

整合力量,创新思路,提高校园法制教育的实效性

周 菊

广东省信宜市水口中学, 中国·广东 信宜 525300

【摘要】学生是一个非常脆弱的群体,因为他们对世界了解不够,意识不够发达,不能很快判断是非对错,并且容易受到别人的言语动摇。因此,我们作为儿童教育工作者,必须保护儿童,在学校发展法制教育,必须以学生的特殊性为导向,符合发展规律,提高教育效率,

【关键词】法制教育; 整合力量; 实效性

考虑到学童的身心特点和认知特点,对学童进行法律教育,强调加强中小学生的法律教育,不仅是为了解决组织领导、指导思想等重大问题,普通法的基本宗旨和基本原则,同时也需要解决具体的操作和程序问题。笔者通过对法制教育展开讨论与研究发现,推动中小学法制教育进入新阶段。

1 丰富教育资源,使学生处处在学

现在,法律教育或多或少地停留在教科书中,从孩提时代到大都市的思想道德课几乎成为接受法治教育的唯一途径,因此,我们首先要确保丰富的教育资源,例如在法律教育课或课外实践活动上,为了使法制教育逐步渗透到各个领域。此外,我们亦会尝试将法治训练课程纳入日常课程,不单止是以往课程的课程,亦会纳入定期课程的课程,学校非常重视,学生也会关注它,学校法治教育方法要“新”。

1.1 变灌输为自主

仅仅依靠老师口头上的讲解灌输是不够的,学生应当树立起自主学习的意识,培养好学生自己学习的能力,让学生对法制教育有深层次的理解之后开拓思维进行深度自我学习,提高学习效率。

1.2 用学生喜欢并感兴趣的方式编写教材

法治教育教材往往让我们觉得沉重、枯燥,缺乏任何阅读兴趣和经验,再加上单一的教学方法,那当然导致的效果是不好的。因此,在编写教科书时,一定要要注意读者的观感和接受程度,特别是当对象是学生时,它首先要打破以前的沉重感,增加一些兴趣,写得要让一些学生喜欢,想要多读。这样在学习过程中,学生会学到很多法治观念,并逐渐形成他们对于是非对错的判断能力,也就进一步的促进了法律教育。

1.3 制定切实可行的课堂计划

首先,学校应足够重视法律教育,不应只是让学生有机会听课,而是要让他们真正地掌握真正有效的法律教育。学校应当按照具体的教学计划,将法制教育纳入其课堂,规定课时,在这段时间内,教师应跟进教学方法,鼓励教师实践教学。还需要丰富教学形式,如定期举办讲座,定期举办专题课,让学生有机会发表意见及其他多元化的活动,以提高学生的参与程度。^[1]

1.4 结合鲜活案例

法制学习中最让人印象深刻的是实际的例子,因此,研究法治的内容,不单止是在课本上,还可以搜集具体个案的资料,涉及法治的高调事件或纪念案件。关于这些已经发生的案件,收集有关以往事件的资料,向学生介绍这些案例中所蕴含的法律概念,激发学生学习热情。静态的法治宣传教育越来越难以赢得听众,而“动态”的法治宣传教育则越来越受到学生欢迎。可以通过讲法律故事,举办法律讨论会、安全分析会、法律知识竞赛等主题活动,帮助青少年学生增强法律意识,掌握基本法律常识;学校也可以创造条件让学生参观监狱,旁听有关刑事、民事、经济、行政案件的审判活动,让学生在面对面的亲临感受和事实分析中自觉获得价值判断,以此潜移默化地使学生形成科学理性的待人态度和处理有关问题的方法等等^[2]。

2 将法制教育的效果与校园氛围密切相关

环境对人的影响是很大的,一个好的氛围会对人产生正向积极的影响,而校园环境的好坏则直接影响了学生的发展,所以

我们要营造一个人人注重法制的良好的校园环境。

2.1 加强舆论的渲染

学生生活在集体之中,很容易追随大多数人的想法,思想观念容易受到周围人的影响。所以我们要正向利用舆论的影响力,让校园里刮起法制教育的大风。主要阵地有广播,班会,校报,黑板报等等。培养学生的爱班,爱校,爱老师的思想意思,在潜移默化中形成正确的思想观念。

2.2 注意积极向上的校风的引导

首先,教师要领导工作,为学生树立榜样,激发学生向上向好。学生眼中的老师是勤劳的小蜜蜂,所以老师要保持良好的工作作风。此外,学生应密切注意学生的心理状况,遇到问题后应积极解决,为了帮助学生建立健康的心理,健康的心理对学生很重要,不应导致任何意外事件。^[3]

3 整合学生身边力量,加强法制教育

学生身边的力量不仅是学校,更是家庭、社会。首先,我们在学生中的工作,必须配合提高教师的法治意识、定期举办培训、举办活动,调动学生的积极性,以及调动教师的积极性,以创造一种学校理想的气氛。第二,学校必须加强与家长的沟通,家长对学生有很大的影响,所以我们必须给家长,再一次,我们透过定期举行家长会,积极与家长协调工作,以促进分享法律教育儿童的最佳做法。此外我们也与警方合作,共同保护学生的安全问题,在学生上放学的路段安排警力去进行定点巡视,一方面保护学生的交通安全,另一方面保护学生免受一些不法分子的骚扰侵害,从校园走向校外共同保护学生的安全。

4 坚持学校、家庭和社区教育相结合,突出法制教育的广泛性

确保小学生普遍懂得基础的法律知识是一项需要全社会参与的“系统工程”。在改革中公开的学生,他们参与社会场景、社会习俗和思想产生一种无形的行动。有些学生涉及违法行为,虽然这些违法行为发生在毕业后,但学校必须认真分析导致学生违法犯罪的因素,吃药,耐心施教。建立学校、家庭、三个社区网络汇集了普及法律教育,将共同治理的努力结合起来。营造良好的周边环境,提高家长的法律素养,充分利用家长学校。学校要充分展开各种活动,让家长意识到法制安全对于未成年人的重要性,同时社区也要展开各种法制小活动,让家长和孩子一起参与进来让小学生在其社区接受法律教育。

5 总结

在这方面,在学校内建立一个所有社会家庭都能参与的三级教育网络是重要和必要的,并在此基础上,进一步完善彼此之间的联系体系,使每一位学生都能观察情况并提供帮助,以避免或减少侵权行为,并尽量发挥最佳教育效果。

参考文献:

- [1] 阴祥. 转型期职业教育有效性的现状分析[J]. 职教通讯, 2012(4).
- [2] 宋洪涛. 校园法制教育存在的问题及对策[J]. 职业技术, 2012(8).
- [3] 吴壁葵. 高职院校法制教育途径的创新探析[J]. 湖北函授大学学报, 2015(10).