

高校关爱女大学生成长成才的途径研究

——以某高校“关爱女生”问卷调查结果分析为中心

唐 昀

贵州师范大学 地理与环境科学学院, 中国·贵州 贵阳 550025

【摘要】女大学生成长成才直接关系到我国女性整体素质,对社会主义现代化建设带来深远影响,本文通过对高校女大学生问卷调查和分析,为高校提高女大学生综合素质、关爱其成长成才提供一些思路和途径建议。

【关键词】高校;女大学生;心理健康

女大学生是高校大学生群体的重要组成部分,特别是在师范类院校更是如此,她们作为社会未来高层次女性人才的后备队,其成长成才直接关系到我国女性整体素质,也会对社会和谐带来深远的影响。因此,研究当前女大学生中普遍存在的问题,并从高校立德树人的角度出发,探索关爱女大学生成长成才的途径,帮助她们实现自我价值,对推动社会进步具有十分重要的意义。

1 时代背景

随着高校不断扩招以及党和政府对女性获得平等的受教育权利权益方面的有力保障,女性在高校学生中的占比也越来越大。根据教育部官方网站数据显示:截止2019年,普通本专科在校生中,女性占51.72%,其中本科生中女性占53.90%,专科生中女性占48.74%;研究生在校生中,女性占50.56%,其中博士生中女性占41.32%,硕士生中女性占52.17%。从网络招聘数据来看,在2020届高校学生中,女生占比52.04%,男生占比47.96%,女生比男生高出4.08个百分点,呈现出“女多男少”的现状^[1]。由此可见高校女大学生群体越来越庞大,女性受教育程度也越来越高^[2]。

然而,随着社会经济发展,女性思想在不断解放的同时,新思潮和传统观念容易存在思想矛盾和观念冲击。特别是当代女大学生,恰同学少年,风华正茂,处于人生观、价值观、世界观形成的重要时期,在学业、就业、心理、生理、情感等方面难免存在问题。高校作为女大学生走向社会的最后一站,肩负着为社会主义现代化建设培养女性人才的重任,必须以立德树人为根本,探索关爱女大学生成长成才的途径。

2 调查设计

2.1 调查目的与对象

随着高等教育发展规模的不断扩大,女性在高校学生中的比例也越来越大。为了进一步了解女大学生的思想现状,更好地关爱女大学生成长成才,特对某高校女大学生在生理、心理、学业、就业、情感等方面的状况进行了调查和系列访谈。

2.2 调查内容

调查内容涉及女性身心健康、价值观、婚恋观、学业及就业压力等方面的问题。

2.3 调查方法

采用随机抽样的方法,无记名填写方式,得到有效问卷326份,有效问卷率为100%。

3 调查结果分析

调查结果显示,某高校女大学生对大学生活基本满意,思想状况整体积极向上的。但在学业及就业压力、情绪调节、人际关系、心理生理健康等方面不同程度的存在问题。具体调查结果分析如下:

3.1 女大学生的女性独立意识增强

新中国成立后,国家通过法律形式保障男女平等以及妇女在社会政治生活中的权益,极大的提高了中国女性的社会地位。改革开放后,中国女性思想解放理论伴随着世界范围内女权运动和女权主义思潮的影响发展得更加活跃,女性的自我意识逐渐觉醒、进步、革新,独立意识不断增强。就当今的女大学生而言,95后、00后的女大学生们在互联网信息时代中成长,她们的思想更容易受到外界影响,而她们的思想认识又会直接影响未来女性思想发展的走向,因此对女大学生思想状况的调查具有现实意义。

在参加本次问卷调查的326名女大学生中,99.69%的女同学认为女性的最佳学历在本科及以上,其中60名女同学认为女性最佳学历是本科,占比18.4%;有213名女同学认为女性最佳学历是硕士研究生,占比65.34%;有52名女同学认为女性最佳学历是博士研究生及以上,占比15.95%。这表明,绝大多数的女大学生非常重视自身教育及学历水平,在她们身上已经很难看到“女子无才便是德”的老旧观念,新时代的女大学生求学若渴,对知识的渴望程度普遍较高,一定程度上体现了女大学生较强的女性独立意识。针对“男主外,女主内”的说法这一选项,没有女同学表示“赞同”,仅有7名女同学认为“基本赞同”,占比2.15%;有95名女同学表示“一般”,占比29.14%,有224名女同学表示“不赞同”,占比68.71%。针对“对女性来说幸福的人生追求”这一项,超过半数以上的女同学认为实现自己的人生价值才是幸福的人生。这表明,随着妇女解放运动的发展,女性逐渐跳出了封建传统纲常的束缚,不再拘泥于传统家庭观念,而是和男子同样活跃在社会各领域,虽然女大学生尚未步入社会,但从调查结果中可以看出,女大学生对女性社会地位的认可度较高,希望通过自身努力实现自立自强的意愿强烈,一定程度上体现了女大学生的女性独立意识在不断增强。

3.2 女大学生的身心健康问题突出,高校身心健康教育有待加强

3.2.1 女性生理健康方面

随着我国社会的进步,性知识的普及教育已得到了显著提高,人们对性的认识也更加客观、理性化、科学化。然而,几千年愚昧、保守的性观念仍然对现代女性有着负面影响,一些女大学生依然持有“谈性色变”的认识偏差,对女性生理健康、性知识羞于表达,不具备基础常识。

在本次调查问卷中,针对“对女性生理知识和性知识的了解情况”这一选项,有34名女同学表示非常清楚,学识广博,冷知识也知道很多,占比10.43%;有223名女同学表示了解常识,偶尔会跟亲友交流,占比68.4%;有62名女同学表示涉及面较窄,只知道一些课本上的老生常谈,占比19.02%;有7名女同学表示不了解,感到羞耻不言于表,占比2.15%。针对“常见的妇科疾病的了解情况”这一选项,有251名女同学表示了

解一些, 占比 76.99%, 有 31 名女同学表示完全不了解, 占比 9.51%。同时, 关于获得女性生理健康知识和性知识的途径方面, 绝大部分女同学是通过网络平台、亲友经验、电影电视渠道了解, 只有少数女同学是通过学校课堂及讲座了解相关知识。同时, 通过线下的个别访谈了解到, 大部分女大学生对生理健康、性知识羞于表达, 甚至还因为懵懂和无知, 对自身身心造成伤害。这表明, 一是当代女大学生已经对女性生理知识有一定了解, 但从获取知识途径上来看并不权威, 对生理知识的了解可能存在不正确、片面、歪曲等问题; 二是依然存在“谈性色变”的传统观念; 三是高校在性知识和生理知识的普及教育上存在不足。

3.2.2 女性心理健康方面

有研究调查表明, 女性在抑郁症、焦虑、恐惧等心理问题方面高于男性。一是从生物学角度看, 女性生命史中经历月经周期、怀孕、生育、绝经等重大生活事件, 不同阶段性激素的波动导致女性的情绪化倾向; 二是角色冲突, 随着越来越多的女性投身工作, 平衡社会角色和家庭角色给女性带来一定压力; 三是人际关系, 女性主要从人与人的关系中获得满足, 因此在人际关系上更为敏感、多疑、恐惧, 相对男性来说承受着更多压力。

在本次调查问卷中, 针对“经常处于哪种情绪当中”这一选项, 有 155 名女同学表示自己常处于较为消极的情绪状态中, 占比 47.54%。其中, 有 91 名女同学表示情绪波动大, 时而高涨时而低落, 自己也不知道原因; 有 40 名女同学表示情绪懈怠、冷漠, 对事物缺乏兴趣; 有 15 名女同学表示害怕、畏惧, 对事物畏难退缩; 有 9 名女同学表示低落、苦闷, 消极萎靡。同时, 通过线下的个别访谈了解到, 大部分女同学存在敏感、情绪不稳定、易悲伤、易消极的情绪。然而, 针对这些普遍存在的心理问题, 只有 34 名同学表示做过心理咨询或治疗, 占比 10.43%。在面对心理压力时, 只有 17 名同学表示会向老师和医生进行心理咨询, 仅占 5.21%。由此可见, 当代女大学生的心理健康问题较为突出, 一是整体的心理健康水平较低, 二是对心理健康的重视程度不够, 三是高校对女大学生心理健康教育的欠缺。

女大学生的身心健康是从事学习生活的基础, 通过调查发现一些女大学生在生理和心理存在亚健康、认知偏差、认识片面等问题, 高校作为培养女大学生成长成才的阵地, 有责任加强女性身心健康教育。

3.3 女大学生就业压力较大

女性在就业和职业生涯发展过程中相对于男性来说可能会遇到更复杂的情况, 一是当前高校毕业生总体就业形势严峻, 劳动力市场供求不平衡; 二是婚姻及家庭对女性职业生涯发展影响较大, 劳动力市场仍然存在性别歧视现象, 这极大的限制了女大学生的择业面; 三是女大学生自身存在不足。

在本次调查问卷中, 针对“存在哪方面的压力”这一选项, 有 228 名女同学表示存在就业压力, 报过未来职业选择、毕业出路等, 占比 69.94%; 针对“职业生涯规划”这一选项, 有 14 名女同学表示没有规划, 占比 4.29%; 有 260 名女同学表示比较模糊, 占比 79.75%; 仅有 52 名女同学表示有清楚的规划, 占比 15.95%。针对“毕业去向”这一选项, 有 218 名女同学选择了考研, 占比 66.87%; 有 69 名女同学选择参加公招考试, 占比 21.17%; 仅有 23 名女同学选择企业就业, 占比 7.06%, 还有部分女同学表示没有明确的毕业去向选择。由此可见, 女大学生一方面能清楚认识到就业形势的严峻性, 然而择业观念陈旧, 以致就业选择面较窄; 再者, 大部分女大学生对自己的职业生涯没有明确的规划, 可能造成在面对毕业去向选择时人云亦

云, 没有真正了解自己的需求, 所以女大学生普遍就业压力较大。

4 关爱女大学生成长成才的途径探索

通过问卷调查和系列访谈结果可以得知, 女大学生的思想状况整体良好, 但在学业、就业、情绪调节、人际关系、心理生理健康等方面不同程度的存在问题, 为了更好地关爱女大学生成长成才, 笔者建议可以从以下几个途径着手:

4.1 加强思想政治教育, 提高女大学生的思想水平和道德修养

培养社会主义建设者和接班人, 是我们党的教育方针, 是我国各级各类学校的共同使命。因此, 高校应首先坚持办学正确政治方向, 牢记培养社会主义建设者和接班人的根本任务, 通过构建全员、全过程、全方位育人的思想政治教育工作体系, 明确所有教职工都肩负对大学生进行思想政治教育的重要责任, 将思想政治教育贯穿育人全过程, 引导女大学生成为有信念、有理想的新时代青年。其次, 思想政治教育要有针对性, 高校应该以“自尊、自信、自立、自强”的四自精神为目标开展女大学生的思想政治教育工作。从关爱女大学生的角度出发, 对社会上存在的一些歪曲女性价值观及时纠正, 引导女大学生树立正确的价值观。最后, 高校应该创新思想政治工作的内容、手段与方法。通常的思想政治工作侧重灌输思想, 教育效果不佳, 为提高思想政治工作的实效性, 必须以学生为本, 深入了解女大学生的现实需求, 把思想政治教育与解决女大学生实际问题相结合, 真正做到关爱女大学生成长成才; 同时, 抢占校园文化阵地, 充分利用网络平台、广播、新媒体等阵地开展宣传教育, 例举新时代女性典型人物代表, 用鲜活事例潜移默化感染女大学生树立正确的三观。

4.2 开展女性课程与实践活动, 丰富校园文化生活

首先, 高校教育应该承认性别差异, 开展性别意识教育。有研究表明, 将性别意识教育向多门课程渗透, 有利于在女大学生进入社会前纠正传统的思维定式和社会模式, 重新建立一种男女平等的新视角和社会性别平等意识, 增强他们的社会责任感和使命感。同时, 开展性别意识教育, 因性施教, 有利于让女大学生正视自身优势和劣势, 客观认识自己, 正确认识社会环境, 增强独立意识和“四自”精神。其次, 充分利用第二课堂, 开设女性特色课程, 满足女大学生不同层次的需求; 开展形式多样的校园活动, 营造积极健康、阳光向上的校园文化氛围。同时, 高校应该建立健全心理健康咨询机制, 打造一支专业心理咨询队伍, 加强性别差异咨询服务, 让性格内向、羞于表达的女大学生有可靠可信的平台可以倾诉, 也方便学校密切关注女大学生的心理健康。

总之, 在全面建成小康社会的伟大实践中, 女大学生是不可忽视的一支队伍, 她们未来将成为社会高层次的女性人才, 承担起社会主义现代化建设的重大责任。因此, 高校作为培育女大学生的重要阵地, 必须以立德树人为导向, 积极探索关爱女大学生成长成才的途径, 以培养出符合社会主义接班人的高素质女性人才。

参考文献:

- [1] 罗慧兰. 女性心理学[M]. 长沙: 湖南大学出版社, 2013.
- [2] 石红梅. 马克思主义妇女观和中国特色女权主义实践[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2017.

作者简介: 唐昀(1992.02-), 女, 汉族, 贵州贵阳, 硕士研究生, 助教, 贵州师范大学, 思想政治教育。