渗透安全教育。作为幼儿教师,要具备敏锐的观察力、及时预防幼儿的危险行为,针对安全问题,要高度重视,生命只有一次,不得我们半点放松,每周都要对发生的安全事故进行总结记录,对未发现的隐患做出及时调整,好的地方要借鉴学习。教师针对幼儿之间的个体差异,可进行一对一单

独安全教育,例如,面对活泼好动、经常追逐打闹的幼儿,教师要避免对班级幼儿发生磕碰的危险事故,对桌角,窗台等坚硬的地方要进行包裹,幼儿的安全教育应同步到家庭,可以让活泼的幼儿担任安全监督小能手,将防范磕碰危险的方法讲给同学和家长听。有效加深了幼儿的安全意识。对发生过安全事故的地方,要做出醒目的提示标志,以防止对幼儿造成二次伤害。幼儿形成良好的行为习惯之后,也能有效避免意外伤害事件的发生。

4 改变安全教育方式,确保幼儿自身安全

幼儿的安全教育只有落到实际当中才能有效的在学校和家庭中展开。设置一些真实的体验活动,让幼儿体验不同形式的教育活动,使其处在不同的环境中,积攒丰富的安全经验,慢慢找出保护自己的方法,获得更多处理危险的知识,增强了活动体验,确保了自身安全。如,在日常安全教育中故意创设带有危险因素的活动环境,把小屋的屋顶设置成又长又尖的形状,尽管有助于幼儿向上攀爬,但却隐藏着安全隐患。

师:“孩子们,我们一起参加一个危险行动,看谁能最先发现这次行动中的危险!”

教师陪同幼儿一起参加危险性的教育活动,在旁加以引导,使幼儿都能及时发现其中的危险因素。

师:“孩子们,看谁在行动中有更多创新的玩法!”

通过组织带有危险性的活动,侧面实施安全教育,引导幼儿主动去发现安全隐患,在增强幼儿活动体验的同时,还提升了幼儿的安全能力。

幼儿安全活动旨在于提高幼儿的安全意识与自我保护能力,把生存安全教育渗透到一日生活中,为幼儿提供大量感知与实践的机会。为幼儿提供行为范例,让他们都能够通过观察进行模仿学习。与此同时,借助强化法对幼儿的行为进行调整,针对不同性质的行为采用科学合理的强化方式,让幼儿知道危险,各方面积极配合参与到教育中来,让幼儿在一个安全健康的环境中健康茁壮成长。

参考文献:

- [1]余敏.食品安全教育与学前教育融合探究——评《孩子吃什么才安全:选择安全食品的正确方法》[J].中国酿造,2020,39(02):235.
- [2]盖攀峰.论故事教学在幼儿园教学中的意义及实践[J].科学咨询(教育科研),2019(12):137.
- [3]詹远艳.幼儿园教学中培养幼儿安全意识的策略探讨[J].科学咨询(教育科研),2019(05):160.