

英语特色教学探索与研究

曲凯丽

威海大光华国际学校, 中国·山东 威海 264200

【摘要】随着社会对多样化人才的需求, 打造特色教学、办特色学校成为中小学校教育改革的追求。英语作为一门世界上应用非常广泛的语言, 越来越受到人们的重视。但是我国小学英语教学还存在一些问题影响了学生英语学习的信心, 这非常不利于学生的长远发展。需要小学英语教师提高自身认识, 探究英语特色教学方案, 进行英语特色教学, 积极打造高效的英语课堂。

【关键词】英语; 特色教学; 高效课堂

引言:

开设特色课程, “以全球化视野、育国际型人才”是威海大光华国际学校的办学目标。英语教学中秉承“面向全体、因材施教、人人成功、追求卓越”的教学理念, 引导学生发现自身亮点, 让他们在学习中享受成功的喜悦, 进而坚定成才的信心。特色课程的开设最大程度地尊重了学生的差异, 使教学更具针对性, 推动了英语教学的创新与发展。

1 优秀师资是英语特色教学顺利开展的前提

为了保证英语特色教学的顺利开展, 威海大光华学校聘用了一批优秀且教学经验丰富的英语教师。他们语音标准, 年富力强, 定期参加国内外的培训, 认真研读优秀的教学指导, 定期观摩优质课程, 对英语教学都有其独到的研究和方法。为了打造英语特色教学, 学校的英语教师每周进行集体教研, 解读课程标准, 剖析教学重难点, 分析典型案例, 深度研究课程和教材, 针对教学中出现的问题提出改进策略, 努力提高英语教学质量, 为学生构建富有生命力的英语课堂^[1]。

2 优质教材是英语特色教学顺利开展的基础

英语特色教学的顺利开展离不开优势的英语教材。大光华国际学校英语教学除使用义务教育教科书外, 还为小学低段学生引进了外研社拼读乐园, 帮助学生从小养成自然拼读的习惯, 建立自然拼读语感, 使学生在学教科前见词能读, 为进入高段英语学习打下坚实的基础。学校为小学中高段三四年级的学生引进了外研社北极星绘本, 与教科书同主题配套使用, 利用绘本拓展学生知识、拓宽视野, 从小培养学生英语思维。除此之外, 学校还梳理总结了适合学生年龄发展特点的校本教材, 如《必会歌曲》《分类单词》《见词能读》《日常用语》《英语童话剧》, 从多方面对学生语言进行渗透。开发了与教科书配套使用的在线AI人工智能测评课程体系, 打好特色教学的基础。

3 优势课程是英语特色教学顺利开展的关键

为了顺利开展英语特色教学, 学校按照国家规定开足开满小学英语课程, 严格遵照优势课程标准和环节进行精品授课。为了帮助学生建立和理解字母语音的对应关系, 教师利用TPR实操教学, 让小学低段学生达到见词能拼、听音能写的标准, 为他们的英语阅读打下坚实的基础。为了帮助学生建立学习英语的信心, 学校英语教师对学生开展了循序渐进的分级阅读训练, 让学生在训练中享受阅读乐趣, 提高阅读能力。学校开发的特色校本课程脍炙人口适应了学生的身心发展规律, 让学生通过英语知识的学习和巩固全面提升英语综合运用能力。为了紧跟中高考英语改革的推进, 学校从小学一年级开始就对学生进行英语线上考试。通过“教”、“学”、“测”、“评”、“练”几个环节对学生进行综合听说评估, 从而使学生的能力得到切实的提高^[2]。

4 优异习惯是英语特色教学顺利开展的抓手

为了培养学生英语学科核心素养, 大光华小学英语教师以

听、说、读、写四个方面为抓手, 帮助学生养成优异的英语学习习惯。听: 教师利用生动形象的Flash动画和配套MP3音频给学生磨耳朵, 利用AI人工智能线上听说系统对学生进行标准的英语覆盖。说: 一二年级学生边做TPR英语字母操边练习字母发音。上课铃响, 全校各班级统一要求, 齐读两遍“每日英语”, 师生英文问好。带队时都让学生利用英语进行交流, 校园的每面墙上都有英语文化, 通过潜移默化的方法对学生浸入英语, 利用人机对话让学生对语言掌握和输出, 使说英语成为自然而然的习惯。读: 上课时老师利用整体齐读、同学领读、音频跟读等多种方式引导学生大声朗读课文。每周五为英语早读, 课下利用手机外研APP自由朗读各种英文绘本。写: 为了规范学生的英语书写, 教师对学生书写规范提出了严格要求, 正确坐姿、巧用临摹、指导激励、巧用评价等, 夯实书写成果, 为孩子将来在中高考机读答题卡加分。

5 优育活动是英语特色教学顺利开展的载体

为了提高学生学习英语的积极性, 学校组织了形式多样的英语特色优育活动, 为学生提供展示的舞台, 以赛促进教师教育教学水平的提高, 以赛促进英语特色教学质量的提升。为了帮助学生养成良好的书写习惯, 学校组织了书写大赛, 通过书写大赛帮助学生养成标准书写的意识, 为他们以后的英语书写打下坚实的基础。为了扩大学生的词汇量, 学校组织了百词大赛。为了提高学生听的能力, 学校每学期末都会组织学生参加AI大赛对学生进行全面测评, 以便于教师对学生进行有针对性的辅导。阅读是特色英语教学中的重要组成部分, 是学生英语综合水平的体现, 为了提高学生的英语阅读能力, 学校还组织了阅读大赛, 以促进学生思考和判断能力的提升。大光华小学每年组织校级英语风采大赛和英语童话剧展演, 在展演中学生体验到国王威严庄重、公主美丽端庄、魔法师目光深邃, 以活动激发学生热爱生活、积极向上的心态^[3]。

6 结语

英语特色教学能使英语课堂充满活力, 打造特色魅力英语课堂能够有效提高英语课堂教学效率。为了调动学生学习英语的积极性, 英语教师要响应时代呼唤进行英语教学改革, 认真研究教材, 采取具有针对性的教学方法引导学生主动学习英语。让学生通过学习发现自身亮点, 在学习中享受成功喜悦, 同时全面提升英语综合能力。

参考文献:

- [1] 李小玲. “小学英语教师实用英语语音”设计特色和教学应用[J]. 中学生英语, 2018, 000(032): P. 97-98.
- [2] 刘丽. 小学英语教学如何“特色”起来[J]. 新教育时代教育杂志(教师版), 2018, (8): 22, 33.
- [3] 王玉秋. 《小学英语教学技能训练》课程与教学特色分析[J]. 教师教育论坛, 2019, 32(1): 46-51.