

# 初中劳动德育实践活动的意义及实施策略

王春丽

重庆市涪陵第十四中学校, 中国·重庆 408000

**【摘要】**劳动德育实践活动是初中德育教育的重要组成部分,它把德育和实践活动有机的结合在一起,具有明确的活动目标、具体的实践过程,且紧紧围绕学生的全面发展开展工作。本文旨在从学校、社会、家庭三个方面进行德育实践探索,提出劳动德育实践活动的实施策略。

**【关键词】**初中德育; 劳动实践活动; 意义; 目标; 实施策略

教育部印发的《中小学德育工作指南》提出的“六大实施途径”之一就是实践育人,通过开展各类主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等,增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。皮亚杰指出:“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动,大胆形成自己的假设,并努力去证实才能获得真正的知识,才能发展思维。”劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。劳动实践教育是学校教育的一个组成部分,它是素质教育目标的重要方面。学校通过有目的、有计划、有组织地开展劳动德育实践课,目的是贯彻落实“立德树人”,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本文以涪陵十四中开展的校内、校外和家庭三个维度的劳动实践课程为例浅谈劳动德育实践活动的实施策略。

## 1 校内劳动实践活动的实施策略

### 1.1 学校需高度重视, 开设劳动实践课程

当前,受种种因素影响,劳动教育出现了边缘化甚至异化的趋势。部分学校受应试教育的影响,弱化劳动教育。有些教师为了出成绩,占用学生的劳动实践活动时间。所以导致学生的劳动机会减少、劳动意识缺乏,出现轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。归根结底是对社会主义教育本质特征的认识不清,是对劳动所蕴含的教育价值认识不足。学校应高度重视学生的劳动,开设劳动实践课程。

### 1.2 学校需搭建劳动实践平台

学校可依据现有的学校环境给学生搭建一个安全可操作性的校内劳动实践平台。例如,涪陵十四中为学生搭建的劳动平台是涪陵十四中整个校园,具体有:教学楼五楼,操场,花台,校园厨房等。学校在搭建劳动实践平台时一定要考虑安全这一因素。毕竟安全是所有课程开展的前提。其次,学校搭建的劳动实践平台具有可操作性。

### 1.3 学校需制定具体的劳动实施方案

劳动实施方案是指对劳动实践活动从目标要求、实践内容、实践方法及实践步骤等做出全面、具体而又明确安排的计划。例如涪陵十四中每天安排一个班级负责打扫整个校园的清洁。从校门口到厨房都进行了精细化的安排,包括扫除活动的时间,活动要求,具体多少人完成。

### 1.4 学校需构建科学合理的劳动素养评价体系

2020年3月20日,中共中央、国务院重磅发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。《意见》提出,要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。构建科学的合理的劳动素养评价体系,发挥评价的激励和导向作用,是加强学生劳动教育、落实立德树人根本任务的现实需要。

## 2 校外劳动德育实践活动的实施策略

《中小学德育工作指南》中指出,加强劳动实践需要“在学校教育中渗透劳动计划”“将校外教育纳入学校的教育教学计划”。劳动课是一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生

积极的投入实践劳动,才能将知识转化为能力,才能更好的培养学生的创新意识。校外劳动德育实践活动形式多样,如走访敬老院、植树、掰玉米、坎菜头等。本文以涪陵十四中暑假学生掰玉米来具体阐述校外劳动实施策略。

首先,学校布置劳动实践任务。其次,学生和家长要高度重视与配合。由于是暑假劳动实践,所以家长特别是班级家委会的支持与配合特别重要。家委会需要做的是:一是踩点,确定劳动的地点和时间。二是准备相应的物资,如劳动工具,防暑物资等。三是合理分配小组任务。

### 3 家庭劳动活动的实施策略

家庭劳动实践活动,简称“家务”,是孩子扮演家庭成员应该承担的一份义务。劳动不只是洗衣、做饭、打扫卫生,更是务实、做事、操作、实践,劳动教育的意义,贵在让人用身体丈量物理和心灵的世界。由于家务劳动是在家完成,所以绝大多数情况下取决于家长的监督与落实。为了更好的实施家庭劳动实践活动,父母应该做到以下几点:

首先,家长需重视孩子的家务劳动,不要心疼孩子。其次,家长应该交给孩子具体的劳动技能。做任何事情都有一定的操作要领、方法。父母只有耐心地交给孩子一些劳动要领和方法,在过程中要给予孩子必要的指导,给予孩子适当的鼓励和表扬,让孩子在劳动体验中感受到快乐和信任。再次,父母陪同孩子一起列出详细的家庭劳动实践活动计划表,让孩子有计划、有安排的完成父母规定的家务劳动。每做完一件,父母就在相应的任务栏后面打勾。每天完成以后,孩子与父母进行交流和总结。在行为心理学中,人们把一个人的新习惯或理念的养成并得以巩固至少需要21天的现象,称之为21天效应。如果坚持21天的家务劳动,孩子定会养成自觉劳动的好习惯。最后,通过网络媒介落实家庭劳动。家长可以借用网络手段,如微信、QQ、钉钉等,上传孩子劳动的照片。一方面父母可以对孩子的家务劳动进行监督;另一方面,通过这种方式孩子们会觉得有老师的监督,他们完成家务的效果将会更好。

总之,为了有效地开展德育实践活动,学校和家庭扮演着重要的角色。首先,学校需要高度重视,开设劳动德育实践课程,适当投入校外德育实践基地。其次,教师需要转变传统教学观念,高度重视劳动实践课。在开展每次劳动实践课之前,教师需要列出科学合理的劳动实践活动计划表。总结与交流在每次活动完成后起着关键性的作用。

### 参考文献:

- [1] 丘燕飞. 综合实践德育活动的实施策略研究[J]. 德育广场, 2018(5): 37.
- [2] 卫诚业. 浅谈新形势下如何对学生进行劳动实践教育[J]. 中国校外教育, 2017(2): 17.
- [3] 崔海友. 构建以生活实践为主导的学校德育[J]. 教育理论与实践, 2018(38): 23-24.