

试论小学体育教学中学生安全教育的探索

杨秋霞

河北省邢台市临城县实验小学, 中国·河北 临城 054300

【摘要】在我国新的教育体制改革与发展中,小学体育教学的重要性越来越突出,因为新课标已经明确指出,要培养具有全面素质的综合性人才,而体育教学作为素质教育的关键环节,其安全教育问题则成为人们所关注的重点和重心,尤其在小学阶段,不仅需要培养小学生的基本体育意识,更要让他们掌握相关的体育安全常识,加强体育安全教育。

【关键词】小学; 体育教学; 安全教育

在新时代背景下,小学体育教学中安全事故不断发生,因为体育教学不同于其它课程,它不但需要学生们参与运动,而且还会运用体育器械进行锻炼,如果体育老师在教学的过程中没有足够的安全意识和重视度,很容易形成安全隐患,再加上小学阶段的孩子们年龄较小,自我保护意识较差,为了减少小学体育教学安全事故的发生,提高小学生的安全意识,必须要对小学体育教学进行创新和完善。

1 当前小学体育教学的现状

1.1 缺乏针对性的安全教育

小学的体育教学只是根据教学的需要而定,而缺乏对每位学生身体素质的了解,无法掌握学生的能力,更缺乏安全教育的融入,所以在教学的过程中就缺乏针对性和安全性,这种不符合学生身体条件和教学现状的体育教学,不但不能够让大家主动的参与其中,还会因为缺乏因材施教而使学生们失去体育运动的信心和热情。同时,因为缺乏针对性的安全教育,所以小学生在体育锻炼中会出现各种各样的安全事故,影响体育教学质的提升。

1.2 缺乏有效的教学方法

体育教学是一门特殊的课程,它既不同于文化理论课,也不同于音乐和美术教学,小学体育教学除了要培养小学生们强健的体魄之外,更重要的是要让小学生爱上体育、爱上运动,并且能够主动的参与到体育教学当中,但从当前小学体育教学的现状来看,体育老师因为缺乏有效的教学方法,教学内容也过于呆板,使小学生对体育教学不感兴趣,再加上因为安全教育不到位,在体育教学中也存在着很多的安全隐患,所以小学生对于体育教学缺乏主动参与意识^[1]。

1.3 缺乏完善的课堂评价

完善的课堂评价在小学体育教学中非常重要,但是很多小学的课堂评价方式不完善,不能够保证每位学生都能够得到全面的评价,更不能保证体育教学的质量得到全面的提升。而且对于小学体育的评价标准也存在着不同意见,尤其对于体育测试而言,大多数小学因注重于小学生的技能培养,而缺乏安全意识教育,而在课堂评价环节,由于缺乏全面性,使得小学体育教学中的安全教育问题一直未能得到真正的解决,同时还致使学生在体育锻炼的过程中一些本身可以避免的意外伤害而得不到规避,令小学生身心受到伤害。

2 小学体育教学中学生安全教育的探索

2.1 树立安全意识

因为小学阶段的孩子们年龄小,理解能力差,思维意识也不完善,所以在体育教学中进行安全教育,很多老师都会觉得非常吃力。作为小学体育老师,一定要能够从小学生的身心发展和实际需求出发,采用多样化的教学模式,培养小学生的安全意识,要求他们树立“安全第一”的意识,为小学生创设安全事故的模拟情境,让小学生在真实的亲身实践中去提升安全意识。比如说,可以让小学生演练跳高或跳远受伤的情景,而且还需要让大家学会自救方法,能够在安全事故发生时不慌乱,并且还能够以后的运动前,做好自我保护,提高自我防护意识,让小学生真正的明白,体育运动前的热身运动和技能要领掌握的重要性,避免

因为动作失调或幅度过大等等造成自身的伤害。而作为小学体育老师,更需要将安全第一的思想放在首位,要对小学生的人身安全负责,要能够在上课前,对各项体育器械、运动场地等进行认真、仔细的检查,规范课堂纪律,提高安全意识,为小学生创设安全高效的体育课堂^[2]。

2.2 做好事故防范教育

小学体育教学不仅要教给小学生体育知识和体育技能,更要能够让小学生认识到事故的危害性,让大家能够在体育教学中学习到更多的安全常识,比如说,我们最常见的火灾、火灾,老师一定要给小学生进行科普性教育,可以充分利用多媒体教学的优势,让小学生通过视频资料去学习和掌握更多的安全事故防范措施和急救办法。小学体育老师可以组织相关的火灾消防演练,让大家知道当火灾发生时,怎样去逃生,逃生的过程中需要如何进行自我保护,尤其是教给孩子们当出现火灾的时候会伴随着大量的烟气,这也是致使的安全隐患,让孩子们知道如何防范。另外,利用游戏时间进行防溺水、防走失、防触电等等演练,然后老师可以针对性的进行相应的教育,这样小学生们就会在亲身实践中学会自我保护,同时还能够提升大家对安全的认知程度,为他们的生活和学习构建安全的环境。

2.3 提高体育老师的综合素质

小学时期的孩子们年龄较小,还没有形成成熟的思维,老师对他们的影响非常大,只有进一步提升小学体育老师的综合素质,提高大家对体育教育的重视度,才能更好的提升安全教育的质量和效果。这就需要小学体育教学工作除了要提升小学生们的基本技能和安全教育之外,更要提升老师的综合素质,要组织老师们进行定期的学习与培训,让老师们能够掌握更多的安全知识,学习安全急救措施,提高他们职业素养,为小学体育教学中的安全教育奠定基础。因为小学生在体育运动的过程中会遇到各种各样的安全隐患,或许会遇到划伤、摔伤等等意外,这时就需要老师的专业知识和安全急救措施为小学生们的安全保驾护航^[3]。

3 结束语

总而言之,随着我国科学技术水平的不断提升,培养小学生全面素养,提升他们的身体素质,已经成为各个学校努力的方向和目标,小学体育教学也受到了人们的关注和重视,体育教学的设备设施也越来越先进,教学效果也在不断的完善与提升,但是各种各样的安全隐患也时刻威胁着孩子们的人身安全,只有在新时代背景下深入挖掘小学体育教学中安全教育问题,并进行针对性的解决和处理,才能更好的推动小学体育教学获得质的飞跃。

参考文献:

- [1] 顾守志. 小学体育安全问题的规避与应对策略[J]. 当代体育科技, 2016, 5(8).
- [2] 陆晓东. 浅谈小学体育安全问题的规避与应对策略[J]. 时代教育, 2017(2).
- [3] 蒋文艺. 小学体育安全问题的应对措施[J]. 安全教育, 2017, 5(7).