

高校创新人才培养与保障机制研究

王晶¹ 杨宝仁²

1. 塔里木大学经济与管理学院, 中国·新疆 阿拉尔市 843300

2. 塔里木大学党委宣传部, 中国·新疆 阿拉尔市 843300

【摘要】社会和国家的创新发展离不开创新人才的培养,为了更好的保障创新人才培养,各个高校需要构建一套属于自己的完善的人才培养保障机制,以此来确保高校创新人才培养目标的实现。在构建创新人才培养保障机制的过程中,需要转变原有的教育思想,不断的创新更新教育理念和思想;同时,还要以学生们的个性化发展为基础,培养学生们的创新思维发展;重视教师的选拔和培养;建立导向型的创新人才考核制度和完善的高校协同创新保障机制。通过多种不同的方式和培养路径来实现高校创新人才的培养,制定完善的人才培养保障机制,为社会的发展培养更多高素质、创新人才。

【关键词】高校; 创新; 人才培养; 保障机制

【课题信息】塔里木大学高等教育教学改革研究项目《塔里木大学“本科生导师制”在人才培养中的现实挑战与机制优化》(TDGJYB2133)。

创新人才的培养,不仅需要依托于新型的教学模式,同时还要依托创新平台为高校学生们营造一个良好的创新发展环境,培养学生们的创新意识和创新思维,通过积极参与到创新实践活动来形成新时代下的创新教学体系。另外,在创新人才培养的过程中,构建完善的保障机制是实现高校创新人才培养的基础性保障,也是为社会培养创新人才的重要基础,是促进社会进步发展,实现国家发展的有利条件。

1 高校创新人才培养的重要性

创新人才主要是指符合时代发展需求、具有创新精神、创新能力和创新思想品质,及创新人格的高素质、高素养的人才。在新时代发展下,知识经济和信息时代的发展主要是人才的培养和提升,因此,要想实现社会和国家的发展,创新人才是重要的依托和基础。创新人才培养需要培养学生们的创新意识,创新思维,创新技能,创新人格和创新情感。

一直以来,我国对创新人才的培养是高度重视的,从1999年颁布实施的《高等教育法》中就可以发现,创新人才培养的重要价值。其中明确的指出了,高等教育的主要工作任务就是要培养具有创新精神和创新实践能力的高专业水平和高素质人才。之后,在一些重要的会议中也多次提出,创新的重要价值和作用,提出创新是国家发展,民族兴旺富强的动力;也指出中国特色国家的发展是自主创新的道路,创新还是建设创新型国家的基础。另外,从国家宏观制度发展的方向来看,教育和科学技术之间的结合会越来越紧密,而创新人才的培养也是科技和教育紧密结合的重要目标。

各个高校是培养人才的重要基地,人才的培养离不开高校的发展。同时,人才的培养还是新时代下我国国际社会地位和竞争力提升的重要依托和重要保障。在高等教育不断创新改革发展的影响下,尤其是新科学技术的出现和创新发展,人才培养也成为衡量高校竞争力的重要指标。

2 高校创新人才培养保障机制的构建途径

2.1 创新高校教学思想和教学理念

要想实现教学质量的提升,要不断的创新教学理念和教学思想,因此,在高校创新人才培养的过程中,要对人才培养模式和相关的规定进行充分的认识和了解,同时还要以时代经济发展需求为基础,形成新的教学思想和教学理念。近些年,我国经济的全球化发展和市场化发展方向越来越突出和明确,在高校人才培养的过程中,也需要以经济全球化和市场发展方向为主导,改变教学思想,创新教学理念,不断的对教学目标进行调整和完善,对教学内容进行从新整合利用,满足人才培养的实际需求。^[1]

2.2 加强高校学生创新思维训练,促进学生们的个性化发展
学生们的个性化发展主要指的是一种事物从内容到形式方面的独特的发展特点,这一特点是区别于其他事物的重要内容。个性化发展的实质是主体性和创造性,创造性和主体性的任何一

种缺失都不是个性化发展,也不符合时代发展的需求。在高校创新人才培养的过程中,学生自己是接受教育的主体,所以,所有的教学工作开展都要以主体为基础,要充分调动起主体的学习积极性、主动性,这样才可以在最大限度上激发出主体的潜在能力,培养主体们主动去对世界和社会进行探索和改造的意识和能力。高校教师在开展教学活动中,需要重视学生们创新思维能力的培养,并给予学生们自主思考、探索和学习的时间和空间,学生们通过亲身体验和探索的方式不仅可以掌握一定的理论知识,同时还可以掌握实际解决问题的技能和能力,感受知识思考和探索的乐趣。

2.3 重视培养和选拔创新型教师

在创新人才培养的过程中,最为主要的还是要有丰富的创新能力的师资队伍,教师们要具备良好的创新知识素养和创新技能,同时还要具备丰富的教学方法,以及对创新教学知识进行不断挖掘的能力。这样高素质师资力量人才才是创新人才培养的重要基础和保障,也是给予高校学生们创新精神和创新能力培养的保证。人才的培养,是高校教学活动中重要的目标,而这一目标的实现需要有高素质高素养创新能力的师资力量为基础。

2.4 建立导向鲜明的创新人才考核机制

在培养人才,构建良好的人才培养保障机制的过程中,学生评价体系的构建也是非常重要的,所以,在建立学生们评价体系的过程中,要以改变学生们掌握了多少知识评价方式为目标,改变原有的以分数排队的单一式的评价方式,建立新型的可以适应人才培养模式的,重视学生能力和创新素养的考核评价模式,把学生们的创新能力作为评价的重要标准,纳入到综合性评价体系中。

结语

总而言之,在高等教育活动中,我国的高等教育已经开始进入到大众化的发展阶段,在此过程中,创新人才培养是最为重要的工作内容。另外,在经济高速发展的时代,社会对人才的需求和要求越来越高,创新人才培养成为促进社会发展,国家发展的重要保障;再加上我国高等教育开始进入到大众化的发展阶段,高等院校培养出来的人才并不能更好的适应社会变革发展的要求,大学生就业压力越来越大,对高校人才培养带来了一定的压力和挑战,高校人才培养也进入到瓶颈期。因此,高校构建科学完善的创新人才培养保障机制成为培养创新人才和高素质人才的重要保障,本文就以此为研究对象,对创新人才保障机制进行了分析和研究。

参考文献:

[1]丁晓蔚.我国高校创新人才培养中的课程建设:主要症结与改革走向[J].江苏高教,2020(04):41-44.

[2]王肖肖.浅谈高校音乐课程的美育意义[J].音乐时空,2019,000(018):96-97.

作者简介:王晶,女(1982.9—),汉族,博士研究生,副教授,甘肃酒泉,研究方向为旅游产业经济。