

# 当前农村学校教育的现状与反思

朱敏

陕西省武功县绿野中学, 中国·712200

**【摘要】**在2018年9月10全国教育大会上,习主席强调在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。教育的主要目的在于培养人才,为国家的建设发展输出人才。城镇化进程日趋加快的今天,农村学校的教育问题也呈现出新的变化,不得不引起广大农村教育工作者的重视。

**【关键词】**农村学校;教育;现状;对策

## 1 农村学校教育的现状分析

随着新课程改革的逐步入,国家加大了对农村的教育投入,农村学校的教育工作取得了前所未有的发展,一改以前的落后现状,但仍然存在着一些不可忽视的问题,主要体现在以下几个方面:

### 1.1 严重的留守儿童问题

截至2018年8月底,全国大概共有农村留守儿童700万人左右,留守儿童是当前农村教育中的最大问题。因为长期缺少父母的陪伴,造成了家庭教育的严重缺失,导致学生在学习态度和心理健康方面存在一定的缺陷。同时,很多农村学生家长有着严重的读书无用的思想,对学生的思想成长人生价值观造成了错误的影响。

1.2 学校教师相对落后的教学理念,地方政府对农村学校投入的不足

农村学校教师的教学理念相对落后,教学方法和方式陈旧。大部分教师只注重向学生满堂灌式的传授知识,轻视师生之间的教学互动,学生只能被动地接受知识,不能理解知识,一味的死记硬背。学校在提高教师教学技术和学习先进的教学理念方面缺乏投入,导致教师工作积极性不高,工作热情淡化。

农村学校教学资源短缺,地方政府投入不够。虽然依托互联网信息技术的发展,我国的农村学校教育资源有所完善,但是地方政府工作的主要侧重点还是抓经济建设,对于教育投入的力度远远不够,很多学校对于一些先进的教学设备使用不到位。教师的外出培训和学习交流机会很少,无法接触先进的教学理念和教学手段。

### 1.3 日趋严重的教师走读现象

在广大农村学校,因生活地域条件局限,无法为教师提供良好的生活资源,很多农村学校的教师选择在附近城镇购买住房,长期过着“走读”生活。上课时从城镇匆匆赶来,上完课又匆匆返回城镇,没有时间也没有精力关心学生在校的学习生活,师生之间缺乏有效的沟通与交流。教师“走读”现象不仅影响学生的受教育质量,也不利于农村教育的可持续发展。

### 1.4 针对农村学校的“掐尖教育”

所谓“掐尖教育”原本是学校、老师对重点学生、优秀学生进行特别教育,但是现在已经演化为城镇学校对农村学校的“掐尖”,通过小升初,初升高等考试,层层选拔,将农村优秀学生源源不断的输送到城镇。到最后,给农村学校剩下的大都是学习不好,习惯不好的学生。他们大部分人学习基础薄弱,行为习惯差,玩游戏,旷课逃课,打架滋事等。导致老师对学生的教育失去耐心,放任自流,疏于管理。这种“掐尖教育”破坏了农村的教育生态,造成优秀生源和教师的流失,严重影响和制约了农村学校的教育发展。

## 2 针对农村学校教育问题的对策

### 2.1 改善留守儿童的教育环境

在教育认知理念上,教师应注重情感教育,在日常工作中应该更多的去关注留守儿童的情感需求和生活环境等情况,让留守儿童得到更多的关怀和帮助,弥补留守儿童家庭教育中的情感缺失,使他们能够端正学习态度,改变错误的价值观,树立正确的人生观。

学校应该转变教学理念,充分认识到家庭教育的重要性,要求教师加强与学生家长密切联系,时时反馈学生的在校学习和生活情况,督促家长就存在的问题及时给予有效的解决办法,配合学校的教育。

### 2.2 提高教师整体专业素养,更新教学理念

学校应该重视教师教育教学技能以及综合素质培养,定期组织各级各类教研活动,倡导教师之间针对教育教学方法经常开展讨论交流;聘请教育专家定期培训,传授先进的教育理念、教学方法,提高教师个人的专业水平。学校也要为教师提供更多的学习和培训的机会,让教师能受到良好的教育教学专业培训,从而掌握先进的教学手段,更新教学理念。

### 2.3 变“走读”为“住读”

针对农村教师的“走读”现象,一是要加强管理,严格教学工作考勤制度,并将考勤结果与经济利益、晋升职称、评优评先进挂钩,有效减少教师的旷职现象。二是加强教师的职业道德教育,树立“敬业爱岗、无私奉献、为人师表”的教师新形象。三是相关政府部门需要加强政策落实,为教师日常生活提供丰富的物质资源条件,提供生活的便利设施。

### 2.4 改善农村学校的教学环境,加大师资投入

针对日益严峻的“掐尖教育”,政府部门应加大对农村学校的资金投入,创造良好的教学环境,加大激励策略,吸引优秀人才,改善农村学校的教学条件,留住优秀学生,杜绝优质生源的流失。另外,应充分体现学校教学工作的人文关怀,加大对学生的感情投入,让家长信任农村学校,乐意将孩子留在农村学校学习。

通过对农村学校教育现状的分析,不论是从思想上,还是在实际教学活动中,都应正视存在的问题,合理有效的解决存在的问题,为我国的“建设美丽乡村”计划的实施添砖加瓦。

### 参考文献:

- [1]冯一兵.教师资格面试存在的问题及策略,《河南教育:高教版》2016.
- [2]张俊良,马晓磊.城市化背景下对农村留守儿童教育问题的探讨,《农村经济》2010.
- [3]梁东奇.农村教师队伍现状、原因与改善对策研究,《东北师范大学》2004.