

“课程思政”视域下高校体育课程与思政教育融合研究

高凯升 赵岩

沈阳体育学院, 中国·辽宁 沈阳 110115

【摘要】随着素质教育步伐的不断深入,高校的思政教育受到了前所未有的关注,尤其是在体育课程中蕴含着丰富的思政教育内容,在提高学生体育运用技能的基础上,引导学生正确价值体系的构建,促进综合素养的形成与发展。因此在课程思政的教育背景下,高校要改革与创新传统的体育课程教育,将体育教学与思政教育进行有机结合,实现教书育人的教学理念,形成思政教育合力,提高思政教育的针对性与实效性,实现协同育人的效果。

【关键词】工匠精神; 高职; 思政教育

引言

随着国家对高校思政教育的重视,要求高校要发挥体育课程的优势,提高思政教育的针对性,满足新时期大学生成长与发展的需求,形成协同育人的效果。因此在课程思政的背景下,为高校的体育教学指明了新的方向,开辟出了与思政教育融合的教学思路,构架全面、完善的思政教育工作体系,提高学生思想政治教育的接受能力,提高学生对思政教育的接受力。

1 科学设计体育课程

近年来,在以学生为本、立德树人教育理念的指导下,为高校的思政教育打开了新的工作格局,在课程思政的背景下,高校的思政教育形成了新的育人格局,很多高校也将思政教育落实到各个专业中,落实到专业的每一节课中。因此对于高校的体育课程来说,要想充分渗透思政教育内容,首先就要对体育课程进行重新、科学的设计^[1]。具体来说第一,要树立全新的体育教学理念,彻底转变以往体育课程中只关注学生体育技能训练的狭隘认识,要根据学生的身心特点、兴趣爱好等对体育课程进行充分设计,有目的地更新体育教学的内容,制定体育教学的目标,创新教学方法,实施全面的评价等,强化新时期课程思政的理念,将其与体育教学的培养目标有机联系起来;第二,体育教师要具备思政教育的意识,从思政教育的角度出发,提高对体育课程教学资源的利用,除了日常的课堂教学以外,教师还要将体育比赛、早操等进行深入分析与总结,科学运用其中蕴含的思政教育元素对学生进行思想政治教育;第三,要充分发挥体育课程教学在思政教育中的隐性作用,在日常的体育教学中对学生的思想产生“润物细无声”的影响,感染学生的心灵,培养学生的道德品行,将社会主义核心价值观合理渗透到体育教学中。

2 提高体育教师政治素养

体育教师是组织体育教学活动的主体,是人类灵魂的工程师,要想在体育教学中对学生进行思政教育,最重要的教师要具备较高的课程育人意识,要明道、信道。因此高校必须提高对体育教师政治素养的培养,激发体育教师的职业责任感与道德感,增强教师的荣誉感。具体来说首先高校可以定期组织体育教师参加培训,提高对体育教师政治素养的要求,为了更好地实现对学生的思想的培养与引导,教师要能够正确认识课程思政的重要性,不断强化自身的思想道德水平。其次教师也要树立学习的意识,充分利用课余时间了解和学习相关的课程思政教学,为社会建设提供全面发展的人才。再次教师要在实际的体育课程教学中总结经验,寻找切入点,将体育课程和思政课程之间的联系充分挖掘和应用起来,提高教师课程育人的意识。最后,在课程思政视域下,还要从思政角度出发,寻找适合班级中学生思政教育的教学方法,才能充分发挥体育课程教学中课程思政的重要价值。

3 加强课程思政部门之间的协同性

由于学生之间存在较为明显的差异,加上又处于信息化的社会,因此高校的思政教育具有一定的难度与复杂性,虽然体育课程中蕴含着丰富的思政教育元素,但是要想实现二者的高效结合,还需要不断总结教学经验与教学,提高高校课程思政部门之间的协同性,要做好相关工作的统筹,根据本校的办学特色、培养目标、师资情况和课程设置等方面进行详细的分析和统筹^[2]。具体来说,高校要引导体育教师积极主动将思政教育渗透到体育课程教学中,宣传课程思政的重要性与成效,使思政教育全方位地渗透到体育教学中,让更多的教师主动参与体育教学改革,提高对思政教育的认知,为将来体育课程教学开辟出新的思路。其次,体育教学部门与思政教育部门要加强交流与改革,发挥高校的育人功能,调动不同岗位的师资力量、开展具有学校特色的活动等,使得学校中的全体成员都能参与到大思政体系中。最后要做好顶层设计,根据体育课程的培养目标、文化脉络等统筹规划,构建科学、完善的体育课程思政体系,不断提高体育课程与思政教育融合的有效性,实现高校全面育人、促进学生全面方法的教育目标。

4 结束语

综上所述,高校的体育课程具有较强的应用型,对于学生今后的成长与发展有着非常重要的影响,同时在社会不断发展的背景下,社会中对于大学生的标准越来越高,培养具有专业精神、高素质的人才已是高等教育发展的趋势。因此在课程思政的视域下,高校必须抓住思政教育的机遇,为体育课程教学开辟出新的思路,通过提高体育教师思政教育的意识,通过科学设计体育课程、提高思政教育部门之间的协同性等方式,在增强学生体质、提高学生体育技能的前提下,震撼学生的心灵、提高学生的品性,使学生形成较高的综合素质,才能更好地为我国的建设与发展做出贡献。因此在课程思政的视域下,将思政教育渗透到体育课程教学中,既满足新时期学生发展的需求,也可以提高思政教育的亲和力,实现高校立德树人的教育目的,还可以有效促进我国社会的发展。

参考文献:

[1] 刘向,陈烨,冉宁培."课程思政"视域下高校排球课程与思政教育融合研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2020,000(003):169.

[2] 赵引弟、杨霞、罗祺、骆新楠.课程思政视域下健康教育课程与思政教育融合研究[J].云南大学学报(自然科学版),2020,v.42(S1):57-61.

作者简介:高凯升(1988.05-),男,汉,辽宁大连,讲师,研究生,研究方向:运动训练与体育教学;

赵岩(1982.08-),男,汉,辽宁鞍山,讲师,研究生,研究方向:运动训练与体育教。