基于核心期刊分析我国幼儿体育游戏研究的焦点及展望

穆秋月

北京体育大学中国足球运动学院, 中国·北京 100084

【摘要】本文对于在核心期刊发表的关于我国幼儿体育游戏的文章进行归纳总结与梳理, 归纳我国幼儿体育游戏研究的焦点问题。现结合国内外幼儿体育游戏研究的学术动态, 指出今后我国幼儿体育游戏的发展方向。

【关键词】幼儿体育游戏; 核心期刊; 焦点及展望

游戏活动自古有之, 来源有二, 一是幼儿的模仿, 一是成人的干预和指导。幼儿体育游戏是幼儿游戏的一种形式, 是幼儿体育的手段。当前, 幼儿体育游戏是幼儿体育研究最为活跃的论题。

1 幼儿体育游戏研究的焦点

从中国知网核心期刊搜索的关于“幼儿体育游戏”研究主题以来, 此主题研究便经历了开展的价值可行性以及内容和形式的安排及组织两个焦点问题。为探究幼儿体育游戏研究的演变进程及动态, 本研究进一步对以上焦点问题及其相应的研究理论与方法进行归类总结。

1.1 幼儿体育游戏的功能和价值

从研究幼儿体育的初始, 学者们就开始探索幼儿体育活动是游戏为载体来开展, 便开始探索其功能和价值, 即开展幼儿体育游戏的可行性研究。游戏始终都是幼儿体育领域学者们研究的焦点, 学者沈财利^[1]和李玉峰^[2]从民间体育游戏功能入手研究幼儿体育游戏活动, 把民间体育游戏应用于幼儿体育活动中, 促进幼儿在身心发展的健康需求、智力的优先开发以及最重要的是的承载“文化母体”的社会性功能。其次, 在幼儿在活动中参与游戏的价值一是体现在促进幼儿这个群体的综合能力发展上。有研究者提出体育游戏具有在教育中的整体功能, 是幼儿培养五育一体的重要途径。^[3]二是幼儿在社会情感发展中的价值。^[4]学者董广新等人以广某幼儿园的幼儿为研究对象, 在游戏内容及实施的过程中加强幼儿与社会其他个体之间的交往, 实证了体育游戏对培养幼儿社会性情感中有着十分重要的作用。^[5]更有刘毅等人通过实验更细致的证实了游戏干预对改善学龄前儿童身高体重起到了有效的作用, 呼吁在幼儿活动中开展适宜的体育游戏。^[6]随后便有刘大维和张文才等人对于两类型的体育游戏的价值进行分析研究, 第一类是由儿童自主选择 and 主导的非结构化游戏, 能够更好地调动儿童的参与积极性, 从而对他们的心理健康、自我意识、对身体运动掌控的自信、社会和空间认知有重要的作用。还有证据表明, 积极的非结构化体育游戏活动后, 适当的休息可以帮助幼儿更好地在随后的久坐任务中集中注意力。^[7]第二个以建构的性别角色标准投射在角色扮演活动中的游戏活动, 可以使幼儿充分体验现实性别角色的文化内涵, 环境、规则的约束及同伴监督的过程中逐步强化自己的主观体验, 从而进一步提高对性别角色意识的认知水平。^[8]

1.2 幼儿体育游戏的内容与设计

基于对于幼儿体育游戏的价值探究, 从而证实了幼儿体育游戏实施的可行性。对于幼儿体育游戏的关注离不开对幼儿体育游戏开发的内容与设计上进行探索。最早从1994年, 就有学者强调了幼儿体育游戏中应该注意的问题, 指出在体育游戏活动的设计中首先要明确任务, 其次就是要注意游戏的动作内容以大肌肉运动为主。^[9]再有学者刘建伟评议了《幼儿体育教育活动设计与指导》这本书, 充分肯定了该书提出的“不同阶段的幼儿所进行的体育游戏方式都有所设计, 因此在体育游戏的设计方面需要从不同年龄阶层幼儿的特点与兴趣出发”的观点。学者杨枫指出幼

儿最喜欢有情节的游戏活动, 在设计游戏的内容上对于情节的设计是一个重要内容。在设计中一个游戏可以构造出多个情节, 一个技术动作也可以用多个情节来代入, 所以在幼儿体育游戏的情节构思上有很大的发挥空间, 内容与设计游戏对于教师的教学设计能力有着更高的要求。从幼儿教师的角度, 规范在设计 and 组织实施体育游戏时, 从目标的设立、内容的选择到活动的开展, 都要遵循幼儿的身心特点, 把运动、游戏、指导三者有机结合起来, 最终达到最优的体育教学效果。庄弼等人构建以发展幼儿平衡、力量与持久力、灵敏与协调等能力为中心的、循序渐进的内容体系, 以及可测量、评价的指标。

2 我国幼儿体育游戏研究展望

首先国内对于幼儿体育游戏的开发的文献相对较少, 在对于国外幼儿体育游戏这一研究领域还没有过多的发掘和借鉴, 国外对于幼儿体育游戏均有不同程度的涉猎, 领域更开阔, 挖掘更深入。另外首先是体育游戏在幼儿活动中具有很大的实践性特征, 在此特点上决定了无论是从高等院校开始到下面的各个机构幼儿园, 此类研究主题的研究成果均可以运用到实际活动中去, 并且十分有意义。其次是对于运动项目的代入上及结合项目特征中的游戏开发相对更少。结合国内外幼儿体育游戏研究的学术动态, 我认为在今后的研究方向中, 我国学者要对于国外幼儿体育游戏活动方式比较研究以及运动项目游戏的开发和理论体系构建两方面及其相关要素的相关研究是今后我国幼儿体育研究的发展方向。新时代要求幼儿体育工作者们深钻深挖, 全面推动幼儿体育理论研究, 进而指导幼儿体育的实践开展。

参考文献:

- [1] 沈财利. 民间体育游戏在学前体育教育中的选用[J]. 体育文化导刊, 2015, 162(12): 154-158.
- [2] 李玉峰. 民间幼儿体育游戏: 特性、价值及入园策略[J]. 学前教育研究, 2005, (6): 14-16.
- [3] 吴雪玲. 体育游戏在幼儿素质教育中的作用[J]. 体育学刊, 2003, (4): 111-113.
- [4] 刘琪, 洪燕燕. 体育游戏对幼儿健康人格发展的探讨[J]. 山东体育学院学报, 2006, (6): 66-68.
- [5] 董广新, 王凤贞, 梁锦芬. 在体育游戏中培养幼儿社会性情感的研究[J]. 广州体育学院学报, 2003, (1): 45-46.
- [6] 刘毅, 李明灯. 户外体育游戏对学龄前儿童生长发育影响的干预研究[J]. 中国学校卫生, 2017, 38(1): 69-71.
- [7] 刘大维, 胡向红, 曾小玲. 非结构化儿童体育游戏的价值及其开展[J]. 学前教育研究, 2017, 276(12): 61-63.
- [8] 张文才, 何敏学. 体育游戏: 幼儿性别角色发展的助推器[J]. 教育理论与实践, 2019, 39(11): 62-64.
- [9] 闻乐华. 幼儿体育游戏中应该注意的几个问题[J]. 学前教育研究, 1994, (3): 50-51.

作者简介: 穆秋月(1997—), 女, 汉族, 江苏连云港市人, 学历: 硕士在读(硕士), 研究方向: 足球教学理论与方法与实践。