

新高考改革背景下对高中地理教学变革的思考

宋红英

重庆市第十八中学, 中国·重庆 400000

【摘要】随着社会的不断发展,对人才数量需求增加,质量要求提高,传统教育理念与模式无法满足实际需要,为此,教育部等部门出台了一系列新高考改革制度政策,创新了教育工作的形式与内容;而高中地理作为教育工作的重要环节,在新高考改革背景的影响下,相关教师及学校管理人员需要积极创新思想观念与工作方式,对教学计划进行优化调整,营造出更加科学有效的教学氛围,提高学生学习的积极性,促进高中地理教学水平的提高,为我国现代教育行业整体的进步与发展奠定坚实基础。下面主要对新高考改革背景下对高中地理教学变革的影响与对策进行分析探究。

【关键词】新高考改革;高中地理;教学变革

1 新高考改革对高中地理教学的影响

1.1 展现了地理教育工作的重要性

通常情况下,由于传统应试教育理念与模式的影响,学生仅仅提高了自身的理论知识,其自身实践操作能力不足,由此而产生了“高分低能”等不良现象,对其后期学习与发展有着极大地影响;而随着新高考制度的落实,有效削弱了学生对学习的功利性,还可以根据自身的兴趣爱好与专长对考试科目进行选择,在另一方面还可以有效拓展其自身眼界与知识范畴,提高社会责任意识,充分展现了地理教育工作的重要性,同时促进高中教育工作整体的健康发展^[1]。

1.2 提高了地理教学的地位

在过去,地理教学工作大多以“副科”等特点为主,且在中考时不属于考试范围内,再加之高中文理分班等模式的影响,地理教学缺乏足够的重视,师资力量较弱,且学生缺乏足够的学习兴趣,极大地影响着教学水平的提高;在新高考背景的影响下,高考模式得到了变革,提高了对学生学业水平的重视程度,由此而提高了地理教学工作的地位。

1.3 转变了教学组织形式

在传统教学过程中,学生大多在固定班级内完成课程学习,由数位教师进行教学;当新高考改革制度落实之后,在日常学习时,学生需要根据自身的兴趣爱好,选择三项科目进行选修,突破了传统固定班级教学的模式,学生需要根据课程寻找教室进行学习,增加了学生的流动性,影响师生关系的明确性。

1.4 促进了素质教育水平的提高

除此之外,在过去学业水平测试时,地理等选修课程内容大多以选答题为主,当新高考改革制度应用落实之后,可以将地理教学侧重点进行转变,强化提高素质教育水平,加强对学生进行人地观与世界观等方面的教育,提高学生实践能力,当日常学习生活中遇到困难问题时,可以借助其所学的地理知识进行处理,保障学生自身的健康成长与发展。

2 新高考改革背景下高中地理教学的常见问题

2.1 授课形式方面的问题

研究表明,当新高考改革制度落实之后,高中地理教学主要以选修为主,学生需要根据课程选择教师进行学习,学生流动性增加,部分学生会出现迟到现象,而由于教师对学生的知识水平、思想状态与学习兴趣等缺乏有效掌控,影响着师生间的有效互动,同时,由于学生之间同样不熟悉,无法开展合作学习,在很大程度上影响着学习效率与质量的提高。

2.2 教学方法方面的问题

当新高考改革制度应用落实之后,创新了教学模式,学生根据自身的兴趣选择科目进行学习,不过,由于传统教育理念与模式的影响,部分学生适应了灌输式教学方式,由此导致学生自身成绩水平得不到有效的提升,逐渐削弱了学生学习的兴趣与积极性,进一步影响着高中地理教学工作的进步与发展^[2]。

3 新高考改革背景下高中地理教学变革的具体措施

3.1 加强班级管理方式的转变

当前时期,为了加强新高考背景下高中地理教学变革水平的提高,相关教师及学校管理人员首先需要明确高中地理教学的重要性,并根据有关部门的政策制度,转变班级管理方式,并创新相应的班级管理体系,规范考核学生日常学习的具体状况;同时,相关教师还可以阻止学生建立班级管理团队,实现自主管理,培养学生集体协作意识与能力,提高学生对班级的参与感与认同感。

3.2 加强教学模式的创新

众所周知,在任何一项课程教学过程中,科学有效的教学模式占据着关键性的位置,并在很大程度上影响着实际教学水平;为此,在现代高中地理教学时,相关教师需要创新教学模式,由学生列举自身家乡的地理知识与特点,结合教材内容等开展教学,充分激发出学生学习的兴趣与积极性,并提高其教学过程的主体地位,为后期高中地理教学工作的健康发展提供充分保障与促进作用。

3.3 加强先进教学技术的引用

除了以上措施之外,为了加强新高考改革背景下高中地理教学变革工作的发展,相关教师及学校管理人员还需要为其投入大量资金资源成本,引进计算机、多媒体等先进的教学技术与设备,将传统二维、文字类的知识内容转换为图片、音频及视频等形式,促使学生可以直观感受地理知识内容,同时,借助计算机及网络信息技术的应用,还可以收集大量教学内容,丰富学生知识储备,拓展其自身眼界,提高学生对地理学习的积极性,确保后期教学过程的顺利进行^[3]。

4 总结

综上所述,高中地理作为现代教育工作的重要环节,对学生综合素质提高及自身健康成长有着极大地影响;为此,新高考改革背景的影响下,相关教师及学校管理人员需要充分认识到地理教学的重要性,积极创新教学理念与模式,并联合有关部门,组织培训教育活动,培养专业教师团队,提高师资力量;同时,相关教师还需要加强教学理念与模式的创新,并借助计算机、网络信息等先进技术,丰富教学内容,优化课堂教学氛围,提高学生兴趣、积极性及团结协作等能力,进而推动现代高中地理及教育行业整体的进一步发展。

参考文献:

- [1]田严生.新高考背景下高中地理智慧课堂教学探析[J].中学政史地(教学指导版),2019,000(007):32-34.
- [2]周长臣.基于高考改革新方案的高中地理教学策略探究[J].中学政史地(教学指导版),2019,000(005):32-33.
- [3]沈雯瑶,曾丽婷.新高考改革背景下学校教学资源协调策略研究[J].创新教育研究,2020,008(002):P.177-183.