

基于混合式教学的大学英语课程思政教学设计与实践研究

——以《新视野大学英语 I》读写教程为例

张瑞晶

新疆大学 外国语学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830046

【摘要】 大学英语教学融入思政元素是新时代背景下高校思想政治教育教学改革的必然趋势。本研究以《新视野大学英语 I》读写教程为例, 阐述了基于混合式教学的大学英语课程思政教学设计与实践。

【关键词】 思政元素; 大学英语课程; 混合式教学

引言

“习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 要扎实办好中国特色社会主义高校, 提高我国高等教育发展水平, 增强国家核心竞争力, 其中最关键的是要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人, 全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面”^[1]。这番讲话旨在强调高校教师需在教学的每一个环节都融入思政教育, 使学生的社会主义核心价值观更加坚定。

1 思政元素融入大学英语混合式教学的必要性

大学英语教学, 旨在提升学生英语能力的同时, 塑造学生社会主义核心价值观、坚定四个自信, 培养国际视野, 家国情怀、创新意识、未来精神。因此, 思政元素融入大学英语混合式教学就显得十分重要。语言学者周成曾对语言教学这样评价过: “语言是中西方沟通的桥梁, 大学英语课程兼具工具性和人文性, 应结合自身特点, 以教材为依托, 充分挖掘课程所蕴含的思政要素”^[2]。大学英语课程是大学生必不可少的基础教学科目, 因此, 高校英语教师在课堂中有效的将思政元素融入, 培养大学生正确的核心价值观, 就是现实所需。混合式大学英语教学的优点就是利用现代信息技术, 把文化知识和思政教育可以进行有效的融合。

2 混合式教学的大学英语课程思政教学设计

混合式教学模式构建利用各种线上平台, 可以进行线上和线下教学, 主要分为三个阶段: 课前准备、课中讨论和课后复习三个阶段, 针对课前、课中和课后不同的特点, 利用不同线上资源进行学习。线上课程平台: U 校园、ismart、雨课堂。课后作业、测试平台: U 校园、iwrite。视听教程的训练主要用 ismart 平台来实施, 在 iwrite 系统上进行写作训练。

在课前准备阶段, 教师可以将与本单元有关的思政内容通过线上平台 U 校园, 雨课堂布置给学生, 并将学生分成小组, 以小组成员合作的方式完成学习任务。

在线下课堂中, 教师会围绕教程单元主题及核心语言点, 以思政视角全新切入, 解析时代金句, 中华古语, 以研究性学习的方式向学生提出批判性思考问题, 在通过角色扮演、演讲等方式让学生对学习内容进行项目展示, 并进行思辨式讨论, 在思政语境下提升学生的语言应用能力。

在线上教学里, 教师会把相应的思政内容的学习任务发布在线上平台, 通过后台的相关数据来查看学生的完成情况。在雨课堂和 i write 系统布置了一系列的有关思政内容的词汇、翻译测试, 在 iwrite 进行思政内容的写作训练, 在 ismart 进行思政内容的听说训练, 在学习外语的同时提高思政教育。

3 混合式教学的大学英语课程思政教学设计案例分析

下面以《新视野大学英语》第 1 册为例, 就基于混合式教学的大学英语课程思政教学设计作初步探讨。

个案分析:

《新视野大学英语》第 1 册第四单元 Heroes of Our Time 通过讲述三个关于英雄的小故事揭示了英雄其实就在我们身边, 每一个普通的人都可以做有利于他人和社会的事, 成为不平凡英雄这一道理。这一主题刚好符合学生能从身边的无名英雄身上获得向善的力量, 树立起正确的世界观、人生观和价值观, 争做时代新人。第一课前准备: 首先, 笔者在 U 校园及雨课堂等线上平台课程资源区创建了与本单元主题相关的思政教育相关的预习资料, 供学生课前自主学习, 包括: 1) “heroes among us” 课文相关的问题; 2) 视频 What Makes a Hero; 3) 有关课文内容的思政词汇。第二课中讨论: 在课堂中, 先基于同学们做的课前预习进行提问: What do the heroes in the text and videos share in common? 引导学生去认识并理解新时代在平凡的岗位上做出耀眼成绩的平凡英雄。接着, 在课文讨论的环节中, 笔者将学生分为几个小组, 结合现实生活在我国抗疫时代所涌现的平凡英雄的故事, 引导学生讨论以下几个问题: Should people who give their life to save their family members be considered heroes? How can the average men and women become heroes? 每个小组用 brainstorming 的形式为每个问题制作一张思维导图。在讨论中, 学生再次体会到平凡如自己可以如何通过正言正行帮助和温暖身边的人, 新时代的英雄如何将社会责任与家国情怀融为一体, 通过发挥自己所长为社会和人民贡献一份力量。

4 结语

在大数据时代背景下, 将传统课堂与线上平台有机结合进行混合式教学式下的大学英语课程思政教育的设计, 既能深层次地提高学生的外语知识, 又能引领学生形成正确的人生观、世界观和价值观, 将思想政治教育融入到大学英语教学每个环节, 才能培养“符合国家经济建设和社会发展需要的英语专业人才”。

参考文献:

[1] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09.

[2] 周成. 把思政元素融入大学英语教学[J] 商情, 2020(43): 15.

作者简介:

张瑞晶 (1971-), 女, 汉族, 新疆乌鲁木齐人, 新疆大学外国语学院副教授, 硕士, 研究方向: 应用语言学及教学法。