

浅谈职业学校学生管理和思想政治教育

邵扣宗

江苏省靖江中等专业学校, 中国·江苏 泰州 214513

【摘要】随着我国改革开放的不断推进, 国家不仅仅在经济和政治方面有了明显突破, 也在教育领域有了比较大的飞跃。尤其是近些年来, 国家不断重视教育行业发展的趋势下, 对职业学校学生的发展也给予了充分的关注, 要求相关院校充分重视学生管理工作以及思想政治教育工作, 努力促进自身院校学生全面发展。

【关键词】职业学校; 学生; 管理工作; 思想政治教育

引言

教育是一个不断变革和发展的内容, 随着时代的发展以及国家的规划, 教育的内容也会不断更新。其中, 对于职业学校学生发展和教育来讲, 能够根据职业学校学生发展特点, 进行更加充分的学生管理工作以及做好思想政治教育都会对学生成长以及学校发展产生深远影响。

1 加强学生管理与思想政治教育的重要意义

1.1 促进学生全面发展

现阶段, 很多职业学校都及时响应国家教育规划号召, 充分重视自身院校在学生管理和思想政治教育方面的工作, 而这在一定程度上会对学生的成长和发展带来非常大的影响作用。学生在校期间, 会受到学校各种规章制度以及管理规范的影响, 好的管理和思想政治教育会对学生自身行为以及思想观念产生比较积极的影响作用, 进而促进学生素质的全面提升, 最终促进学生全面发展。

1.2 保证学校长远发展

职业学校重视学生管理工作并不断加强思想政治教育工作, 这在一定程度上不仅仅会对每一位学生个体产生影响, 也会对学校自身发展形成一定的推进作用。职业院校只有各方面工作把握到位, 才可以进一步保证学生在较为良好的环境中学习和发展, 那么学生发展好了, 学校自身就会获得比较良好的声誉, 这对学校未来发展可谓益处很大, 会直接不进学校长远发展。

2 职业学校学生管理与思想政治教育现状

2.1 重视程度不够

目前, 普通职业学校在学生管理与思想政治教育工作中存在的主要问题是重视程度不够, 由此也为学生成长以及学校发展带来一系列影响作用。传统观念中, 职业学校教育教学的主要目的是为了引导学生更好地掌握实践性技术内容, 培养学生的动手实践能力, 然而这并非职业学校教育的全部, 其教育中也必然包含必要的学生管理内容和思想政治教育工作, 而目前大部分职业院校对此类管理教育内容重视程度往往不够, 由此为职业学校发展带来问题。

2.2 教育管理方式不恰当

个别职业学校中, 会专门设置相应的学生管理教师以及思想政治教育教师, 而大部分教师在此类工作进行过程中往往会由于经验不足或者是模式设置失误而影响整体的教育管理效果。其中具体表现为, 由于设置不当, 普通职业学校的思想政治教育课往往会成为学生自由放松的课堂, 该教育管理方式的不恰当将直接导致教育管理效果不佳。

2.3 学生认识程度较差

当前, 在职业学校教育中, 大部分学生对于教育管理类工作内容往往保有忽视态度, 并且认为思想政治教育可有可无。然而, 并非如此, 越来越多的思想政治教育经验表明, 职业学校必须充分重视学生的管理以及思想政治方面的教育工作, 才可以更好地促进学生成绩的提升以及各方面素质的提高, 而学生一旦对于管理教育的认知程度不足, 就会导致消极对待管理教育的现象, 由此为管理教育工作带来阻碍。

3 加强学生管理与思想政治教育的具体措施

3.1 加强职业学校重视, 注重管理教育工作落实程度

对于职业学校来讲, 要想从整体上提高学生管理以及思想政治教育水平, 就需要以充分的重视作为前提, 对相关管理工作内容以及思想政治教育工作内容有一个充分的重视观念。而充分重视可以具体体现在对于教学规划的调整以及教学模式的变革, 比如, 教学规划方面, 职业学校需要将学生管理工作与思想政治教育工作纳入职业学校教育课程体系中, 给其设置充足的教育管理时间, 保证工作落实到位。而就教学模式方面来讲, 学校可以合理根据国家教育需求以及学校发展需要及时变革管理工作以及思政教育的具体教学模式, 通过不断创新, 以更加符合时代发展的模式对学生进行管理和教育工作。

3.2 提高学生思想认知

职业学校需要明确, 管理工作以及思想政治教育工作的开展中心是学生, 所以要想保证管理教育工作的开展效率, 就需要从学生入手, 提高学生的思想认知, 让学生意识到学校对其自身进行管理与教育的初衷与真正意义, 在认识到管理教育工作重要性后, 便可以积极主动地配合学校管理教育工作, 争做优秀青年。

3.3 从校风做起, 营造良好校园文化

所谓“近朱者赤近墨者黑”, 对于学生来讲, 职业学校是学生长期学习生活的场所, 其对于学生的思想政治观念有着十分重要的影响作用, 为此, 学校必须通过打造更为良好的校风, 来为学生管理工作以及思想政治教育保驾护航, 通过营造更为良好的校园文化为学生的发展提供好环境。为此, 学校可以适时举办一些有意义的校园活动, 来丰富学生生活, 在活动开展的同时对学生进行思政教育工作。举例说明, 职业学校可以组织学生观看一些以爱国为主题的电影, 如《开国大典》等电影, 通过电影的放映, 让学生更加真切地感受到爱国人士伟大的爱国主义情怀, 由此感染自身, 提高自身思想政治觉悟。

4 结束语

综上所述, 对于职业学校教育来讲, 不仅仅涉及对学生进行简单的技能培训, 还包括职业学校通过管理教育工作, 提高学生的思想政治觉悟, 让学生以更加良好的态度投入到学习生活中, 提高学生学习能力、综合素质等的全面发展, 而这在一定程度上也将促进职业学校的长期进步和发展。

参考文献:

- [1] 万里霜, 江柳苹. 浅谈新时代职业学校学生的思想政治教育[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(07): 87+83.
- [2] 邹笑笑. 高等职业学校思想政治教育中培养学生工匠精神研究[J]. 侨园, 2020(01): 79.
- [3] 谷远钧. 加强职业学校学生思想政治教育的策略思考[J]. 农村青年, 2019(11): 39.
- [4] 潘婕. 新时代下高等职业学校学生思想政治教育方法分析[J]. 智库时代, 2019(41): 208+210.

作者简介: 邵扣宗(1974.4-), 男, 汉族, 江苏泰州人, 硕士, 高级讲师, 研究方向: 电气工程。