

新时期思想教育融入旅游管理专业教学途径初探

——以青海柴达木职业技术学院为例

张李梅

青海柴达木职业技术学院, 中国·青海 德令哈 817000

【摘要】新时期,信息爆炸已经成为了现实。在这一形势下,高等职业院校的思想政治教育面临着更为严峻的形势。新时期,高校学生受到来自方方面面的思想冲击更大,这样心智不成熟的高校学生的思想更容易出现问题。本文以青海柴达木职业技术学院为例。在对该校思想政治教育现状研究的基础上,以思政教育和学科融合为指导,对本校旅游管理专业和思想政治教育融合的途径进行了深入分析,提出了具体可行的实施方法,希望能为学校思想政治教育的提升,为学校思政教育和学科融合提供一些有效的建议。

【关键词】思想政治教育; 学科教学; 融合

1 高职院校思政教育与学科融合的意义

1.1 拓宽了思政教育的范围,实现了思政教育的效率

在过去,高职院校的思想政治教育主要以思想政治课程为主。如:《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》,但是学生上思想政治课程的时间是有限的。也就是说思想政治教育不能实现对学生全方位的思想教育。学生学习其他课程的时候,在学习专业课程的同时,能够融合思想政治教育,这无疑拓宽了思政教育的渠道和范围。教育范围的拓宽必然会对学生造成更为深刻的思想影响。在学科教学和思政教育完美融合之后,学生大部分的时间都能受到潜移默化的思想影响。这让学生能够在学习技术和知识的同时,实现思想的提升。因此,学科教学和思政教育的融合是一种较高效率的教学模式,能够有效的提升高职院校思想政治教育的效率。

1.2 是新时代思政教育要求,提升了人才培养的质量

新时期,社会发展的大环境对高职院校学生思想的消极影响较大。比如说网络信息技术的通达,学生接受不良思想的渠道更广。比如说现代社会人们信仰的缺失,道德的缺失,让学生的思想也或多或少受到了影响。在这种大环境下,人才的品德素质就显得更为重要。像清华的学生虽然很有才华,但是,因为缺少爱国思想,这让国家培养的人才大量外流,这是对教育资源的极大浪费。因此,新时期高职院校的思政教育不能局限于过去的模式,而是要加强高职院校的思想政治教育,才能达到比较好的教育效果。当学科教学和思政教育融合之后,就实现了双重的教育效果,即实现了对学生“才”的培养,也实现了对学生“德”的培养^[1]。新时期,德才兼备才是高素质人才的新标准,才能实现高职院校对国家高品质人才的输出需求。

2 青海柴达木职业技术学校思政教育和学科融合的现状

2.1 学校有思政教育和学科融合的教育要求

在青海柴达木职业技术学院,开设有专门的思想政治教育课程,学生通过学习这些课程,在一定程度上能够提升思想认识。对于新时期学生思政教育的难点,学校也有了一定的认识。因此,学校在教学中对各个专业的老师有在专业教学中,渗透思政教育的要求。然而现实中,因为老师融合能力的缺失,融合方式的单一,导致学生对专业课上的思想政治教育不感兴趣,导致思政教育的效果较差。而思政和学科教学融合效果差,导致了老师不愿意进行更深入的研究和实践。如此形成了一个不良的循环。这样让高校的思政教学和专业学科的融合成为了一个空想。

2.2 学校缺少推进思政教育和学科融合的制度

青海柴达木职业技术学院,虽然对专业老师有融合思政教育的要求。但是当前学校并没有制定具体的促进学科教学和思政教育融合的措施。对于大多数专业课老师而言,二者的融合取决于自己的意愿。如果学校能够制定一些相应的措施和制度就能更好的推进学科教学和思政教育的融合。比如,将思政教育和学科的

融合作为老师教学考核的项目,实现对二者融合的促进。但是当前因为缺少有效的制度引导,所以老师在教学中实现二者融合的积极性不高。于是在教学中就会出现老师应付式融合,或者单一式融合,这样也是导致该校思政教育和学科融合效果较差的重要原因。

3 旅游管理专业和思想政治教育融合的策略

3.1 以教材为依据,实现对学生的思想政治教育

在旅游管理专业的众多专业教材中,有许多课程可以实现思政教育和教学的融合。老师在教学中要找准切入点,实现二者的融合。首先,要深专业教材中,能够实现思政教育的切入点。比如《中国旅游地理》的专业课程,老师就可以祖国的历史文化古城作为切入点,激发学生的民族自豪感。比如《旅游政策与法规》课程,老师就可以将学生知法守法作为课程思政教育的切入点,为国家培养高素质旅游管理人才。比如《导游业务》教学中,老师要给学生树立传播中华优秀传统文化,介绍中国大川名山的导游思想,让学生成为良好旅游习惯的传道者。其次,要制定适合学生特点的思政教育方式。新时代,高职院校的学生深受自由平等思想的影响。因此,老师在专业课程中的思政教育,要结合教材,以学生的需求为导向,制定适合学生的思政教育方式。比如,以故事的方式比说教的方式更容易被学生接受。

3.2 以研学为手段,提高二者融合的实践意义

任何教学活动都要落脚在生活实践中去,只有落在生活实践中的理论教学才是有意义的。因此,旅游管理专业的思想政治教育也可以通过实践的方式,达到更好的思想政治教育的效果。专业研学就是很好的思政教育方式。首先,以校企合作,促进专业教学和思政教学的融合。在旅游管理专业教学中,加强与旅游企业的合作,让学生深入到旅游地,加深对名胜古迹的感受,发现文明旅游的重要性。从而树立学生文明旅游的思想意识^[2]。这让他们在以后的工作中能够实现对游客行为的约束,为保护我国的名胜古迹贡献力量。

4 总结

综上所述,高校旅游管理专业和思政教育融合,是新时代思想政治教育的新要求。在实际教学中,我们要面对学校专业学科和思想政治教育融合的现状。旅游管理专业要从理论上深挖专业教材,找到思政教育的切入点,在现实中,要重视教学实践活动,实现学生思政教育的更深层次的教学目标。

参考文献:

[1] 杨静静. 高职课程思政融入旅游管理课程教学路径探讨[J]. 作家天地. 2020, (15).

[2] 白以娟. 旅游管理专业课程思政创新探究[J]. 亚太教育. 2019, (09).

作者简介: 张李梅(1994.6-)女,汉族,青海省格尔木市,本科,初级(职称),研究方向:旅游管理和酒店管理。