

乡村振兴战略下的农村教育资源配置思考

熊 曦

吉首大学师范学院, 中国·湖南 吉首 416000

【摘要】农村是教育事业发展过程中的重要根据地,也是实现乡村振兴的基础。在新时期,在城市教育事业飞速发展的同时,乡村教育事业逐渐衰退,在农村教育资源这方面尤为明显,一方面,城乡间的教育资源分配本就不均衡。另一方面,越来越多的农村孩子开始跟随父母到往城市入学,大量的骨干教师流失,农村学校的荒废率越来越高,在这种情况下,农村教育资源结构体系更加不合理、不完善,也无法有效地推动农村教育事业的发展。所以文章将基于乡村振兴战略,思考农村教育资源的配置问题。

【关键词】乡村振兴战略; 农村教育; 资源配置

【基金项目】乡村振兴战略背景下湖南西部地区农村小学教育资源配置研究。

前言

在落实乡村振兴战略,实现乡村振兴的过程中,人才是主要的落实者。在这种情况下,更应当考虑到农村地区的教育需求,解决农村地区的教育问题,优化配置农村的教育资源。这样才能够减少农村与城镇之间教育资源上的差距,从而推动农村教育事业的发展。

1 农村教育资源的现状分析

1.1 学校布局不合理

这种不合理不仅仅体现在城乡之间,还表现在农村地区内部的布局结构上。据调查,乡村小学数量占乡村学校总数的60%左右,剩下的部分由幼儿园和普通中学、高中占领。这就表明农村地区的小学数量更多,所以更注重基础教育,但初中和高中学校比较少,所以中、高阶段的教育比较薄弱。近些年来农村地区的学校人数越来越少、使用率越来越低,教育资源使用分配严重不合理,直接阻碍了农村教育事业的发展。再加上在乡村振兴战略实施的过程中,对于职业人才的需求量比较多,而乡村地区的职业学校不仅数量少,且缺少优秀的教师,在这种情况下是无法满足人才的短期、技能培训需求的。^[1]

1.2 办学条件差

在发展教育事业的过程中,教育经费是最基本的保障,也是重要的教育资源。但城乡之间的教育经费是存在差距的,虽然近些年教育部门开始朝着农村地区的学校倾斜,但农村地区的教育经费增长速度依然比较缓慢,主要还是依靠财政拨款,社会、企业及个人的参与比较少。再加上农村地区的学校数量比较少,大多数是在远离城镇的地区,所以要想进行信息化建设、建立校园网还是比较困难的。且由于经费有限,很多农村学校只能建设最基础的教育设施,无法配备完善的休闲健身室、微机室、实验操作室等。在办学条件差的情况下,很多农村地区的孩子受教育水平比较低,辍学比例比较高,这些都阻碍了城乡教育一体化发展,也阻碍了乡村振兴战略的落实。^[2]

1.3 教师队伍不合理

无论是数量还是质量,农村与城镇之间的师资建设都是有差距的。由于福利待遇、环境条件等多种因素的影响,农村地区的教师数量比较少,往往有一人兼任多门课程、一人带多个班级的情况。代课老师以及兼职老师的数量比较多。而这些老师,主要集中在义务教育阶段,教授的是一些主科目的课程。职业教育的教师数量比较少,无法满足人们的职业技能培训、基础知识传授的需求。

2 乡村振兴战略下如何优化农村教育资源的配置

2.1 调整布局结构

为了满足乡村振兴战略的需求,合理配置农村的教育资源。可以通过合并学校、集中学生的方式来高效率的使用校舍,这

样就不会有一个学校只有几十个学生的情况;应当适当的增加农村地区职业学校的数量,这样才能够培养出更多适用于乡村建设的技术型的人才。可以在乡村地区建立更多的乡村职业学校,政府要发挥牵头作用,向村民普及农业生产技术、信息技术、乡村规划等多种知识,这样就能够针对农村的劳动力开展再教育,这样也能够让他们有更高的知识水平。

2.2 增加经费投入

政府在保障基本拨款的基础上,还要投入更多的经费,在乡村地区建立计算机室、校舍、图书馆等,也要落实一系列的资助政策,做好教育扶贫;考虑到农村地区的经费来源渠道单一,政府可以制定一系列的优惠政策,鼓励企业、单位参与乡村教育资助活动;职业教育的经费可以依托乡村产业和城镇企业,农村劳动力也要自发的筹措专项经费,这样也可以丰富经费来源渠道。

2.3 合理配置教师队伍

考虑到农村地区的教师数量比较少,政府可以建立动态化的师资制度。在城镇建立教师资源区域库,对教师进行城乡动态化管理。也就是在同一个区域内的教师,可以根据级别、科目进行周期轮换,从城市到往乡村地区教学,周期为一年或是半年,编制及福利待遇与城镇相同,这样就能够实现双向流动;要提高对乡村教师的福利待遇,提高他们的工资水平、解决他们的生活需求、提高他们的身份地位等,这就需要政府加强政策规定,完善农村教师的准入体制;考虑到农村地区的职业教育教师比较少,政府可以大力的培养一些双师型的教师,并鼓励村民自我培养,也就是在村民中选拔一批优秀的技能型的人才,为他们提供接受正式培训的机会,让他们达到教师的水准,这样就能够不断的扩充职业教育教师的数量。^[3]

3 结语

由于乡村振兴过程中对于人才的需求量比较大,所以必须要优化农村地区的教育资源配置,振兴农村教育事业,这样才能够培养更多的人才。文章从调整农村地区的学校布局、增加经费投入、配置教师队伍这些方面入手,提出了一些具体的思路。

参考文献:

- [1] 李慧. 优化农村教育资源促进教育公平[J]. 新西, 2018(24): 142, 146.
- [2] 秦玉友, 曾文婧. 新时代我国农村教育主要矛盾与战略抉择[J]. 中国教育学报, 2018(8): 47-53.
- [3] 陈艳. 刍议城镇化进程中农村教育资源配置[J]. 学理论, 2018(6): 167-168.

作者简介:

熊曦(1988.10-), 男, 湖南吉首, 研究生, 土家族, 讲师, 研究方向: 体育教育、民族传统体育。