

# 学前教育专业课程教学中渗透思政教育元素研究

赵亚楠 王志萍 张 军

保定理工学院, 中国·河北 保定 071000

**【摘要】**伴随着教育事业的不断发展进步,思政教育已经成为当前教育工作中较为重要的一项内容,被广泛渗透到教学中。在高校学前教育专业中有效渗透思政元素对于学生的个人品德和专业素养都有极大的提升作用,能够帮助学生建立爱国、敬业、诚信、友善的正确思想道德观念及对应的道德行为标准。

**【关键词】**学前教育专业;思政教育;渗透研究

## 引言:

高校育人其责任不仅仅是教给学生专业的知识内容,对于思政方面的培育,也是实现全面培养人才的重要措施。在学前教育专业中,学生未来的职业工作将以学前教育为主,而实践教育是幼儿知识启蒙的重要阶段,如果能够潜移默化地思政内容融入进去,对学生和社会的影响都将是深远的。

### 1 思政教育的要点

顾名思义,思政教育主要依据正确的思想观念,政治观念,道德规范等,对学生展开教育,以约束学生并教导他们形成正确的认知、思想行为规律及思政观念,提升他们的世界观、人生观和价值观,并促使他们在以后的学习生活中积极运用思政教育内容,引导其自身解决实践中所遇到的问题。对于学前教育专业来说,学生在以后的从业生涯中也需要大量运用思政理念,才能够为祖国和人民培育出思想品德端正的人才。

### 2 当前学前教育中融入思政教育的措施

#### 2.1 明确学前教育与思政教育结合的意义

在当前的高校学前教育专业中,思政教育工作融入不够,且易出现教学方法不当等问题,这主要是由于教师对思政教育的认识性不足,对其重视程度不够等所导致的。为有效渗透思政教育,需要教师明确学前教育与思政理念融合的重要意义。首先,思政教育是符合时代发展要求的,同时也是教育功能的重要表现之一。教育终将回馈到社会中,因此思政教育不仅是对学生个人的单一教育,同时也是提升社会整体发展水平的一项重要手段。其次,高校为培养全面发展的高素质人才,不应只局限于单纯的技能培育,还应重视学生内在思想品德的培养,因此,思政教育是当前教书育人工作中必不可少的教育环节。最后,思政教育能够让学生在过程中不断增强自身责任感和使命感,进入职场后,能够遵守教师职业道德规范等,促进学生发挥更大的价值。

#### 2.2 深入挖掘教材中的思政内容

为有效实现思政教育,教师在学前教育教学中应当深入挖掘课程中所包含的思政理念和知识,引导学生进行深入分析,在潜移默化中培育学生的思政思想[1]。例如在学前教育中会涉及到陶行知的教育理念,教师就可采用小组合作学习、探究式学习法等利用多种学习方法,引导学生共同探讨陶行知教育理念的科学与实践性,合作讨论的过程中还可针对其教育理念中关于乡村教育方面的思想理念进行探讨,让学生各抒己见,发表关于乡村教育的个人看法,同时引导学生不断强化自身责任感,明确教育的重要性。而在关于幼儿教师职业道德方面的教育中,可以情景模拟讲故事等措施,带领学生深入情境,切实理解文本内容。如让学生分别饰演教师和幼儿两角,同时模拟任意教学情境,引导学生自由展开想象,组织对话,并设身处地地思考,教师的言行对幼儿所产生的影响。通过这一过程可以促使学生明确作为学前教育教师言行中对于幼儿所产生的深刻影响,增加学生的使命感和社会责任感,同时提升学生的思想觉悟。此外,需要注意的是,教师在进行教学设计时,还应当明确知识、能力、情感这三者的的重要性,将之进行有效融合,这三项内容也是专业知识与思政

教育的一大体现。拥有这些能力的学生才能够最终在工作岗位上不断激发自身热情,实现开放创新的教育理念,不被行业的发展所淘汰。

#### 2.3 结合心理学教育

将思政教育、学前教育、心理学相结合是促进学前教育专业学生学习的有效手段,通过这一措施,能够有效提高学生的自我修养,在以后的工作中拥有持之以恒的品质。心理学教育中可有效利用行为学习理论、强化理论、人本主义学习理论等心理学专业知识,促使学生在以后的从业生涯中积极面对各项困难,实现自查自纠,保持良好的工作状态,维持较好的与人沟通的能力,做好公共关系处理。同时也能够使学生学以致用,在幼儿教育中将心理学与日常工作实际相结合,帮助学生有效处理幼儿之间的矛盾。学前教育学生所学的《普通心理学》、《教育心理学》、《学前心理学》等心理学的相关内容,从多维度多方面学习心理教育的重要性。

#### 2.4 积极利用第三课堂

除基本线下教学方式外,互联网也拥有众多高质量思政教育的途径与内容,教师应积极结合线上有效信息及资源,将专业知识与思政理念进行融合,再利用互联网平台进行知识的分享。这一措施能够有效打破第一课堂中由于时间、地点的限制所造成的知识讲述不全问题,给学生更多的学习空间和时间。同时还可利用互联网平台积极分享传递正能量的新闻事件等,吸引学生注意力[2]。引导学生就社会上发生的关于学前教育工作中存在的不良行业现象展开探讨,在头脑风暴中,培养学生明辨是非,逐步形成正确的思想价值观念,促进自身价值体系的形成。通过这种渗透教育,能够规范学生日常生活的教育行为,在潜移默化中树立正确的职业价值观念和价值观、人生观、世界观,是不断实现思政教育的有效措施。

### 3 结束语

思政教育走进高校学前专业课堂,是人才培养的重要要求,同时也是对于该专业课程的有效延伸,极大地丰富学前教育专业的教学内容。在日常教学中,教师应当明确思政教育的重要性和必要性,端正工作态度,深入挖掘教材中的思政理念,有效结合针对教学内容进行课程设计。同时还可借助第二课堂、第三课堂,让思政教育工作得到有效的延伸,最终实现教育工作的质量提升。

### 参考文献:

- [1] 鲁芬霞."思政"元素融入学前教育专业舞蹈课程的实践研究[J].科技资讯,2020,018(014):183-184.
- [2] 邓卫东.课程思政背景下学前教育专业教学中如何融入思政元素[J].新商务周刊,2019,000(021):182.

### 作者简介:

赵亚楠(1993.4),女,汉,河北省保定市,研究生,保定理工学院,学前教育基本原理,071000。

王志萍(1985.12-),女,汉,河北省保定市,研究生,保定理工学院,讲师,学前教育,071000。

张军(1995.5-),女,汉,辽宁省营口市,研究生,保定理工学院,学前教育基本原理,071000。